

Reunión representantes de primaria con M. Mougel

Viernes 04 agosto 2017

1. Balance de la vuelta de las vacaciones de invierno

- Llegada de los nuevos profesores

Los 4 profesores que se han ido han sido remplazados por titulares, 3 del Ministerio de Educación Francesa y 1 de la Belga. Por otro lado 4 profesores remplazantes han sido contratados uno más que el semestre anterior.

Además han sido contratados 2 profesores CDD (contrato de duración determinada) para cubrir las licencias por maternidad.

- Nueva bibliotecaria de Chamisero

Una animadora para la BCD con diploma de Estudios en ciencias de la información y la comunicación, crítica de arte y de publicidad ya contratada está en espera de la documentación oficial para poder dar inicio a sus funciones. Según comunicado reciente la BCD ya está en condiciones de funcionar, desde el 17 de agosto.

- Profesora de FLE de Chamisero

Sandra Pérez, diplomada en FLE (Francés Lengua Extranjera) ha empezado el primero de agosto.

2. Recibimos constantemente preguntas de los apoderados en relación a la ausencia de profesores. Nos gustaría poder transmitir formalmente cual es la forma de proceder.

- Ausencia prevista

Uno de los remplazantes asume la clase. Desde el último Consejo de Escuela la información se transmite a los apoderados cuando la ausencia es mayor de tres días. Para ausencia de menor tiempo solo se avisa a la directiva del curso.

- Ausencia imprevista de un día

La dirección recurre a uno de los remplazantes. Hay que considerar que en invierno es más difícil gestionar las ausencias por su número y no siempre hay suficientes remplazantes.

- Ausencia imprevista de más de un día

La dirección recurre a uno a varios remplazantes. Lo ideal es que sea el mismo el que cubra la duración completa de la ausencia. Si la dirección ya ha asignado los remplazos para cubrir las ausencias previstas es posible que no haya remplazante para los imprevistos, en cuyo caso la solución ideal no es posible.

En este caso se solicita remplazos por parte de antiguos profesores pero esta fuente se agota.

Como último recurso, en caso de que ningún remplazante esté disponible la dirección se ve en la obligación de repartir los alumnos entre otras clases. Para hacer frente a esta última situación M. Mougel nos explica que está trabajando en una «carpeta de remplazo».

- La principal preocupación de los apoderados es en relación a la continuidad de los aprendizajes y de eventuales lagunas. ¿Cómo se gestiona esto?

Los aprendizajes son de carácter espiralados: los mismos temas se ven en diferentes oportunidades a lo largo de la escolaridad. Lo que puede no ser adquirido un año es revisto y reforzado más tarde. Si hubiese algún retraso es fácilmente recuperado por el profesor cuando vuelve a clase.

3. Más allá de la información que los profesores de lenguas extranjeras pueden dar de sus programas, los apoderados preguntan si existe un programa específico por nivel tanto para inglés como para español como lengua extranjera.

- Esta información no se encuentra en la página web del colegio.

La información se puede encontrar en la página del Ministerio de Educación Francesa:

<http://eduscol.education.fr/>

- ¿Depende del sistema chileno o del francés?

Tanto para el inglés como para el español lengua extranjera el marco general del programa es el establecido por los textos oficiales franceses.

4. Fotocopiadora e impresora defectuosa de Chamisero.

La Corporación informó el 22 junio que una nueva máquina sería librada durante la semana siguiente. Según nuestra información a la vuelta de las vacaciones el primero de agosto no era el caso. ¿Cuándo se solucionará esta situación?

El problema ha sido escalado por la primera vez en abril. En ese momento se respondió que una nueva máquina no sería posible antes de 2018. Desde entonces las fallas han aumentado y recrudecido y la Corporación decidió la instalación de una nueva máquina durante la semana del 26 de junio. El jueves 3 de agosto el Director Administrativo y Financiero (DAF) informó que la solución definitiva sería dotar cada clase de básica con una impresora a color de tinta líquida.

En paralelo una nueva fotocopiadora para la sala de profesores sería instalada el 9 de agosto.

- Por otro lado hemos sabido que en Vitacura cada sala está equipada con una impresora color. ¿Cómo se explica esta diferencia?

No es la realidad ya que no todas las impresoras en Vitacura son a color.

5. Contratación de AESH (ex AVS Auxiliar de Vida Escolar) su rol y trabajo con el CAAPP (Centro de Ayuda y Apoyo Psico-Pedagógico) y el equipo educativo.

- ¿Cuál es el perfil o la experiencia solicitada para este cargo?

Lo que se solicita es tener experiencia como AVS o con niños, frecuentemente dominio de la lengua francesa, diplomas etc.

- ¿Reciben una formación complementaria?

Dos horas por semana para cada grupo en cada sede bajo la supervisión de Mme. Cécile Laffitte.

- ¿Cuál es la política del colegio en relación a esta ayuda? ¿Cómo se define/evalúa su necesidad?

A partir de las necesidades identificadas, se solicita a la familia un diagnóstico médico. En función de lo que estipule, se decide o no implementar un proyecto personalizado de escolaridad (PPS). El cual busca definir las adaptaciones para el desarrollo de la escolaridad del alumno en cuestión. El contenido del PPS es evolutivo y se reajusta regularmente.

Un PPS puede ir acompañado de un AVS en algún momento de la escolaridad del alumno. Es el profesor quien lo determina con la ayuda de la persona recurso (Cécile Laffitte) et el CAAPP.

6. Prevención matonaje y bullying en básica

- En el último Consejo de Escuela, se informó que se estaban censando todas las intervenciones que se desarrollan en el colegio que buscan prevenir el matonaje y el bullying. ¿Se ha terminado este levantamiento? ¿Se puede conocer?

Una intervención sobre la prevención del bullying se ha llevado a cabo en las clases de CE2 entre el 22 y 29 de mayo. En el consejo de Escuela los representantes de los apoderados han solicitado que dicha intervención se extienda a otros niveles, pero el número de intervenciones propuestas por la Clínica Alemana son limitadas.

En lo relativo a las otras actividades de prevención del matonaje y bullying desarrolladas en el seno del colegio están siendo recopiladas por la directora de maternelle quien está encargada de elaborar el Recorrido Salud. Este trabajo está aún en desarrollo.

- En lo relativo a las intervenciones de Vinka Jackson, el CPA lamenta la muy baja asistencia pero también una comunicación deficiente. M. Haudecoeur había prometido que la presentación se pondría en línea para permitir el acceso a los apoderados y que habría un seguimiento de parte de los profesores. ¿Cómo va esto?

El Provisor le ha solicitado a Mme. Vinka Jackson la autorización para publicar las conferencias que su fundación ha realizado en el colegio en secundaria. Ella ha dado su autorización pero una vez que la formación de los profesores haya terminado.

7. Educación sexual en Básica

- ¿En qué nivel se empieza a tratar la educación sexual? En los programas chilenos según algunos apoderados este tema figura en el programa de CM1 o CM2 exactamente cuando las chicas son vacunadas contra el VPH (papiloma).

Esto ocurre efectivamente durante el ciclo 3 (CM1, CM2, y 6°). Los tiempos dedicados a la educación sexual se integran de la mejor forma a los otros contenidos de enseñanza. Los profesores de básica y el personal de salud formados sobre estos temas se ocupan de ello.

8. Limpieza y rutinas de aseo de los servicios en Básica.

- ¿Cómo mejorar este problema? recibimos en permanencia quejas de numerosos apoderados ya que los niños prefieren no usar los baños a causa de su insalubridad.

El mayor problema es la educación de los niños en casa y en el colegio. Es igualmente importante que los baños sean vigilados especialmente durante la pausa del medio día, momento en que los inspectores y auxiliares son

menos numerosos ya que también tienen que vigilar el casino. Vida escolar y el Director Administrativo y Financiero (DAF) serán informados.

9. Seguridad en la calle Luis Pasteur

- ¿Puede el colegio solicitar a la Municipalidad que se instale un lomo de toro en la avenida Luis Pasteur a la altura de la calle Arquitecto Bendjerodt?

Esto ya se ha sido solicitado a la Municipalidad la que ha respondido que hay dos semáforos a proximidad (en Luis Carrera y frente al colegio) y ya existe la posibilidad de cruce en dos lugares.

La solicitud será hecha nuevamente.

Por su lado en CPA realizará también esta gestión.

10. Balance del servicio de casino

- ¿Se tiene una evaluación de este nuevo proveedor a mitad de año?

Se realiza un control técnico todos los meses. La nutricionista encargada está redactando una síntesis de la evolución de este servicio a lo largo del primer semestre.

Globalmente, independiente de este análisis técnico, el índice de satisfacción parece bastante positivo.

11. Proyectos

- Proyecto formación / Vivero de padres de alumnos para eventuales reemplazos. ¿Cómo van estos dos proyectos?

La formación del Vivero se ha iniciado.

- Proyecto fiesta de la primavera en Chamisero

El CPA, junto a la Comisión VEF, debern presentar un proyecto para que pueda ser evaluada esta actividad.