



CR du Conseil d'école du 19 mai 2022

Représentants Membres de droit

Présents :

Mme Desanka WILLOT directrice maternelle
Vitacura
Mme Peggy AVELEZ-DUPHIL directrice
élémentaire Vitacura
Mme Nathalie DOUTRE Directrice Chamisero

Membres avec voix consultatives

Présents :

M. Eric KROP – Proviseur
Mme Peggy LEHMANN - DAF

Excusés :

Mme Sandrine CHERY - IEN

Représentants des équipes pédagogiques

Présents :

Vitacura

Magdalena SALVO PS
Carolina ASTE GS
Daniela RAMIREZ ANGLAIS
Nancy BIZAMA ESPAGNOL GS
Kali-Anne Monneret, CE1
Claudia Vidal, CE2
François Chapuis, CM2
Verónica Plaza, ESP
Marcela Ortuzar, CAAPP

Chamisero :

Dolly Lois, C2 CP
Lucie Barat, C3 CM1
Tatiana Vega, CAAPP

Représentants des parents d'élèves

Présents :

Sandy Castro
Camila Schneider
Patricio Sancha
Mikael Gayme
Javiera Navarro
Katherine Ayala
Sandra Ossa
Sophie Samaran
Helene Bombrun
Yann Michel
Soizic Grimault
Julie Fouard

Absents :

Christianne Besancon, C1 MS
Camila Villouta, Langues anglais
Rodrigo Muñoz, EPS

Invités :

Présents :

- Mme Mariama DIALLO



La séance est ouverte à 18H

1- Approbation du CR du conseil du

Le CR du conseil du 2 décembre 2021 est approuvé à l'unanimité

2- Rôle et fonctionnement du conseil d'école

Référence : Circulaire AEFE n°1566 du 9 juillet 2019 sur l'organisation et le fonctionnement des instances des établissements d'enseignement français à l'étranger relevant de l'AEFE.

- attributions du conseil d'école.

Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école. Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur:

- les structures pédagogiques;
- l'organisation du temps et du calendrier scolaire;
- le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1er degré sur proposition du conseil des maîtres;
- les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement;
- les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales;
- les projets et l'organisation des classes de découverte;
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire;
- les principes de choix des matériels et outils pédagogiques;
- les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire

- * composition du conseil d'école.

Le conseil d'école est présidé par le directeur d'école.

Sont membres de droit:

-siégeant avec droit de vote:

- dans les écoles de 15 classes et plus :
- le directeur d'école,
- 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement,
- 15 représentants des parents d'élèves

-siégeant avec voix consultative:

- le chef d'établissement,
- le directeur administratif et financier,
- l'inspecteur de l'éducation nationale en résidence.

- * fonctionnement

Le conseil d'école est constitué pour une année et siège valablement jusqu'au renouvellement de ses membres. Le conseil d'école se réunit en séance ordinaire sur un ordre du jour précis au moins une fois par trimestre et nécessairement avant le conseil d'établissement.

L'ordre du jour et les documents préparatoires sont adressés aux membres du conseil au moins dix jours avant la date de la réunion.

Le procès-verbal est dressé par le président, adopté lors du conseil suivant.



Les textes officiels prévoient six heures par an consacrées aux conseils d'école. A raison de trois conseils obligatoires, chacun d'entre eux dure deux heures.

Les questions diverses sont traitées en amont de ce conseil d'école afin de pouvoir répondre aux questions spécifiques par site et permettre la tenue d'un conseil d'école qui respecte la durée réglementaire.

3 - Structure pédagogique

❖ Structure école maternelle site Vitacura

CLASSE	ENSEIGNANT	ASEM	EFFECTIFS
PS 1	Magdalena SALVO	Marcela CUMINAO	26
PS2	Camila LIZAMA	Alejandra MEDINA	26
PS 3	Pilar MARIN	Yuraima FREY	25
PS 4	Luz MARIA ARAYA	Evelyn NARANJO	26
PS5	Javiera MIRANDA	Carla OBANDO	26
PS6	Pamela MARTINEZ	Barbara ROJAS	25
TOTAL PS	154		154
MS 1	Paloma PIZARRO	Fedora SOLIS	27
MS 2	Carmen GLORIA DE LASA	Carolina CHAMORRO	27
MS 3	Bernardita RATY	Johanna VILLASECA	26
MS 4	Erika GOMEZ	Maria Elena MILLONES	27
MS 5	Sandra MARTINEZ	Paola FLORES	27
MS 6	Marcela MARTINEZ	Camila RUBILAR	26
TOTAL MS	173		173
GS 1	Lucie LACAM	Sofia OLAVE	26
GS 2	Sara HURLEY	Camila ESPIC	25
GS 3	Carolina ASTE	Carmen MARIN	26
GS4	Paula MATURANA	Fernanda CASAR	26
GS 5	Valérie FLAMENT	Nora RIQUELME	26
GS 6	Véronica GONZALEZ	Nora RIQUELME	26
MS7/GS7	Clarisse AULAGNER	Janaina SOUZA	13/9
TOTAL GS	164		164
PS espagnol	Carmen ALZAMORA		
MS espagnol	Cristina VIDELA		
GS espagnol	Nancy BIZAMA		



ANGLAIS PS MS GS	Daniela RAMIREZ	
APPUI GS 2ème semestre	Charlotte HANNIR + Paloma WEHRLIN	
asem remplaçante	Karina ROMAN	
Total		491

❖ Structure école élémentaire site Vitacura

<u>CPA</u>	Antonieta BARROS	26
<u>CPB</u>	Karen VELOSO	26
<u>CPC</u>	Josefina OPAZO	26
<u>CPD</u>	Nathalie BALMACEDA	25
<u>CPE</u>	M. Paz GARRETON	24
<u>CPF</u>	Javiera FERNANDEZ	26
<u>CE1A</u>	Gabriela BAHAMONDE	25
<u>CE1B</u>	Laurence LE MOING	25
<u>CE1C</u>	Charlotte RENARD et Bruno ROJAS	25
<u>CE1D</u>	Armelle MONJARET	24
<u>CE1E</u>	Kali-Anne MONNERET	26
<u>CE1 F</u>	Sophie LAFFETA	25
<u>CE2A</u>	Fabiola PEÑA	25
<u>CE2B</u>	Claudia VIDAL	24
<u>CE2C</u>	Claudia LOPEZ	25
<u>CE2D</u>	Blaise FONTANILLE	25
<u>CE2E</u>	Natalia IRIARTE	25
<u>CE2F</u>	Christine BEAUJANOT	26
<u>CM1 A</u>	Christine TRAPON	24
<u>CM1B</u>	Elías ZUÑIGA	22
<u>CM1C</u>	Florian PEIRANO	24
<u>CM1D</u>	Soline EL MÉLIANI	25
<u>CM1E</u>	Jenny FARFAN	23
<u>CM1F</u>	M. Paz BELMAR	23



<u>CM2A</u>	Zoé PALLARDY	24
<u>CM2B</u>	François CHAPUIS	24
<u>CM2C</u>	Sebastián BEZANILLA	24
<u>CM2D</u>	Mariama DIALLO et Bruno ROJAS	24
<u>CM2E</u>	Audrey WEISS	23
<u>CM2F</u>	Juliette FAUGLOIRE	25
<u>TOTAL</u>		738

❖ Structure école primaire site Chamisero

MATERNELLE

Classe	enseignant titulaire	ASEM	Effectifs
PS7	Claudia Teke	Veronica Rodriguez	24
PS/MS8	Francisca Purcell	Katrina Rojas	21
PS9	Darinka Heran	Lucia Echeverria	23
PS10	Claudia Astaburuaga	Estefania Ayala	24
MS 7	Christianne Besançon	Beatriz Quilodran	25
MS 9	Ingrid Peña	Sofia Rubilar	26
MS 10	Maricarmen Duarte	Eliana Campos	26
MS/GS 11	Nicole Descazeaux	Priscilla Soto	26
GS7	Elise Bridon	Constanza del Campo	27
GS8	Marie Chiramberro	Fabiola Pinto	27
GS9	Sophie Bérard	Jessica Weiss	26
GS10	Angeles Rivera	Marcela Moya	27
Total maternelle			302

ELÉMENTAIRE

Classe	enseignant titulaire	Effectifs
CPG	Alice Michau	23
CPH	Bénédicte Babouillard	22
CPI	Dolly Lois	22
CPJ	Juan Cerdana	23
CPK	Alice Andrèges	22



CE1G	Manuela Arriagada	26
CE1H	Yann Gombart	26
CE1I	Monique Pedrero	27
CE1J	Claire Schaff	27
CE2G	Jannick Yengo	25
CE2H	Ximena Villar	25
CE2I	Zoé Guillerm	25
CE2J	Adam Carime	24
CM1G	Céline Rahmani	19
CM1H	Michelle Ménard	21
CM1I	Nicolas Hanryon	19
CM1J	Lucie Barat	22
CM2G	Rémi Calastreng	23
CM2H	Robin Guiovanopoulos	23
CM2I	Pierre Echène	18
CM2J	Elodie Reymondon	23
Total élémentaire		485

Total école primaire : 787 élèves

PORTAIL ENTREE

A partir du lundi 23, les enfants d'une même fratrie vont pouvoir entrer par le même portail.

- Seule l'entrée des élèves est concernée (les élèves continuent de sortir avec l'ensemble de sa classe par le portail attribué en début d'année)
- Les fratries peuvent entrer par le portail de l'enfant le plus jeune de la fratrie, et en élémentaire seulement (ex. si un enfant au CP et l'autre au CM1, les 2 enfants peuvent rentrer ensemble par le portail du CP)

❖ Enseignants arrivés cette année, départs annoncés pour août et nouvelles arrivées

→ **Chamisero**

- Madame Zoe Polanchet
- Madame Francisca Purcell
- Madame Elise Bridon
- Madame Sarah Hurley a quitté Chamisero élémentaire pour vitacura maternelle
- Madame Zoé Guillerm rentre en France à la fin du mois de mai, elle sera remplacée temporairement par Mme Bustamente
- Madame Elise Bridon (résidente) en poste sur une classe de GS partira en juillet.
- Madame Marie Chiramberro est arrivée en mars et est en charge d'une GS

- Madame Ximena Villar, arrivé en mars et remplace en classe de CE2 (Zoé Polanchet)
- Monsieur Pierre Echène est passé de Chamisero maternelle à Chamisero élémentaire.
- Madame Alice Andrèges est passée de Chamisero maternelle à Chamisero élémentaire
-



- Madame Estefania Ayala (ASEM), qui faisait un remplacement l'an dernier, est maintenant recrutée.
- Madame Sofia Rubilar (ASEM), a pris ses fonctions dans une classe de MS.

→ **Vitacura Maternelle**

arrivée: Sara HURLEY en remplacement de Veronica PIRAZZOLI

asem: arrivée de Evelyn Naranjo en remplacement de Rossana FALCHETTI

→ **Élémentaire**

Arrivée

Zoé Pallardy est arrivée en mars, elle a pris un CM2

Départs

Titulaires

Départ de Mme Armelle Monjaret et Sophie Laffeta, Charlotte Renard , Kali-Anne Monneret

Remplaçante .Mélanie Amigo (retour en France)

Prof espagnol . Catalina Moure part en France 1 an (remplacée par Cristina Videla)

Directrice Peggy Avezel Duphil départ - Pascal Moriceau nouveau directeur arrive à Vitacura

Des recrutements sont en cours pour succéder aux enseignants qui partent.

5) Bilan de rentrée

a) APE

VITACURA

I semestre (11 avril – 9 Juillet)

Classe	Inscrits	Cant APE	Anuladas por falta de inscritos	Cupos Disponibles
GS	105	10		17
CP	132	11		7
CE1	125	15		7
CE2	101	12		1
CM1	82	13	1 (Yoga)	7
CM2	72	12		28
6eme	18	6		
5eme	18			
4eme	7			
3eme	6			
Terminale	1			

Total 667



CHAMISERO

Classe	Inscrits	Cant APE	Anuladas por falta de inscritos	Cupos Disponibles
GS	72	7		7
CP	93	12	2 (Educacion musical , Telar)	13
CE1	91	11	2 (Yoga, Rugby)	6
CE2	67	11		37
CM1	37	10	1 (Costura)	16
CM2	47	8	(2 Costura, Rugby)	10
6eme	14	6	1 (Ajedrez)	16
5eme	9			
4eme	7			
1er	3			

Total 440

b) Classes découvertes

La responsable de l'organisation des classes de découverte est Cécile Labarthe que nous remercions pour son aide et le premier bilan qu'elle nous a fourni.

Cette année, nous avons enfin pu reprendre les classes transplantées à Rapel et La Parva :

CE2 (10 classes): La Parva montagne (randonnées)

CM1 (10 classes): Rapel (kayak et voile)

CM2 (10 classes): La Parva (ski)

→Total : 30 semaines de classes transplantées

Un protocole sanitaire a été mis en place pour le bon déroulement de ces classes. Ex : les élèves et l'équipe d'encadrement sont testés juste avant le départ.

Des réunions informatives sont proposées aux parents des 3 niveaux pour expliquer l'organisation des classes transplantées. La réunion destinée aux parents de CM2 aura lieu prochainement (début juin).

A cette date, 7 classes sont déjà parties :

- 4 classes de CM1 sont allées à Rapel durant le mois de mars et avril, les 6 autres iront aux mois de novembre, décembre
- 3 classes de CE2 sont allées à la Parva (la troisième classe, CE2F, est actuellement à la Parva).

Les séjours se déroulent très bien, nous n'avons eu aucun problème grave.

Seulement 2 élèves n'ont pas pu participer car ils avaient le COVID (ces élèves ne se sont pas présentés le lundi du départ).

Les élèves, les enseignants, la direction et les parents sont ravis de pouvoir reprendre ce projet.

Nous avons une politique volontariste mais la situation sanitaire reste fragile. Le proviseur remercie les équipes de prévention et de manutention grâce à qui les projets de classes transplantées sont réalisables. La reprise en classe entière et complète est au prix de la vigilance de tous. Grâce à nos efforts collectifs, nous pouvons innover et mettre en place des projets.

c) Dispositifs langue

Anglais: mise en place de l'anglais dès la maternelle 2x20 minutes cette année.

1 période de 45 minutes en CP et CE1. Un travail d'accompagnement des collègues a été mis en place grâce à la conseillère pédagogique et à l'EMCP2 (Enseignant formateur en anglais du secondaire) pour donner des outils dans la mise en place des séances qui se déroulent en doublette. Fonctionnement très positif- appétence pour la langue anglaise et participation active des élèves

FLE. 7 élèves en Fle à Chamisero. 18 à Vitacura. Les élèves bénéficient de 2 périodes de FLE par jour. Très positif pour les élèves avec 1h30 de français chaque jour. Il y a plusieurs groupes répartis par niveau Le volume horaire d'1h30 est nécessaire si on veut constater des progrès significatifs.

Par ailleurs, les enseignantes interviennent en co-intervention sur un appui linguistique selon les besoins dans les classes.

Vitacura

En règle générale, il y a une bonne entente dans les groupes et les élèves n'hésitent pas à s'entraider.

Sur les 18 élèves, 5 seront en mesure de partir après la deuxième période après les vacances.



C'est un bilan très positif. Nous sommes satisfaites des progrès et efforts fournis par les élèves, ainsi que l'implication des familles

Chamisero

L'objectif principal vise la compréhension autonome des élèves en travaillant sur les structures de phrases qui permettent de communiquer avec la classe : consignes orales et écrites de la classe, rituels, expression des émotions, système phonétique français, système scolaire français et l'emploi du temps pour aider les élèves à se repérer. Les élèves sont parvenus à bien progresser et à exprimer leurs besoins ainsi que leurs difficultés en classe. Ils maîtrisent le vocabulaire étudié. Malheureusement, l'implication primordiale des familles dans ce projet reste faible et les outils mis à disposition pas suffisamment investis.

d/ Evaluation/suivi des élèves

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES GS MARS 2022 VITACURA

Français:

Dans l'ensemble les élèves ont une bonne disposition pour l'écriture et la compétence "apprendre à lire". Les élèves sont motivés et ont une bonne disposition face aux apprentissages.

- L'écriture du prénom est une compétence réussie
- En phonologie, ils arrivent plutôt bien à compter et à scander les syllabes.

Cependant, le niveau d'expression orale est encore très fragile, surtout la production de phrases. La quantité de lexique appris est encore à renforcer. Nous voyons les effets de la pandémie quant à l'expression orale, mais il y a une véritable émulation, et des progrès.

Mathématiques:

Pour la grande majorité des élèves, les compétences attendues en début de la GS sont acquises.

Les élèves réalisent une collection terme à terme et ils associent les représentations du nombre, comparent et complètent des collections. Les élèves ont une bonne connaissance de la comptine numérique.

L'écriture des chiffres est encore à renforcer, il y a beaucoup d'écriture en miroir.

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES GS MARS 2022 CHAMISERO

Français:

L'écrit est un point de réussite pour les élèves qui montrent de bonnes dispositions dans la reconnaissance des lettres de l'alphabet, l'écriture des lettres et des prénoms ainsi que les compétences phonologiques pour scander les syllabes. En revanche, la tenue du crayon n'est pas encore bien assurée. La langue orale est un point à renforcer dans l'expression et la production de phrases. Les élèves s'expriment le plus souvent par des mots et ne produisent pas encore de longues phrases.

Pour les plus fragiles, prise en charge en APC complétés par des activités de français renforcés au 2ème semestre.

Mathématiques:

Les élèves réalisent des collections de manière maîtrisée et connaissent les différentes représentations des nombres jusqu'à 5 ce qui correspond aux items attendus à cette période de l'année. La comptine numérique quant à elle ne pose pas de problèmes aux élèves.

En revanche, comme à Vitacura, l'écriture des chiffres doit être renforcée.



EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES ÉLÉMENTAIRE

En élémentaire, les enseignants se sont appuyés sur les évaluations proposées par la zone AMLASUD et ont fait passer des évaluations du CP au CM2

	FRANÇAIS		MATHS	
	items échoués	items réussis	items échoués	items réussis
CP	Vita et Chamisero 2022 Comprendre des mots donnés par un adulte	Vita et Chamisero 2022 Reconnaître les lettres de l'alphabet (discrimination visuelle) et compréhension orale	Vita et Chamisero 2022 Placer des nombres sur une ligne numérique	Vita 2022 Écrire des nombres sous la dictée de l'adulte Chamisero 2022 Dénombrer une collection jusqu'à 10 et l'associer à un chiffre
CE1	Vita et Chamisero 2022 Lecture à voix haute	2022 Vita. comprendre des phrases lues par l'enseignant Chamisero 2022 Lire à voix haute un texte	Vita et Chamisero 2022. Associer un nombre entier à une position	Vita et Chamisero 2022. Calculer mentalement avec des nombres entiers
CE2	Vita. item écrire Chamisero 2022 Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	Vita. étude de la langue Chamisero 2022 Utiliser des mots précis pour s'exprimer	Vita. grandeurs et mesures Chamisero 2022 Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Vita Gestion des données Chamisero 2022 Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction
CM1	VITA 2022 Formes verbales- dictée de mots fréquents Chamisero 2022 Lire un texte à voix haute, formes verbales et dictée	vita et Chamisero 2022 Identifier des mots inconnus	VITA et Chamisero 2022 Problèmes et Calculs posés (Multiplication)	vita et Chamisero 2022 Comparer/lire/ranger des nombres
CM2	VITA 2022 Fluence-conjugaison-dictée Chamisero 2022 Fluence, synonymes et conjugaison	Vita 2022 Compréhension-copie- Chamisero 2022 Accord verbe/sujet et copie	Vita et Chamisero 2022 Dictée de décimaux, Solides	Vita et Chamisero 2022 Comparer, écrire des nombres. Fractions

➤ Suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers

VITACURA MATERNELLE

SUIVI PSYCHOPÉDAGOGUE

TOTAL 84 Élèves - et 9 élèves avec 1 PAP

SUIVI PSYCHOLOGUE

TOTAL 16 élèves- 3 PAP

PPS

3 élèves PPS - 2 avec AVS

TOTAL SUIVI: 104



VITACURA ÉLÉMENTAIRE

SUIVI PSYCHOPÉDAGOGUE

TOTAL 134 Élèves - et 53 élèves avec 1 PAP

SUIVI PSYCHOLOGUE

TOTAL 49 élèves- 18 PAP et 2 PPS

PPS

5 élèves PPS à Vitacura (dont 3 avec AVS)

CHAMISERO

Classe	Interventions auprès des élèves	PAP	PPS sans AVS	PPS avec AVS
TOTAL	155	17	5	4

Nombre d'élèves suivis en Maternelle	59
Nombre d'élèves suivis en Élémentaire	96
Total d'élèves suivis à Chamisero	155

Madame Tatiana Vega a réalisé un suivi pour 89 élèves de la PS au CM1 depuis la rentrée scolaire jusqu'au mois de mai. Elle est intervenue également directement dans les classes pour 14 élèves depuis la rentrée.

Le CAAPP intervient SUR LES 2 SITES dans les classes en prévention en matière de climat scolaire et de gestion des conflits.

Les psychologues scolaires mènent de nombreuses actions en plus du suivi des élèves : accompagnement des périodes d'adaptation dans les classes, mise en place des PAP et PPS, participation aux équipes éducatives, aux commissions de suivi, aux réunions de la cellule EBEP, aux réunions avec la direction, interventions dans les classes pour des moments de prévention, auprès des enseignants pour aider à la mise en place de stratégies, auprès des élèves dans la gestion des crises, effectuent le lien avec les thérapeutes et les spécialistes et sont en charge de l'évaluation des élèves dans les situations de maintiens ou de passages anticipés.

6 - Formation des enseignants

a) Suivi des professeurs néo-recrutés

La priorité est accordée aux enseignants nouvellement recrutés.



Sur chaque site, un professeur accompagnant pédagogique a été désigné, il s'occupe du suivi et de l'accompagnement des néo-recrutés (4 enseignants) en complément du suivi et des visites de la conseillère pédagogique et de l'enseignante maître formatrice.

b) La formation continue pour tous les enseignants

La formation se poursuit quelle que soit l'ancienneté des personnes dans le cadre de leur développement personnel et professionnel.

Les visites en classe sont réalisées par l'inspectrice, la conseillère pédagogique, l'enseignante maître formatrice de l'école ou la directrice.

Parallèlement, deux plans de formation permettent de répondre aux besoins et de renforcer les compétences professionnelles de tous sur des champs spécifiques.

c) Formation Magistère 2022 pour l'ensemble des enseignants de l'école

En distanciel et présentiel par les EMFE et les CPAIEN:

Au C1 :

résolutions de problèmes

graphisme

Au C2 et C3 :

Parcours littéraires

Grandeurs et mesures

d) Les stages de zone 2022 premier degré- sur candidature et inscription

01.Pratiquer la philosophie au primaire
02.Les projets plurilingues : tisser les langues grâce à la littérature C2 C3
03.Les projets plurilingues : tisser les langues à travers l'étude d'albums C1
04.Enseigner en maternelle dans un établissement français à l'étranger : quelles spécificités?
05.Les arts visuels dans le PEAC au services des autres apprentissages au C2 C3
06.Chant et musique au service des langages et de la culture au C1 C2
07.Production d'écrit en contexte bilingue C2 C3
08.Primaire : Sciences cognitives et pratiques de classe
09. EPS : du plaisir d'agir au plaisir d'apprendre
10.Algorithmie, programmation et robotique du cycle 1 au cycle 2
11.Parcours PAP m@gistère

e) 2022 Missions conseillère pédagogique et EMFE

- Produire des écrits collaboratifs C1, 2 et 3
- Médiation par les pairs, prévention des conflits C1, 2 et 3

7 - Les projets pédagogiques

Voir annexes.

Les projets sont nombreux et de très bonnes qualités



Les directrices présentent le projet de convivencia qui va être mis en place la semaine du 30 mai. Elles rappellent que ce focus sur la convivencia vient en complément des actions régulières et quotidiennes mises en place dans les classes.

8. Questions diverses.

Conclusion de Monsieur Krop, Proviseur du lycée:

Monsieur Krop souhaite rendre hommage à l'investissement de Madame Peggy Avezel-Duphil, à son engagement et son souci des élèves.

Les parents remercient Madame Avezel-Duphil mais également Monsieur Krop et regrettent le départ de deux personnes importantes du lycée.

Les directrices des écoles maternelles et élémentaires :

- Mme Peggy AVELEZ-DUPHIL
- Mme Desanka WILLOT
- Mme Nathalie DOUTRE



TRADUCCIÓN DE CORTESÍA

Acta del Consejo Escolar de 19 de mayo de 2022

Representantes Dirección del colegio

Presente:

Sra. Desanka WILLOT Directora pre-escolar
Vitacura
Sra. Peggy AVELEZ-DUPHIL Directora de
Primaria Vitacura
Sra, Nathalie DOUTRE Directora Chamisero

Miembros con votos consultivos

Presente:

Sr. Eric KROP – Director
Sra. Peggy LEHMANN - DAF

Se disculpó:

Sra. Sandrine CHERY - IEN

Representantes de los equipos

pedagógicos

Presentes:

Vitacura

Magdalena SALVO PS
Carolina ASTE GS
Daniela RAMIREZ ESPAÑOL
Nancy BIZAMA ESPAÑOL GS
Kali-Anne Monneret, CE1
Claudia Vidal, CE2
François Chapuis, CM2
Verónica Plaza, ESP
Marcela Ortuzar, CAAPP

Chamisero :

Dolly Lois, C2 CP
Lucie West, C3 CM1
Tatiana Vega, CAAPP

Representantes de los padres

Presente:

Sandy Castro
Camilla Schneider
Patricio Sancha
Mikael Gayme
Javiera Navarro
Katherine Ayala
Sandra Huesos
Sofía Samaran
Helene Bombrun
Yann Michel
Soizic Grimault
Julie Fouard

Ausentes :

Christianne Besancon, C1 MS
Camila Villouta, Idiomas Ingleses
Rodrigo Muñoz, EPS

Invitados:

Presente:

- Sra. Mariama DIALLO



Se abre la sesión a las 18 horas.

1- Aprobación del acta del consejo anterior

Se aprueba por unanimidad el Consejo del 2 de diciembre de 2021

2- Papel y funcionamiento del consejo escolar

Referencia: Circular N° 1566 de la AEFE, de 9 de julio de 2019, sobre *la organización y el funcionamiento de los organismos de las instituciones educativas francesas en el extranjero en el marco de la AEFE.*

- competencias del consejo escolar.

El consejo escolar adoptará el reglamento interno de la escuela a propuesta del director. Este consejo debe ser consultado para obtener una opinión sobre todos los asuntos relacionados con el funcionamiento y la vida de la escuela, en particular sobre:

- *las estructuras pedagógicas;*
- *la organización del tiempo y el calendario escolar;*
- *el proyecto escolar o el proyecto de establecimiento en su parte de 1er grado a propuesta del consejo de profesores;*
- *las acciones específicas para garantizar un mejor uso de los recursos asignados a la escuela y una buena adaptación a su entorno;*
- *las condiciones para organizar la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales, teniendo en cuenta las limitaciones locales;*
- *los proyectos y organización de clases de descubrimiento;*
- *las cuestiones relacionadas con la higiene, la salud y la seguridad de los alumnos en el contexto escolar y extracurricular;*
- *los principios de elección de los materiales y herramientas didácticos;*
- *las cuestiones relativas a la acogida, la información de los padres de los alumnos y las modalidades generales de su participación en la vida escolar*

- * composición del consejo escolar.

El consejo escolar está presidido por el director.

Son miembros natos:

- con derecho a voto:

- *en escuelas de 15 clases o más:*
- *el director de la escuela,*
- *15 profesores, incluido al menos uno por nivel de educación,*
- *15 representantes de padres de alumnos*

- en calidad de asesor:

- *el director de la escuela,*
- *el director administrativo y financiero,*
- *el inspector de la enseñanza nacional en residencia.*

- * funcionamiento

El consejo escolar se constituye por un año y se establece válidamente hasta la renovación de sus miembros. El consejo escolar se reúne en sesión ordinaria sobre una agenda específica al menos una vez al trimestre y necesariamente antes del consejo de establecimiento.

El orden del día y los documentos preparatorios se enviarán a los miembros del Consejo al menos diez días antes de la fecha de la reunión.



El Acta será redactada por el Presidente, adoptada en el Consejo siguiente.

Los textos oficiales prevén seis horas al año dedicadas a los consejos escolares. A razón de tres consejos obligatorios, cada uno de ellos dura dos horas.

Se tratan diversas cuestiones aguas arriba de este consejo escolar con el fin de poder responder preguntas específicas por sitio y permitir la celebración de un consejo escolar que respete el plazo reglamentario.

3 - Estructura pedagógica

❖ Estructura del sitio para los preescolares de Vitacura

CLASE	DOCENTE	ASEM	ALUMNOS
PS 1	Magdalena SALVO	Marcela CUMINAO	26
PS2	Camila LIZAMA	Alejandra MEDINA	26
PS 3	Pilar MARÍN	Yuraima FREY	25
PS 4	Luz MARIA ARAYA	Evelyn NARANJO	26
PS5	Javiera MIRANDA	Carla OBANDO	26
PS6	Pamela MARTÍNEZ	Bárbara ROJAS	25
TOTAL PS	154		154
MS 1	Paloma PIZARRO	Fedora SOLIS	27
MS 2	Carmen GLORIA DE LASA	Carolina CHAMORRO	27
MS 3	Bernardita RATY	Johanna VILLASECA	26
MS 4	Erika GÓMEZ	Maria Elena MILLONES	27
MS 5	Sandra MARTÍNEZ	Paola FLORES	27
MS 6	Marcela MARTINEZ	Camila RUBILAR	26
TOTAL MS	173		173
GS 1	Lucie LACAM	Sofía OLAVE	26
GS 2	Sara HURLEY	Camila ESPIC	25
GS 3	Carolina ASTE	Carmen MARÍN	26
GS4	Paula MATURANA	Fernanda CASAR	26
GS 5	Valérie FLAMENT	Nora RIQUELME	26
GS 6	Verónica GONZÁLEZ	Nora RIQUELME	26
MS7/GS7	Clarisse AULAGNER	Janaina SOUZA	13/9
TOTAL GS	164		164
PS español	Carmen ALZAMORA		
MS Español	Cristina VIDELA		
GS Español	Nancy BIZAMA		



INGLÉS PS MS GS	Daniela RAMÍREZ	
SOPORTE GS 2º semestre	Charlotte HANNIR + Paloma WEHRLIN	
Asem remplazante	Karina ROMÁN	
Total		491

❖ Estructura escuela primaria sitio vitacura

<u>CPA</u>	Antonieta BARROS	26
<u>CPB</u>	Karen VELOSO	26
<u>CPC</u>	Josefina OPAZO	26
<u>CPD</u>	Nathalie BALMACEDA	25
<u>CPE</u>	M. Paz GARRETON	24
<u>CPF</u>	Javiera FERNANDEZ	26
<u>CE1A</u>	Gabriela BAHAMONDE	25
<u>CE1B</u>	Laurence LE MOING	25
<u>CE1C</u>	Charlotte RENARD y Bruno ROJAS	25
<u>CE1D</u>	Armelle MONJARET	24
<u>CE1E</u>	Kali-Anne MONNERET	26
<u>CE1 F</u>	Sophie LAFFETA	25
<u>CE2A</u>	Fabiola PEÑA	25
<u>CE2B</u>	Claudia VIDAL	24
<u>CE2C</u>	Claudia LÓPEZ	25
<u>CE2D</u>	Blaise FONTANILLE	25
<u>CE2E</u>	Natalia IRIARTE	25
<u>CE2F</u>	Christine BEAUJANOT	26
<u>CM1 A</u>	Christine TRAPON	24
<u>CM1B</u>	Elías ZUÑIGA	22
<u>CM1C</u>	Florian PEIRANO	24
<u>CM1D</u>	Soline EL MÉLIANI	25
<u>CM1E</u>	Jenny FARFAN	23
<u>CM1F</u>	M. Paz BELMAR	23



<u>CM2A</u>	Zoé PALLARDY	24
<u>CM2B</u>	François CHAPUIS	24
<u>CM2C</u>	Sebastián BEZANILLA	24
<u>CM2D</u>	Mariama DIALLO y Bruno ROJAS	24
<u>CM2E</u>	Audrey WEISS	23
<u>CM2F</u>	Julieta FAUGLOIRE	25
<u>TOTAL</u>		738

❖ Estructura del sitio de la escuela primaria Chamisero

PRE-ESCOLAR

Clase	profesor titular	ASEM	Alumnos
PS7	Claudia Bowling	Verónica Rodríguez	24
PS/MS8	Francisca Purcell	Katrina Rojas	21
PS9	Darinka Heran	Lucía Echeverría	23
PS10	Claudia Astaburuaga	Estefanía Ayala	24
MS 7	Christianne Besançon	Beatriz Quilodran	25
MS 9	Ingrid Peña	Sofía Rubilar	26
MS 10	Maricarmen Duarte	Eliana Campos	26
MS/GS 11	Nicole Descazeaux	Priscila Soto	26
GS7	Elise Bridon	Constanza del Campo	27
GS8	María Chiramberro	Fabiola Pinto	27
GS9	Sofía Bérard	Jessica Weiss	26
GS10	Ángeles Rivera	Marcela Moya	27
Total preescolar			302

PRIMARIA

Clase	profesor titular	Alumnos
GPG	Alicia Michau	23
CPH	Bénédicte Babouillard	22
CPI	Dolly Lois	22
CPJ	Juan Cerdana	23



CPK	Alicia Andrèges	22
CE1G	Manuela Arriagada	26
CE1H	Yann Gombart	26
CE1I	Monique Pedrero	27
CE1J	Claire Schaff	27
CE2G	Jannick Yengo	25
CE2H	Ximena Villar	25
CE2I	Zoé Guillerm	25
CE2J	Adán Carime	24
CM1G	Céline Rahmani	19
CM1H	Michelle Ménard	21
CM1I	Nicolás Hanryon	19
CM1J	Lucie Oeste	22
CM2G	Remi Calastreng	23
CM2H	Robin Guiovanopoulos	23
CM2I	Pedro Echène	18
CM2J	Elodie Reymondon	23
Total primaria		485

Total de alumnos de primaria: 787 alumnos

PUERTA DE ENTRADA

A partir del lunes 23, los hijos de los mismos hermanos podrán entrar por la misma puerta.

- Solo se refiere a la entrada de los alumnos (los alumnos siguen saliendo con toda su clase por el portal asignado a principios de curso)
- Los hermanos pueden ingresar a través del portón del hijo menor de los hermanos, y solo en primaria (por ejemplo, si un niño en CP y el otro en CM1, los 2 niños pueden ingresar juntos a través del PORTÓN de CP)

❖ Los docentes que llegaron este año, las salidas anunciadas para agosto y las nuevas llegadas

→ **Chamisero**

- Madame Zoe Polanchet
- Madame Francisca Purcell
- Madame Elise Bridon
- La Sra. Sarah Hurley dejó la Primaria Chamisero por la vitamina materna
- La Sra. Zoé Guillerm regresa a Francia a finales de mayo, será sustituida temporalmente por la Sra. Bustamente
- La Sra. Elise Bridon (residente) que trabaja en una clase de GS se irá en julio.
- La señora Marie Chiramberro llegó en marzo y está a cargo de un GS
- Sra. Ximena Villar, llegó en marzo y sustituye en la clase CE2 (Zoé Polanchet)
- El Sr. Pierre Echène pasó de Chamisero preescolar a Chamisero primaria.
- La Sra. Alice Andrèges pasó de preescolar chamisero a la primaria Chamisero



- La Sra. Estefanía Ayala (ASEM), quien hizo un reemplazo el año pasado, ahora está reclutada.
- La Sra. Sofia Rubilar (ASEM), asumió sus funciones en una clase de MS.

→ **Preescolar Vitacura**

Llegada: Sara HURLEY en sustitución de Veronica PIRAZZOLI

asem: llegada de Evelyn Naranjo para reemplazar a Rossana FALCHETTI

→ **Primaria Vitacura**

Llegada

Zoé Pallardy llegó en marzo, tomó un CM2

Salidas

Titulares

Partida de la Sra. Armelle Monjaret y Sophie Laffeta, Charlotte Renard, Kali-Anne Monneret

Remplazante. Mélanie Amigo (de vuelta en Francia)

Profesora de español . Catalina Moure va a Francia 1 año (reemplazada por Cristina Videla)

Partida de la directora Peggy Avelez Duphil - Pascal Moriceau llega a Vitacura nuevo director

El reclutamiento está en marcha para suceder a los docentes que se van.

5) Balance de regreso a la escuela

a) APE

VITACURA

I semestre (11 abril – 9 julio)

Clase	Inscri- tos	Cant. APE	Anuladas por falta de inscritos	Cupos Disponibles
GS	105	10		17
CP	132	11		7
CE1	125	15		7
CE2	101	12		1
CM1	82	13	1 (Yoga)	7
CM2	72	12		28
sexto	18	6		
5°	18			
4°	7			
Tercera	6			
Terminal	1			

Total 667



CHAMISERO

Clas e	Inscri tos	Cant. APE	Anuladas por falta de inscritos	Cupos Disponibles
GS	72	7		7
CP	93	12	2 (Educacion musical , Telar)	13
CE1	91	11	2 (Yoga, Rugby)	6
CE2	67	11		37
CM1	37	10	1 (Costura)	16
CM2	47	8	(2 Costura, Rugby)	10
sexto	14	6	1 (Ajedrez)	16
5°	9			
4°	7			
1 Serie	3			

Total 440

b) Clases de descubrimiento

La responsable de la organización de las clases de descubrimiento es Cécile Labarthe a quien agradecemos su ayuda y la primera retroalimentación que nos facilitó.

Este año, finalmente pudimos reanudar las clases trasplantadas en Rapel y La Parva:

CE2 (10 clases): La Parva (senderismo)

CM1 (10 clases): Rapel (kayak y vela)

CM2 (10 clases): La Parva (esquí)

→Total: 30 semanas de clases trasplantadas

Se ha puesto en marcha un protocolo sanitario para el buen funcionamiento de estas clases. Ej: los estudiantes y el equipo de gestión están testeados justo antes de la salida.

Se ofrecen reuniones informativas a los padres de los 3 niveles para explicar la organización de las clases de descubrimiento. La reunión para los padres de CM2 tendrá lugar pronto (a principios de junio).

A l fecha, ya han salido 7 clases:

- 4 clases de CM1 fueron a Rapel durante el mes de marzo y abril, las otras 6 irán a los meses de noviembre, diciembre
- 3 clases de CE2 fueron a Parva (la tercera clase, CE2F, está actualmente en La Parva).

Las estancias van muy bien, no tuvimos problemas graves.

Solo 2 estudiantes no pudieron participar porque tenían COVID (estos estudiantes no se presentaron el lunes de salida).

Estudiantes, profesores, directivos y padres están encantados de poder hacerse cargo de este proyecto. Tenemos una política proactiva, pero la situación sanitaria sigue siendo frágil. El director agradece a los equipos de prevención y manejo gracias a los cuales los proyectos de clase de descubrimiento son factibles. La reanudación en clase plena y completa es a costa de la vigilancia de todos. Gracias a nuestros esfuerzos colectivos, podemos innovar y poner en marcha proyectos.

c) Dispositivos de idioma

Inglés: implementación del inglés desde pre-escolar 2x20 minutos este año.

1 periodo de 45 minutos en CP y CE1. Se ha puesto en marcha un trabajo de acompañamiento de los colegas gracias al asesor pedagógico y al EMCP2 (Teacher trainer en inglés de secundaria) para dar herramientas en la implementación de las sesiones que se realizan en duplicidad. Funcionamiento muy positivo – interés por el idioma inglés y participación activa de los estudiantes

FLE. 7 estudiantes en Fle en Chamisero. 18 en Vitacura. Los estudiantes se benefician de 2 periodos de FLE por día. Muy positivo para los estudiantes con 1h30 de francés todos los días. Hay varios grupos divididos por nivel El volumen horario de 1h30 es necesario si queremos ver un progreso significativo. Además, los profesores intervienen en la co-intervención sobre un apoyo lingüístico según las necesidades en las clases.

Vitacura



Como regla general, hay una buena comprensión en los grupos y los estudiantes no dudan en ayudarse mutuamente.

De los 18 alumnos, 5 podrán marcharse tras el segundo periodo tras las vacaciones.

Esta es una evaluación muy positiva. Estamos satisfechos con los avances y esfuerzos realizados por los alumnos, así como con la implicación de las familias

Chamisero

El objetivo principal es la comprensión autónoma de los estudiantes trabajando en las estructuras de oraciones que permiten comunicarse con la clase: instrucciones orales y escritas de la clase, rituales, expresión de emociones, sistema fonético francés, sistema escolar francés y el uso del tiempo para ayudar a los estudiantes a encontrar su camino. Los alumnos lograron progresar bien y expresar sus necesidades y dificultades en clase. Dominan el vocabulario estudiado. Desafortunadamente, la participación primaria de las familias en este proyecto sigue siendo baja y las herramientas disponibles no están suficientemente invertidas.

d/ Evaluación/seguimiento de los alumnos

EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS GS MARZO 2022 VITACURA

Francés:

En general, los estudiantes tienen una buena disposición para escribir y la habilidad "aprender a leer" Los estudiantes están motivados y tienen una buena disposición para aprender.

- Escribir el primer nombre es una habilidad exitosa
- En fonología, son bastante buenos para contar y cantar sílabas.

Sin embargo, el nivel de expresión oral sigue siendo muy frágil, especialmente la producción de oraciones. La cantidad de léxico aprendido aún no se ha fortalecido. Estamos viendo los efectos de la pandemia en la expresión oral, pero hay una emulación real y un progreso.

Matemáticas:

Para la gran mayoría de los estudiantes, se adquieren las habilidades esperadas al comienzo de la GS. Los estudiantes crean una colección de término a término y asocian representaciones de números, comparan y completan colecciones. Los estudiantes tienen un buen conocimiento de los números. La escritura de las figuras aún no se ha fortalecido, hay mucha escritura en espejo.

EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS GS MARZO 2022 CHAMISERO

Francés:

La escritura es un punto de éxito para los estudiantes que muestran buena disposición en el reconocimiento de las letras del alfabeto, la escritura de letras y nombres, así como las habilidades fonológicas para cantar sílabas. Por otro lado, la sujeción del lápiz aún no está bien asegurada.

El lenguaje oral es un punto a fortalecer en la expresión y producción de oraciones. Los estudiantes a menudo se expresan con palabras y aún no producen oraciones largas.

Para los más frágiles, el apoyo en APC complementado por actividades francesas reforzadas en el 2º semestre.

Matemáticas:

Los alumnos realizan colectas de forma controlada y conocen las diferentes representaciones de los números hasta 5 lo que corresponde a los ítems esperados en esta época del año. La memorización de números no presenta ningún problema para los estudiantes.



Por otro lado, como en Vitacura, hay que fortalecer la escritura de números.

EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS BÁSICAS

En la escuela primaria, los maestros confiaron en las evaluaciones ofrecidas por la zona AMLASUD y aprobaron las evaluaciones de CP a CM2

	FRANCÉS		MATEMÁTICAS	
	Elementos fallidos	elementos logrados	Elementos fallidos	elementos logrados
CP	Vita y Chamisero 2022 Comprender las palabras dadas por un adulto	Vita et chamisero 2022 Reconocimiento de las letras del alfabeto (discriminación visual) y comprensión auditiva	Vita y Chamisero 2022 Colocación de números en una línea numérica	Vita 2022 Escribir números bajo dictado por un adulto Chamisero 2022 Contar una colección hasta 10 y asociarla a un número
CE1	Vita et chamisero 2022 Lectura en voz alta	Vita 2022. entender las oraciones leídas por el maestro Chamisero 2022 Leer en voz alta un texto	Vita y chamisero 2022. Asociar un entero a una posición	Vita y Chamisero 2022. Calcular mentalmente con enteros
CE2	Vita. escritura de elementos Chamisero 2022 Leer en voz alta un texto que incluya palabras conocidas y desconocidas	Vita. estudio de idiomas Chamisero 2022 Usa palabras específicas para expresarte	Vita. cantidades y medidas Chamisero 2022 Ordenar enteros naturales menores de 1000	Gestión de datos de Vita Chamisero 2022 Conocer y utilizar las técnicas operativas de sustracción
CM1	VITA 2022 Formas verbales- dictado de palabras frecuentes Chamisero 2022 Leer un texto en voz alta, formas verbales y dictado	vita y Chamisero 2022 Identifican palabras desconocidas	VITA y chamisero 2022 Problemas y Cálculos (Multiplicación)	vita y Chamisero 2022 Comparar/leer/almacenar números
CM2	VITA 2022 Fluencia-conjugación-dictado Chamisero 2022 Fluencia, sinónimos y conjugación	Vita 2022 Comprensión-Copia- Chamisero 2022 Acuerdo verbo/sujeto y copia	Vita y Chamisero 2022 Dictado de decimales, Sólidos	Vita y Chamisero 2022 Compara, escribe números. Fracciones

➤ Seguimiento de alumnos con necesidades educativas especiales

PREESCOLAR VITACURA

SEGUIMIENTO PSICOPEDAGOGO

TOTAL 84 estudiantes - y 9 estudiantes con 1 PAP

SEGUIMIENTO PSICOLÓGICO

TOTAL 16 estudiantes - 3 PAP

PPS

3 estudiantes de PPS - 2 con AVS

SEGUIMIENTO TOTAL: 104



PRIMARIA VITACURA

SEGUIMIENTO PSICOPEDAGOGO

TOTAL 134 estudiantes - y 53 estudiantes con 1 PAP

SEGUIMIENTO PSICOLÓGICO

TOTAL 49 estudiantes - 18 PAP y 2 PPS

PPS

5 estudiantes de PPS en Vitacura (incluidos 3 con AVS)

CHAMISERO

Clase	Intervenciones con estudiantes	PAP	PPS sin AVS	PPS con AVS
TOTAL	155	17	5	4

Número de estudiantes seguidos en pre-escolar	59
Número de estudiantes seguidos en Primaria	96
Número total de estudiantes seguidos en Chamisero	155

La Sra. Tatiana Vega realizó un seguimiento para 89 estudiantes desde PS hasta CM1 desde el inicio del año escolar hasta mayo. También ha intervenido directamente en las clases para 14 alumnos desde el inicio del curso escolar.

La CAAPP interviene EN LOS 2 SITIOS en las clases de prevención en materia de clima escolar y gestión de conflictos.

Los psicólogos escolares llevan a cabo muchas acciones además del seguimiento de los estudiantes: apoyo a los períodos de adaptación en las clases, implementación de PAP y PPS, participación en equipos educativos, comités de seguimiento, reuniones de la unidad EBEP, reuniones con la gerencia, intervenciones en clases para momentos de prevención, con maestros para ayudar a establecer estrategias, con estudiantes en manejo de crisis, se relacionan con terapeutas y especialistas y se encargan de evaluar a los estudiantes en situaciones de mantenimiento o paso temprano.

6 - Formación del profesorado

a) Seguimiento de profesores nuevos-reclutados

Se da prioridad a los maestros recién contratados.



En cada sitio, se ha designado un maestro acompañante pedagógico, que se encarga del seguimiento y apoyo de los nuevos-reclutados (4 maestros) además del seguimiento y las visitas del asesor pedagógico y el maestro formador de maestros.

b) Formación continua para todos los profesores

La formación continua independientemente de la antigüedad de las personas como parte de su desarrollo personal y profesional.

Las visitas a las aulas son realizadas por el inspector, el asesor pedagógico, el profesor-formador de la escuela o el director.

Al mismo tiempo, dos planes de formación permiten satisfacer las necesidades y fortalecer las competencias profesionales de todos en campos específicos.

c) Magisterium Training 2022 para todos los profesores de la escuela

De forma remota y presencial por EMFE y CPAIEN:

En C1:

resolución de problemas

grafismo

En C2 y C3 :

Carrera literaria

Cantidades y medidas

d) Prácticas de zona 2022 primer grado - en solicitud y registro

01.Practicar la filosofía en la escuela primaria
02.Proyectos plurilingües: tejiendo lenguas a través de la literatura C2 C3
03.Proyectos plurilingües: tejiendo lenguajes a través del estudio de álbumes C1
04.Enseñanza en pre-escolar en una institución francesa en el extranjero: ¿cuáles son las especificidades?
05.Las artes visuales en el PEAC al servicio de otros aprendizajes en C2 C3
06.Canto y música al servicio de las lenguas y la cultura en C1 C2
07.Producción de escritura en contexto bilingüe C2 C3
08.Primary: Ciencia Cognitiva y Prácticas en el Aula
09.EPS: del placer de actuar al placer de aprender
10.Algoritmos, programación y robótica del ciclo 1 al ciclo 2
11.m@gister Parcours PAP

e) Asesor pedagógico de Misiones 2022 y EMFE

- Producir escritos colaborativos C1, 2 y 3
- Mediación entre pares, prevención de conflictos C1, 2 y 3

7 - Proyectos educativos

Véanse los anexos.

Los proyectos son numerosos y de muy buena calidad.



Los directores presentan el proyecto sobre convivencia que se pondrá en marcha la semana del 30 de mayo. Cabe recordar que este enfoque en la convivencia complementa las acciones regulares y diarias establecidas en las clases.

8. Asuntos varios.

Conclusión del Sr. Krop, Director de la escuela secundaria:

El Sr. Krop desea rendir homenaje al trabajo de la Sra. Peggy Avelez-Duphil, su compromiso y su preocupación por los estudiantes.

Los padres agradecen a la Sra. Avelez-Duphil, pero también al Sr. Krop y lamentan la partida de dos personas importantes de la escuela secundaria.

Directores de preescolar y escuelas primarias:

- Sra. Peggy AVELEZ-DUPHIL
- Sra Desanka WILLOT
- Sra Nathalie DOUTRE