RÉUNION PRÉPARATOIRE DU CONSEIL D'ÉCOLE

Présentes : Nathalie Doutre, Cécile Labarthe et Ma Ignacia Bunster.

Date : 10.08.2023

Les questions envoyées par les conseillers d'école sont passées en revue et répondues par l'établissement.

1.- Accusé réception de la lettre remise par l'agroupement des parents d'élèves HP, détaillant les points suivants :

- Appliquer les protocoles d'adaptation de manière plus préventive en considérant les niveaux les plus jeunes (maternelle), avec une plus grande continuité durant la toute la scolarisation de l'élève, afin d'éviter les retards de transfert d'un enseignant à l'autre chaque année.
- Accompagner les enseignants dans leur formation et participation à des journées de remise à niveau sur le sujet.

<u>Réponse :</u>
L'établissement a mis en œuvre quatre programmes français : PPRE, PAP, PPS et PAI. Ces protocoles répondent à différents besoins éducatifs : troubles de l'apprentissage, problèmes émotionnels et/ou cognitifs, handicaps physiques et autres problèmes de santé, qui sont coordonnés avec l'équipe éducative.

Il n'existe pas de protocole spécifique pour les enfants à haut potentiel, car ils ont des besoins de soutien différents qui sont déjà couverts par les quatre protocoles susmentionnés, et il n'est donc pas nécessaire d'en mettre un nouveau en œuvre. En ce qui concerne le programme spécial mis en œuvre à la fin de l'année dernière pour ces enfants, il a été élaboré spécifiquement pour les besoins du moment (manque de motivation), ceux qui auraient déjà été couverts et surmontés.

La direction précise qu'elle fournit des outils pour l'adaptation nécessaire aux enfants qui en ont besoin ; elle considère que la mise en place d'un programme pour les élèves pourrait les stigmatiser.

2.- Au niveau du cycle CM2, on s'inquiète du nombre de garçons et de filles qui font référence à la sexualité de manière grossière ou vulgaire, avec des gestes et des commentaires à contenu sexuel explicite, de manière erronée et crue sur le sujet, même en classe pendant les pauses.

Que fait ou fera l'établissement pour les cours d'éducation sexuelle ?

Qu'en est-il des adultes à la récréation ou en classe qui n'alertent pas sur ce sujet ?

Réponse :
En ce qui concerne le travail sur l'éducation sexuelle, à la fin du deuxième trimestre, un atelier sera organisé (information envoyée au préalable aux parents) et travaille par le niveau CM2 en relation avec ce sujet et qui sera mené par le département d'infirmerie et de psychologie de l'établissement conjointement avec le professeur principal afin d'éduquer et de répondre aux préoccupations du corps étudiant ; cependant, il est jugé nécessaire de renforcer que ce sujet est un travail co-éducatif que les parents doivent mener à la maison et où l'école est un soutien.

3.- Que se passe-t-il dans les toilettes, où les enfants font ce qu'ils veulent à l'intérieur (farces offensives, papiers mouillés jettes au plafond, portes rayées, grimper sur les cuvettes pour regarder à l'intérieur des toilettes occupées ; où se trouve les inspecteurs de la vie scolaire ? Que fait l'établissement pour remédier à cette situation répétitive ?

Réponse :
Les adultes de l'établissement n'ont pas le droit d'entrer dans les toilettes quand elles sont utilisées para les élèves. Seulement en cas d'urgence. Cette mesure a été prise pour protéger les élèves et le personnel. Toutefois, des inspecteurs surveillent la cour de récréation et les toilettes de l'extérieur pendant les pauses et peuvent intervenir s'ils constatent un problème.

4.- L'inégalité entre les sports pratiqués d'une classe à l'autre suscite de nombreuses inquiétudes. Certains parents mentionnent que dans une classe, on ne joue qu'au frisbee alors que dans une autre, il y a de l'athlétisme, de l'escalade, etc.

Que fait l'école pour s'assurer que les sports sont pratiqués sur un pied d'égalité, considérant les excellentes installations à sa disposition ?

Réponse :
Les activités d'EPS de l'école font l'objet d'un calendrier particulier, c'est la raison pour laquelle tous les enfants d'un même niveau bénéficient des mêmes activités sportives, mais à des périodes différentes de l'année scolaire, en raison de la rotation des espaces et du matériel dont disposent les différents professeurs d'EPS.

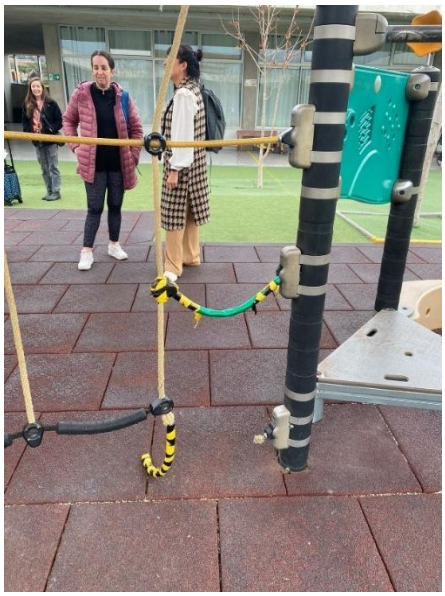
Maternelle
Cour de récréation : les parents sollicitent une amélioration des conditions de la cour de récréation maternelle de la manière suivante :

- Réajustement du sol

- Suppression des lattes de plancher en raison du risque de chute (au moins un élève de la moyenne section a eu un accident entraînant une blessure grave : fracture du poignet).

- Améliorer l'adhérence du gazon synthétique au sol, car il est dangereux pour les élèves et le personnel de l'établissement qu'il se soulève, ce qui peut entraîner des chutes.

- Mauvais état des jeux en maternelle : ils présentent un danger de coupures et de blessures pour les enfants. Serait-il possible de les remplacer avec des jeux similaires (critères de qualité et de sécurité similaires) a ceux de Maternelle Vitacura.



Toilettes. Le changement suivant est demandé :

- Les robinets des lavabos, car ils sont très difficiles à actionner, ce qui réduit l'autonomie des enfants ; de plus, une fois les robinets ouverts, ils le restent toute la journée, ce qui entraîne

une perte d'eau (avec pour conséquence une augmentation des coûts et un manque de conscience écologique).

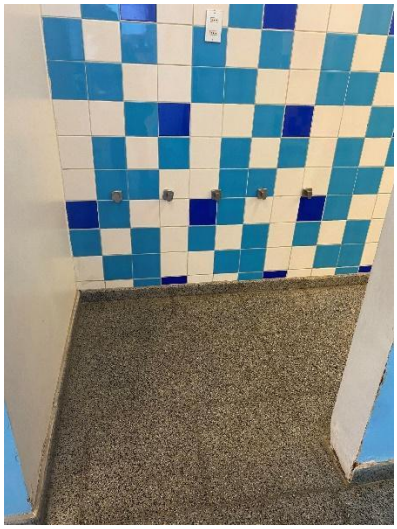
- Distributeurs de papier hygiénique : l'utilisation des rouleaux de papier hygiénique est complexe pour les très jeunes enfants. C'est pourquoi des distributeurs de papier individuels sont demandés, ce qui permettra une utilisation plus efficace. Il en va de même pour le papier destiné à l'essuyage des mains, car le papier actuel se coince et les enfants ne peuvent pas s'essuyer les mains correctement, ce qui mouille le sol.

- Améliorer les distributeurs de gel alcoolique, car ils sont situés à une hauteur qu'aucun enfant ne peut atteindre et leur qualité est déficiente.

- Retrait des porte-manteaux métalliques des toilettes, car ils ne sont pas utilisés et constituent un risque potentiel d'accident en raison de leur hauteur et de leur emplacement.

Réponse :

Comme toutes les préoccupations de la maternelle correspondent au département infrastructure, ces requêtes seront acheminées à Jorge Ormeño.



REUNIÓN PREPARACIÓN CONSEJO ESCUELA

Presentes: Nathalie Doutre, Cecile Labarthe y Ma Ignacia Bunster.
Fecha: **10.08.2023**
Se revisan las preguntas enviadas por el comité de consejeras de escuela y se entregan las respuestas de parte del colegio.

1.- Se recibe carta de agrupación de padres de niños con Altas Capacidades, se plantea lo siguiente:

- Aplicación de protocolos de adaptación de manera más preventiva, y desde niveles más tempranos (maternelle), con una mayor continuidad en el período que el alumno esté en el colegio, para evitar demoras en el traspaso de profesor a profesor cada año.
- Acompañamiento de los docentes en capacitación y participación de jornadas de actualización en el tema.

Respuesta:
El colegio tiene implementados 4 programas franceses PPRE, PAP, PPS Y PAI, en estos protocolos se abordan distintas necesidades educativas que van desde los distintos problemas

de aprendizaje, problemas emocionales y/o cognitivos, discapacidades físicas y otros problemas de salud, los cuales son coordinados con el equipo educativo.
No existe un protocolo especifico para niños con altas capacidades, ya que estos tienen distintas necesidades de apoyo las cuales ya son cubiertas por los 4 protocolos mencionados anteriormente por lo cual no se ve la necesidad de implementar uno nuevo. Respecto al programa especial que se realizó a fines del año pasado a estos niños, fue algo generado específicamente para las necesidades del momento (desmotivación), las cuales ya fueron cubiertas y superadas.
Colegio deja en claro que se entrega herramientas para la adaptación necesaria a los niños que la requieren; consideran que el establecer un programa para niños con altas capacidades puede estigmatizar a estos alumnos.

2.- En ciclo CM2, preocupa la cantidad de niños y niñas que refieren al sexo de manera grosera o vulgar, con gestos, y comentarios de contenido sexual explícito de manera equivocada y burda respecto al tema; en los recreos en incluso sala de clases.
¿Qué hace o hará el colegio respecto a ciclos de educación sexual?
¿Qué pasa con los adultos en los recreos o en la sala de clases que no están dando las alertas de esto?

Repuesta:
Con respecto al trabajo sobre educación sexual, a fines del segundo trimestre, se realizará un taller (el cual será informado con anticipación a los apoderados) generado para el nivel CM2 en relación a este tema el cual será realizado por el departamento de enfermería y psicología del colegio junto con el profesor titular con el fin de educar y responder inquietudes de parte del alumnado; sin embargo se considera necesario reforzar que este tema es un trabajo coeducativo que deben realizar los padres en casa donde el colegio es un apoyo.

3. Qué pasa en los baños, donde los niños y niñas hacen lo que quieren dentro (bromas ofensivas, papeles lanzados al techo mojados, rayar las puertas, subirse en las tazas para mirar dentro del baño que está ocupado; ¿dónde está vida escolar o inspector? ¿Qué hace el colegio con esta situación recurrente?

Respuesta:
Los adultos en el colegio tienen prohibido entrar a los baños de los escolares, solo entran en caso de emergencia. Esto fue normado tanto para la protección del escolar como de los funcionarios. Sin embargo, existen inspectores en los recreos que vigilan el patio y los baños desde afuera y, cuando ven algo incorrecto pueden intervenir.

4. Existe preocupación por la desigualdad qué hay entre deportes de un curso u otro.
Algunos papás y mamás aluden a que en el curso solo se juega frisbee mientras que en otro hay atletismo, escalada etc.
¿Qué hace el colegio para que el deporte sea de mejor nivel y más parejo más aún con las buenas instalaciones que tiene?

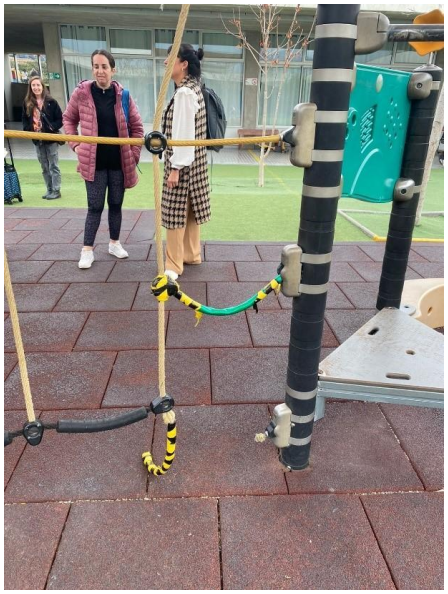
Respuesta:
Las actividades de EPS en el colegio se encuentran calendarizadas, es por esto que todos los niños de un mismo nivel van a recibir las mismas actividades deportivas, pero en distintos periodos del año escolar, esto debido a la rotación de espacios y materiales que tienen los distintos profesores de EPS.

Maternelle
Patio se solicita por parte de los apoderados una mejora en las condiciones del patio de maternelle en los siguientes puntos:
- Emparejamiento del suelo

- Retiro de las solerillas debido a que generan riesgos de caídas (al menos un alumno de moyenne section sufrió un accidente generando una lesión grave: fractura de muñeca).

- Mejorar adhesión del pasto sintético al suelo ya que es peligroso tanto para alumnos y funcionarios del colegio que este se levante generando posibles caídas.

- Mal estado de juegos de maternelle: presentan un peligro de cortes y heridas en los niños, se solicita los mismos juegos (al menos mismos criterios de calidad y seguridad) presentes en maternelle sede Vitacura.

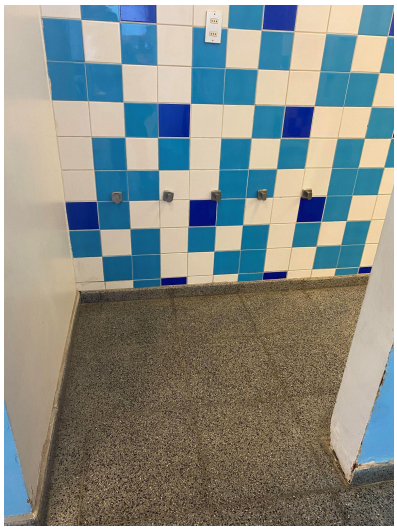


Baños se solicitan cambios de:
- Grifos de lavatorios dado que, son muy duros para accionar lo que disminuye la autonomía de los niños; además los grifos una vez accionados siguen encendidos durante toda la jornada producto de esto se genera una pérdida de agua (con la consecuencia de aumento de costos y ausencia de conciencia ecológica).

- Dispensadores de papel higiénico: es compleja la utilización para niños tan pequeños de los rollos de papel. Por lo mismo se solicitan dispensadores de papel individual lo que permitirá un uso más eficiente. Se solicita lo mismo para el papel dispuesto para el secado de manos ya que el actual se traba y los niños no logran secarse las manos mojando los pisos.

- Mejorar dispensadores de alcohol gel ya que estos se encuentran a una altura a la que ningún niño es capaz de llegar y la calidad es deficiente.

- Retiro de percheros metálicos de los baños dado que no son utilizados y son un riesgo posible de accidentes por la altura y ubicación.



Respuesta:

Debido a que todas las inquietudes de maternelle corresponden a infraestructura estas han sido derivadas a Jorge Ormeño