



Reunión gestión primaria jueves 28 de junio de 2018

Entre M. MOUGEL, director de la escuela de primaria, y los representantes electos de los apoderados de primaria.

Esta reunión entre la gerencia (Sr. Mougel) y los representantes de primaria del CPA, es la primera del año escolar 2018. Replanteamos las preguntas tratadas durante la reunión del Consejo Escolar, realizada el 31 de mayo de 2018, y luego se propusieron nuevas preguntas de los padres, recogidas a través del formulario en línea, de la página web del centro de padres.

<https://www.cpalafase.cl/reuniones-periodicas>

PUESTA EN MARCHA Reclutamiento y reemplazo de profesores

¿Entre los profesores que vienen en agosto para reemplazar aquellos que regresan a su país de origen, cuantos ya poseen su visa de trabajo?

¿Qué hacer si los nuevos profesores no han obtenido aun su visa de trabajo al 1 de Agosto?

Recursos humanos (RRHH) confirma que 2 personas han obtenido sus visas de trabajo tramitados por la administración, 4 deberían estar en condiciones de obtenerla dentro de los próximos 8 días. Hay una sola persona que en este momento se encuentra con dificultades para obtenerla, y es la única que inicio este trámite en Chile; la situación política actual con respecto a la inmigración ha provocado un retraso importante en la entrega de este tipo de documentos.

=> **Solicitamos a los padres ayudar en la agilización si fuera posible (contacto con el CPA: admin@cpalafase.cl)**

Si esta profesora no ha recibido los papeles adecuados para el 1 de agosto, un reemplazo estará a cargo de la clase mientras no sea efectiva la entrega de la visa de trabajo gestionada por el gobierno de Chile.

¿Pudieron lograr la contratación de AVS, que eran necesarios, cuando se realizó la primera reunión del consejo de primaria?

Los niños que necesitaron AVS y cuyos padres aceptaron las condiciones de financiamiento, todos se encuentran actualmente con su AVS. Y gracias a las solicitudes a través del consejo, se recibieron muchas candidaturas para este puesto.

Solo un AVS , contratado en el mes de abril, aun no puede ejercer, por falta de visa de trabajo.



¿Respecto al reemplazo de profesores, y la continuidad del programa de cada curso, en qué estado se encuentra el proyecto “Carpeta de cada clase “?

El equipo pensaba confeccionar una carpeta a través de fichas de trabajo a completar por los alumnos. Pero esto es una solución para ausencia de profesores de un día máximo. Esta solución no es satisfactoria para reemplazos más largos, pues se corre el riesgo de contentarse con actividades puntuales, descontextualizadas del programa total y su puesta en marcha. Por lo cual es urgente hacer la unión para la continuidad del trabajo comenzado, entre la etapa de desarrollo en que se encuentra la clase, el mecanismo utilizado, y las herramientas de apoyo, entregadas por el profesor titular.

En este marco se confeccionó un archivador de ciclo (digital e impreso) que están operativos desde su creación en Marzo en la sede de Chamisero.

Estos archivos presentan el programa escolar anual, dividido en ciclos, donde se estructuran diferentes niveles y actividades de trabajo. Además, estipulan referencias mensuales y periódicas, que faciliten la continuidad, desarrollo y posterior fluidez en el desarrollo normal de la clase, donde el nuevo profesor se hará cargo. Y de esta manera, lograr una transición exitosa, tanto para alumnos como profesores.

Este nuevo archivador permite el tener a disposición, nuevas y más herramientas, que permiten tanto al reemplazante puntual, y aquel que estará por un periodo más largo, todas las bases para un desarrollo del programa escolar efectivo y sobretodo positivo para los alumnos.

-Estado de los profesores de reemplazo

Actualmente, en el nivel de primaria, se encuentran 7 profesores en condición de reemplazantes, de los cuales 3 están de forma permanente, en lo que se refiere al año escolar. Lo cual lleva como consecuencia, que solo contamos con 4 profesores para reemplazos de corta duración. En esta situación, sería apreciada una nueva contratación, para apoyo suplementario. El CPA apoya esta solicitud a través de la corporación.

En Febrero pasado, la dirección fue avisada de la salida de un profesor solo 15 días antes de su nueva llegada. En oposición la contratación de un reemplazante de planta, es muchísimo más lenta (aún más considerando la lentitud, de los papeles administrativos, que le permitan trabajar en Chile) Esto explica por qué un reemplazante sea utilizado, antes de que el nuevo profesor titular pueda ocupar su lugar (ejemplo de una clase en CE2 en Chamisero).

PEDAGOGIA

-Podríamos volver sobre la reunión pedagógica “tareas para la casa” de principios de mes (en relación de la carga de trabajo de CM2 a 6 sexto)?

-En relación a este tema, estamos aún en desarrollo. Ya que es un trabajo de común coordinación, entre las dos sedes (Chamisero y Vitacura) y que implica la participación de numerosos profesores. Para el segundo ciclo, estará terminado un documento, que será transmitido a los apoderados, de



vuelta de las vacaciones de invierno con la incorporación de un tiempo promedio en el desarrollo de estas tareas.

Casino en Chamisero

¿Cuales son concretamente las nuevas disposiciones en el comedor de Chamisero para disminuir el tiempo de espera, y las porciones chicas que se entregan a los alumnos? ¿Cómo reaccionará frente a estas solicitudes la empresa responsable?

-En respuesta a estas inquietudes, dos personas, serán puestas en cada una de las filas, que ahora serán 2, así se lograra una mayor rapidez y fluidez y por ende una reducción en el tiempo de espera de los alumnos.

Me gustaría comentar la revisión del menú por parte de una nutricionista del colegio, realizada 2 veces al mes.

Además un libro de sugerencias, será ubicado al final de la fila de profesores, y los alumnos tendrán la oportunidad igualmente que los adultos para escribir sus comentarios y solicitudes.

-El CPA anima a los padres a comunicar a los niños esta iniciativa, o de escribir ustedes mismos sus sugerencias en este libro, cuando compren el talonario de tickets por ejemplo.

NUEVAS PREGUNTAS Y SUGERENCIAS POR PARTE DE LOS APODERADOS

El respeto y buena convivencia

Este es un tema de preocupación de los apoderados, y tenemos muchas preguntas y sugerencias en este tema.

**¿Protocolos, en caso de mal comportamiento y trato sobre los alumnos existen en el colegio?
¿Cómo pueden los apoderados intervenir en estas situaciones?**

-El protocolo frente a estas situaciones está disponible en sitio web del colegio (http://www.lafase.cl/reglement_interieur_protocolos) anexo 8 y 8 bis.

Si un apoderado considera, que este protocolo no fue puesto en marcha, o no fue respetado, no dude en contactarse directamente con el director (alain.mougel@lafase.cl) y al mismo tiempo enviar una copia al CPA , con el fin de hacer un seguimiento de la situación ocurrida (admin@cpalafase.cl)

-En el caso de que este mal trato sea realizado por un miembro del equipo docente, ¿cuáles serían las sanciones a aplicar?

En este tipo de situaciones, en primer lugar, los padres deben dirigirse directamente al profesor responsable. De continuar este problema, se debe comunicar a la dirección la situación. En esta etapa, la dirección se comunicará con el profesor implicado, para comprender, entender, y solicitar un cambio en su comportamiento con el alumno afectado, lo cual se traducirá en una advertencia. De reiterarse esta actitud y no tomar en cuenta la advertencia comunicada, ahora se



efectuara una queja proveniente de la dirección en Francia . Si aún el docente insiste en mantener esta negativa actitud, y no se observan mejoras en su comportamiento y conducta, el tercer paso, es la destitución de sus funciones como docente, lo cual además constituirán faltas graves.

¿Como enfrentan los educadores de primaria, esta situación de respeto y buena convivencia entre alumnos, frente al aumento de agresión y malas conductas entre ellos?

-Desde el año 2015, se trabaja de forma obligatoria, un sistema de educación cívica y moral, donde se dispone de 1 hora, para su desarrollo: Educación Moral y Cívica (EMC). En esta hora el profesor puede tratar diferentes temas relativos a este concepto, y siempre guiados por él, tratar situaciones que se desarrollen en clases, o que afecten a los alumnos en el recreo. Siempre con el objetivo de mejorar y la convivencia escolar.

Para este efecto, el año 2017, se realizó una tutoría, por una especialista en esta área y reconocida en Chile, Sra Vinka Jackson , la cual se encargó de la entrega de material y formación frente a este tipo de situaciones, de educadores, inspectores, y personal de la vida escolar. A fin de prevenir, intervenir, disminuir y velar por la buena convivencia escolar. Estos dispositivos, puestos en marcha bajo el nombre de consejo de clase, también pueden contar con la presencia de la psicóloga a cargo, cuando el profesor titular, lo estime conveniente.

Para este efecto existen 2 inspectores, que ejecutan el papel de REFERENTES, durante los recreos. Esto quiere decir, que frente a cualquier situación, de abuso, mal trato, mal comportamiento, los alumnos deben dirigirse a ellos, informar de la situación, inmediatamente ellos pondrán en desarrollo el protocolo, y se derivara a la psicóloga de ser necesario.

Referente de Vitacura: Mario Cortes

Referente Chamisero: Francisca Muñoz

El CPA les aconseja a los apoderados, informar a sus hijos de la labor del inspector referente de cada sede, y apoyarlos a recurrir a ellos si se ven expuestos a estas situaciones.

Respecto a este mismo tema, cabe destacar, que desde el 2017, se ha trabajado muchísimo frente a esta situación, dictando conferencias personas reconocidas en esta área, Sra Vinka Jacson sin escatimar en el costo de ellas, sin embargo, la dirección ha quedado muy decepcionada, frente a la bajísima participación por parte de los apoderados (promedio 10 por sede) .

En relación a la buena convivencia, los referentes de cada sede son: Cecile Labarthe en Chamisero, y Anthony Lenghart en Vitacura.

¿En caso de lluvia, que pasara con los niños durante el recreo? Nosotros sabemos que los trabajos están en desarrollo, y en comunicación con la comisión de buena convivencia, ¿en que situación nos encontramos?

Un trabajo se realizó a Vitacura, para comer en sillas bajo techo, en la hora del almuerzo en caso de lluvia, para aquellos que no utilizan el casino.

-Un apoderado ha propuesto la creación de " una banca de la amistad", que el ya ha podido ver



su puesta en marcha en otros establecimientos escolares. Este sitio está dedicado a la llegada de un nuevo compañero, o de un compañero que no posee amigos para jugar. Los alumnos pueden acercarse, y la vida escolar identificar si existe algún problema de integración para este alumno

<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/loire/andrzeieux-sud/spip.php?article225>

-Es una excelente idea a tratar y claramente debemos visitar este sitio y su iniciativa.

-Existe un documental, sobre el impacto del mal trato verbal, aplicado en un proyecto educacional a través de una planta. Nos gustaría de ser posible aplicar esta experiencia en las dos sedes del colegio . (<https://www.youtube.com/watch?v=s-UaxUx2HMs>)

Cada profesor, posee la libertad pedagógica para tratar este tipo de conductas. El CPA propone una acción global durante los recreos. La dirección propone tomar contacto con la oficina de vida escolar y el CAAPP para intercambiar opiniones.

Participación de apoderados

No tenemos el porcentaje exacto de la participación de los apoderados, pero está claro que la integración de estos al establecimiento escolar, no es suficiente.

- **Cuál es su opinión frente a esta situación?**
- **Ha pensado en la posibilidad de tomar medidas frente a esta disminuida participación, tomando como referencia otros establecimientos escolares, que si lo hacen?**

Esta es una situación que lamentablemente también constatan los educadores del colegio (cuadernos sin firmar, ausencia en las reuniones de curso, tareas no hechas...) es muy difícil de medir.

El CPA propone acciones a tomar, como sucede hoy en otros establecimientos, con el fin de solucionar este tipo de conducta. (Advertencia, y condicionalidad de la matrícula para el año siguiente)

Esta discusión esta en desarrollo hoy en maternelle. La dirección tomara contacto con la dirección de maternelle, para evaluar la factibilidad legal de este tipo de medidas.

Infraestructura

-Porque el papel higiénico no se encuentra dentro del cubículo del baño de niñas, en primaria de la sede de Vitacura? La razón es disminuir un consumo excesivo del papel higiénico?

La elección de un solo lugar para retirar el papel, es precisamente para evitar el mal uso, muchas veces por juego.



BCD

Como podrían los apoderados hacer donaciones de libros a la biblioteca? Existe una lista de libros útiles con fines pedagógicos, con el fin de orientar a los apoderados que quieran hacer estas donaciones.

Todas las donaciones son bien recibidas, por ejemplo, textos para adolescentes, niños en español, inglés y francés. Diccionarios incluso viejos. En todos los casos es la BCD que hará la elección.

Piscina

Muchos apoderados, se han manifestado por el tiempo real de las clases de natación en el agua.(20 a 30mn) Esto cambiara sobre todo en Chamisero, una vez puesta en marcha la instalación de la piscina?

Las clases de piscina, están relacionados solo con los niveles de GS, CP, CE1, en estos niveles es obligatoria, y forma parte del programa del ministerio Francés. Son de 90 mn en total (traslado, vestimenta, piscina) Esto es suficiente en tiempo, pues el curso como máximo es entre 30 y 45 mn, dedicar más tiempo en el agua, según los educadores, no sería positivo para los niños , pues terminarían cansados.

La próxima reunión entre los representantes de primaria y la dirección de la misma, está agendada para el próximo viernes 18 de agosto de 2018.

Los padres pueden desde ya comunicar sus preguntas, por intermedio del sitio web del CPA por medio del formulario en línea

<https://www.cpalafase.cl/reuniones-periodicas>