

Compte Rendu réunion des conseillers avec la direction du primaire de Vitacura le 04/04/2023

| | |
|---------------------------|---|
| Participants / Asistantes | Pascal Moriceau, Directeur Primaire Vitacura (PM) |
| | Felipe Recart conseiller siégeant au Conseil d'Ecole (FR) |
| | Sophie Samaran, conseiller siégeant au Conseil D'Ecole (SS) |

Question des conseillers pour PM

1. Nous voulons commencer par vous transmettre les messages très positifs de beaucoup de parents qui se disent très satisfaits du changement de direction en primaire et qui « félicitent la direction en ce début d'année pour toutes les avancées réalisées depuis la fin de l'année dernière (réorganisation des espaces de récréation et du déjeuner, élections des délégués dans chaque classe etc..) »

PM remercie les conseillers pour ces commentaires très positifs et souhaite continuer à travailler en co-éducation avec les conseillers, les directivas et les parents d'élèves. Il nous donne des détails sur ce qui a été mis en place :

- Pour le déjeuner :
 - o Achat de kits pour ceux qui ont oublié leurs, verres, couverts etc...
 - o Achat de micro-ondes pour qu'il y en ait un par espace de repas.
 - o Amélioration sur la cantine avec plus de personnel pour pouvoir aider les enfants à porter leurs plateaux (surtout pour les CP).
 - o Réorganisation avec le service de prévention des risques.
- Pour la récréation, la ludothèque est prête. Les enfants devraient pouvoir l'utiliser d'ici peu. Une communication pour un appel aux dons de jeux de société va être lancée.
- Élection des délégués : elle a eu lieu dans toutes les classes de CE1 à CM2. En CP, les élections auront lieu très prochainement. Il y aura un conseil des délégués par trimestre. Lors du premier conseil, présentation du conseil + définition d'un projet commun. Celui-ci aura lieu fin avril. Des élections d'éco-délégués chez les CM2 auront également lieu dans les prochaines semaines dans le cadre de la labellisation EFE3D.
- Projets AEFÉ: l'établissement va participer cette année à de nombreux projets AEFÉ, de zone ou d'établissement :
 - o Les livres du monde (2 classes de CE1 et quelques classes de secondaire pour la traduction en anglais)
 - o Semaine de la presse
 - o Projet scientifique
 - o Semaine olympique et paralympique (plusieurs activités dont une visioconférence avec des sportifs français ayant participé aux jeux olympiques ou paralympiques ainsi que des sportifs chiliens qui vont participer aux jeux panaméricains)
 - o Projet défi Mathématiques avec Curico et Viña

- Projet danse, filme et joue
- Projets ambassadeurs et ambassadrices en herbe (CM2 et 6^e).

PM rappelle son objectif principal : Améliorer le climat scolaire. « Nous allons continuer le travail commencé en fin d'année dernière. Les enseignants vont être formés sur deux sessions à la médiation par les pairs puis ce sera au tour des élèves. Il s'agit notamment d'apprendre aux enfants à régler des conflits en passant par la discussion. »

EPS

Améliorations des temps de douche

2. Simplifier la procédure : les enfants pourraient arriver en tenue de sport pour limiter le temps perdu à se changer et gagner du temps de sport, installer des portes manteaux à hauteur des enfants dans les douches et qu'ils ne changent de vêtements qu'après le sport. Il s'agirait seulement d'apporter une légère modification au fonctionnement général.
3. Supervision adéquate : Certains enfants ont raconté qu'ils étaient parfois seuls dans les vestiaires, ce qui provoque une certaine angoisse parmi certains d'entre eux du fait d'un des enfants qui les perturbent pendant qu'ils se douchent. Il nous semble que c'est un point important à évaluer même si le témoignage ne nous vient que des enfants.

PM explique que les élèves pourront arriver en tenue de sport et la douche ne sera plus obligatoire. Il y aura un passage au vestiaire. Les porte manteaux ont été demandés, ils seront installés. Et la supervision est très importante, PM s'engage à renforcer ce point. Un courrier pour expliquer le nouveau protocole Education physique et sportive aux parents d'élèves sera envoyé aux parents d'élèves. Pour la natation, la direction réfléchit à une organisation qui permettra d'allonger la durée pédagogique dans l'eau (au minimum 30 minutes). Le travail a été fait conjointement avec les directivas des cours concernés et un courrier sera envoyé aux familles.

Bien-être

4. Dans plus d'une classe de primaire et maternelle, les élèves témoignent de l'agressivité de certains professeur(e)s et certains refusent d'aller à l'école pour cette raison. Nous savons que même s'il s'agit de cas ponctuels, ils n'en sont pas moins importants. Nous voudrions connaître votre position, savoir si un état des lieux a été effectué et si vous avez besoin de notre aide pour avancer sur ce sujet.

Des consignes ont été données en début d'année concernant l'attitude à voir en classe (ne pas toucher un élève par exemple). Les enseignants sont par ailleurs accompagnés :

- Visites de classes par le directeur
- Visites de classes par les formateurs de la zone
- Visites de classes par l'Inspectrice de l'Education Nationale

On voit encore les effets de la pandémie. Vivre en communauté demande un peu plus d'efforts aux enfants, les enseignants les notent un peu plus agités.

Les enseignants sont formés pour gérer les différences dans une classe. L'objectif est d'être juste et sans agressivité et sans emportement.

5. En ce qui concerne la campagne de vaccination, des parents demandent si une campagne aura lieu à l'école et si les enfants seront vaccinés contre « la grippe » ou le COVID dans l'établissement en partenariat avec la municipalité de Vitacura.

Oui, une campagne de vaccination contre la grippe aura lieu fin avril. Il y aura une double communication auprès des familles.

6. Certains parents d'élèves demandent l'organisation de visites guidées dans l'établissement le samedi par exemple pour y aller en compagnie des enfants pour les parents puissent connaître l'environnement dans lequel évoluent leurs enfants au jour le jour (salles de classe, cours de récréation, toilettes, CDI et BCD, gymnase, réfectoire, vestiaires, infirmerie, etc...)

Le directeur se montre favorable à l'organisation de ces visites. Il va réfléchir à l'organisation possible afin d'accueillir les élèves et les familles au mieux. Une première évolution avait eu lieu l'année dernière avec la mise en place d'une réunion en fin d'année pour tous les parents de GS (futurs CP).

7. Accueil des nouveaux élèves : pourquoi ne pas mettre en place un système de parrainage pour faciliter l'arrivée de nouveaux élèves dans notre établissement ?

PM se montre très favorable à développer des outils pour améliorer l'accueil des nouveaux élèves mais aussi des nouvelles classes dans leurs niveaux (les CP par exemple). Il travaille déjà à mettre en place un système de parrainage pour toutes les classes avec des activités tout au long de l'année, ; idée qui a été proposée par les enseignants.

Il indique aussi vouloir organiser quelque chose le jour de la rentrée pour les nouveaux élèves et pour les CP. Cela pourra être mis en place l'année prochaine.

Il réfléchit et travaille déjà à la mise en place d'outils pour les nouvelles familles avec un livret d'accueil pour leur expliquer le fonctionnement de l'établissement.

Et on pourrait imaginer un parrainage avec les élèves plus grands.

Il y aura une réflexion tout au long de l'année pour une mise en place l'année prochaine.

Acta Reunión de consejeros con la dirección de la primaria de Vitacura el 04/04/2023

| | |
|----------------------------|--|
| Participantes / Asistentes | Pascal Moriceau, Director de la Primaria Vitacura (PM) |
| | Felipe Recart concejal del Consejo Escolar (FR) |
| | Sophie Samaran, Consejera del Consejo Escolar (SS) |

1. Queremos comenzar transmitiéndole los mensajes muy positivos de muchos padres que dicen estar muy satisfechos con el cambio de rumbo en la escuela primaria y que "felicitan a la dirección a principios de año por todos los avances realizados desde finales del año pasado (reorganización de los espacios de recreo y almuerzo, elecciones de delegados en cada clase, etc.)"

PM agradece a los consejeros por estos comentarios tan positivos y desea continuar trabajando en la educación conjunta con consejeros, directores y padres. Él nos da detalles de lo que se ha puesto en marcha:

- Para el almuerzo:
 - o Compra de kits para aquellos que se han olvidado de los suyos, vasos, cubiertos etc...
 - o Compra de microondas para que haya uno por comedor.
 - o Mejora en el comedor con más personal para poder ayudar a los niños a llevar sus bandejas (especialmente para CP).
 - o Reorganización con el departamento de prevención de riesgos.
- Para la recreación, la biblioteca de juguetes está lista. Los niños deberían poder usarlo en breve. Se lanzará una comunicación para una convocatoria de donaciones de juegos de mesa.
- Elección de Directivas de curso: tuvo lugar en todas las clases desde CE1 hasta CM2. En CP, las elecciones se celebrarán muy pronto. Habrá un Consejo de Directivas por trimestre. Durante el primer consejo, presentación del consejo + definición de un proyecto común. Esto tendrá lugar a finales de abril. Las elecciones de eco-delegados entre CM2 también tendrán lugar en las próximas semanas como parte de la etiqueta EFE3D.
- Proyectos AEFÉ: la institución participará este año en varios proyectos de AEFÉ, zona o establecimiento:
 - o "Les livres du monde" (2 clases CE1 y algunas clases secundarias para traducción al inglés).
 - o Semana de La Prensa.
 - o Proyecto Científico.
 - o Semana Olímpica y Paralímpica (varias actividades, incluida una videoconferencia con atletas franceses que han participado en los Juegos Olímpicos o Paralímpicos, así como atletas chilenos que participarán en los Juegos Panamericanos)
 - o Proyecto desafío de matemáticas con Alianzas Francesas de Curicó y Viña.

- Proyecto de danza, cine y artes escénicas.
- Proyectos de embajadores en ciernes (CM2 y 6º).

PM reiteró su principal objetivo: mejorar el clima escolar. "Continuaremos el trabajo iniciado a finales del año pasado. Los profesores serán capacitados durante dos sesiones en mediación entre pares y luego será el turno de los estudiantes. Esto incluye enseñar a los niños cómo resolver conflictos a través de la discusión.»

EPS

Mejoras en actividad de ducha luego de EPS.

2. Simplificar el procedimiento: los niños podrían llegar en ropa deportiva para limitar el tiempo perdido cambiándose y ahorrar tiempo deportivo, instalar percheros a la altura de los niños en las duchas y que se cambien de ropa solo después del deporte. Solo sería un ligero cambio en la operación general.
3. Supervisión adecuada: Algunos niños informaron que a veces estaban solos en el vestuario, lo que causó cierta ansiedad entre algunos de ellos debido a que uno de los niños los molestó mientras se duchaban. Nos parece que este es un punto importante para evaluar incluso si el testimonio proviene solo de los niños.

Pm explica que los estudiantes podrán llegar en ropa deportiva y ducharse ya no será obligatorio. Habrá una visita al vestuario. Se han solicitado percheros y se instalarán. Y la supervisión es muy importante, PM se compromete a fortalecer este punto. Se enviará a los padres una carta para explicar el nuevo protocolo de Educación Física y Deportes a los padres (realizado). Para la natación, se está pensando en una organización que extenderá la duración educativa en el agua (al menos 30 minutos). El trabajo se ha realizado conjuntamente con los directores y se enviará una carta a las familias.

Bienestar

4. En más de una clase de primaria y jardín de infantes, los estudiantes dan testimonio de la agresividad de algunos maestros y algunos se niegan a ir a la escuela por esta razón. Sabemos que incluso si son casos únicos, no son menos importantes. Nos gustaría saber su posición, si se ha realizado un levantamiento y si necesita nuestra ayuda para avanzar en este tema.

Al principio del año se daban instrucciones sobre la actitud que debía verse en clase (no tocar a un alumno, por ejemplo). Los profesores también son acompañados:

- Visitas de clase del director
- Visitas de clase de los formadores de la zona
- Visitas a clase del Inspector de Educación Nacional

Todavía estamos viendo los efectos de la pandemia. Vivir en una comunidad requiere un poco más de esfuerzo por parte de los niños, los maestros los califican un poco más agitados.

Los maestros están capacitados para lidiar con las diferencias en un aula. El objetivo es ser justos y sin agresividad y sin arrebatos.

5. Con respecto a la campaña de vacunación, los padres preguntaron si se realizará una campaña en la escuela y si los niños serán vacunados contra la "influenza" o COVID en la escuela en asociación con la municipalidad de Vitacura.

Sí, a finales de abril se llevará a cabo una campaña de vacunación contra la gripe. Habrá comunicación con las familias.

6. Algunos padres piden la organización de visitas guiadas en el establecimiento los sábados por ejemplo para ir allí con los niños para que los padres puedan conocer el entorno en el que sus hijos evolucionan día a día (aulas, patios de recreo, aseos, BCD, gimnasio, vestuarios, enfermería, etc..)

El Rector está a favor de organizar estas visitas. Pensará en la posible organización para acoger a los estudiantes y las familias lo mejor posible. Una primera evolución tuvo lugar el año pasado con el establecimiento de una reunión a finales de año para todos los padres de GS (futuro PC).

7. Dar la bienvenida a nuevos estudiantes: ¿por qué no establecer un sistema de patrocinio para facilitar la llegada de nuevos estudiantes a nuestra escuela?

PM está muy a favor de desarrollar herramientas para mejorar la recepción de nuevos alumnos, pero también de nuevas clases en sus niveles. Ya está trabajando para establecer un sistema de patrocinio para todas las clases con actividades durante todo el año; Fue propuesto por los maestros.

También dice que quiere organizar algo el primer día del año escolar para los alumnos nuevos y para el POP. Esto se puede implementar el próximo año.

Ya está pensando y trabajando en la creación de herramientas para nuevas familias con un folleto de bienvenida para explicar cómo funciona el establecimiento.

Y podríamos imaginar un patrocinio con los estudiantes mayores.

Habrà una reflexión a lo largo del año para su implementación el próximo año.