

Compte-rendu

Réunion de M. Mougél avec les Conseillers du Primaire

Vendredi 31 mars 2017

1.- Bilan de la Rentrée 2017 pour l'École Primaire

- Les points **négatifs** :
 - Le parking de Chamisero : Une solution provisoire et assez satisfaisante a toutefois été définie et mise en place.
 - Le service de Cantine : Les premiers 8/10 jours du nouveau fournisseur de services ont été assez compliqués, mais la plupart de difficultés sont désormais résolues sur le site de Vitacura. À Chamisero, la Cantine sera opérationnelle à partir du lundi 10 avril. Le Seremi a fait une inspection le 30/03, et remettra formellement l'autorisation pour son fonctionnement pour la date indiquée.
- Les points **positifs** :
 - **Tous les membres du personnel enseignant sont en place à leurs postes respectifs depuis le premier jour.** Les enseignants surtout les nouveaux sont accompagnés et suivi para la formatrice, l'équipe d'enseignants du niveau et du cycle lors des 3 heures par semaine de concertation.
 - En ce début d'année 2017 pendant 3 semaines, **le Lycée a reçu 7 stagiaires de l'Ecole Supérieure d'Education** qui après deux semaine d'entraînement ont assumé les classes pour permettre aux titulaires une formation de 30 heures sur le projet TBI (tableau blanc intelligent). Les 7 enseignants formés (5 à Vitacura et 2 à Chamisero) transmettront à leur tour les connaissances récemment acquises à leurs collègues au grand bénéfice du corps d'enseignement de l'établissement.
 - Les parents d'élèves ont manifesté leur satisfaction cette année car lors des réunions du début d'année, les **présentations étaient bien plus détaillées et structurées que les années précédentes**, notamment en ce qui concerne les différents enseignants et professionnels qui sont en contact avec les enfants, et qui ont été présentés avec l'appui de photographies. Dans cette même perspective, et dans le but de perfectionner cette instance, les parents recommandent aussi la présence, même très brève, des enseignants les plus importants de chaque classe, comme le professeur d'espagnol par exemple.

2.- Travaux, aménagements et problèmes non résolus à Chamisero

- Etant donné la mauvaise **qualité de l'eau à Chamisero**, les conseillers présentent une requête dans le but qu'un système de distribution d'eau purifiée (type fontaine d'eau) y soit installé pour les enfants. M. Mougél indique que sauf preuve du contraire, l'eau est potable, et que le coût d'un service du type fontaine d'eau représente un coût qui ne peut sans doute pas être assumé par l'établissement. La décision revient toutefois à la direction financière du Lycée. Dans le but de présenter cette question à ceux-ci, le CPA sollicitera à la commune de Colina toute l'information nécessaire et éventuelles analyses de la qualité de l'eau dans le secteur de Chamisero.
- Problèmes causés par un **système d'isolement insuffisant des salles de classe** (chaleur en été et froid en hiver). M. Mougél indique que la direction est consciente de cette question, et que beaucoup d'éléments du projet de construction ont dû et devront sans doute être améliorés. En ce qui concerne les hautes températures à l'intérieur des salles de classes, une fois que les travaux seront terminés, il sera possible d'ouvrir les portes et les fenêtres des deux côtés des salles, ce qui réduira sensiblement ce problème.

3.- Protocoles d'attention de l'infirmerie.

- Depuis l'année dernière, nous avons reçu des commentaires négatifs concernant **l'absence, ou la méconnaissance de la part de parents, du protocole d'attention à l'infirmerie** : enfants renvoyés en classe après un moment de repos, parents non prévenus, pas de médicaments fournis, etc.
- M. Mougel précise que les infirmières dépendent directement du Proviseur et qu'en général la situation des enfants qui recourent aux infirmières est évaluée assez rapidement (15 mn), dans le but de renvoyer en classe ceux qui n'ont pas vraiment besoin d'assistance. En effet beaucoup d'entre eux demandent à aller à l'infirmerie pour ne pas rester en cours. Néanmoins, M. Mougel interrogera les infirmières sur cette question afin d'optimiser si besoin en est, et en informer les parents d'élèves.

4.- Questions qui n'ont pas pu être abordées et seront formulées lors d'une prochaine date :

a) Politique et gestion des situations de harcèlement au sein de l'établissement.

- Face à une situation de harcèlement qui se prolonge dans le temps, bien différente d'une situation de crise ou d'harcèlement sexuel, la politique de prévention et gestion de ce problème n'est pas très claire pour les parents d'élèves.
- Face à ce sujet, nous avons beaucoup de questions :
 - ✓ Au-delà de ce qui est transmis à la maison, encourage-t-on les enfants à recourir à un adulte référent en cas de besoin ?
 - ✓ Existe-t-il une instance formelle vers laquelle peuvent se tourner les enfants victimes de harcèlement, leurs parents, ou les autres enfants qui sont témoins de ces situations ?
 - ✓ Y-a-t-il un travail systématique pour repérer les enfants qui souffrent d'ostracisme, ou au contraire, ceux qui sont auteurs de ces actions de harcèlement ?
 - ✓ Dans la cour de récréation, comment prévient-on les jeux dangereux ?
 - ✓ Qui est en charge de coordonner tous ces aspects de ce problème ?

b) Personnel d'entretien et service de nettoyage

- Les enfants se plaignent du manque de propreté de certains espaces, tout spécialement des toilettes.