



Reunión con la dirección de Primaria CHAMISERO 12 de Marzo de 2020

Integrantes presentes:

Dirección: Catherine HAUTIER, Cécile LABARTHE.

Representantes apoderados: Laura SANCHEZ, Virginie NEAUD, Marie HENNEBERT, Flavie LUCIANI

1) SOBRE EL TEMA DE INFRAESTRUCTURA

- Sobre la congestión de los estacionamientos de Maternelle y Elementaria

El estacionamiento de primaria actual es un estacionamiento temporal. Se espera que aumente su capacidad una vez que se complete la construcción de la carretera detrás de la escuela. En el futuro, el plan es hacer un acceso reservado a los transportes escolares para que los automovilistas no obstaculicen sus entradas / salidas. También está previsto que el revestimiento de cada estacionamiento sea reforzado, no alquitranado, sino con un piso de piedras compactadas.

2) SOBRE EL TEMA DEL DEPORTE

- Sobre la posibilidad de que los niños de CE2, CM1, CM2 vengan en ropa deportiva a partir de las 8:30 de la mañana del día del doble período deportivo.

No es una opción. La directora recuerda que el reglamento interior (<https://lafase.cl/establecimiento/reglamento-interno-y-protocolos/>) especifica que los niños deben venir con uniforme (polo / jeans) y ponerse ropa deportiva antes del EPS. Luego deben ducharse y cambiarse de ropa para ponerse de nuevo el uniforme.

- Sobre los alumnos que participan en la rama y que podrían tener EPS el mismo día

Estos estudiantes, que probablemente representan a una minoría, vienen como los demás en uniforme, se cambian para el curso de EPS y luego se duchan al final de la sesión para ponerse el uniforme. Pueden traer una camiseta extra para la rama, si lo desean. La tenida deportiva del colegio no es obligatoria para las ramas.

Las directoras recuerdan que el objetivo de los cursos de EPS, además de la educación física y el deporte como tal, es también la adquisición por parte de los estudiantes de la autonomía para administrar sus asuntos, cambiarse rápidamente, adoptar una buena higiene después del deporte tomando una ducha.



- Sobre el uso de vestuarios y duchas, cuyas primeras dificultades se encontraron

Todos estamos de acuerdo en que el protocolo será adquirido después de varios cursos de EPS, los alumnos deben acostumbrarse. Es nuevo, por lo que lleva un poco de tiempo.

Sin embargo, hasta ahora todos los vestuarios aún no están accesibles, este será el caso a partir de la semana del 16 de Marzo. La escuela tiene 3 bloques de vestuarios, cada uno con vestuario para niñas y vestuario para niños, cada uno con duchas. Las 4 clases del mismo nivel que tienen sus 2 períodos deportivos al mismo tiempo, podrán distribuirse en 2 bloques diferentes. El tercer bloque está reservado para la piscina. Esto debería aliviar la congestión en el vestuario y permitir a los alumnos de mejorar su organización.

Cada vestuario tiene casilleros donde los estudiantes pueden guardar sus pertenencias después de cambiarse, o dejarlas en las bancas. Con respecto a las duchas, el objetivo es que sea rápida, enjuagarse después del deporte (sin champú). La toalla se puede colgar en el exterior quedando a mano. No hay camarines individuales para el cambio.

3) SOBRE EL TEMA DE LA PEDAGOGIA

- Sobre los cursos de ELE

La maestra a cargo es profesor de español en la escuela secundaria además del ELE y, por lo tanto, tuvo que organizarse para establecerlos. Estos pronto comenzarán.

- Sobre las listas de útiles escolares

Algunos padres de CE2 se han quejado de la gran cantidad de bolígrafos borrables (que son bolígrafos relativamente caros) en las listas de CE2. La pregunta de la necesidad de estas plumas se discutirá con los maestros para el próximo año. Las listas se revisan cada año con los maestros para evitar compras innecesarias. Además, las directoras verifican esto antes de su publicación.

Con respecto a los cuadernos que no se pudieron recibir antes del inicio del año escolar, estos llegaron y se distribuirán rápidamente.

4) DIVERSO

- Sobre el éxito de los APE de natación

Se hizo la pregunta de favorecer la inscripción a esta actividad a las familias cuyos hijos no pudieron participar el primer semestre, para que otros alumnos puedan beneficiarse de esta actividad.



La pregunta se discutirá en una reunión de servicio con el rector. Uno de los problemas, en particular, es que la inscripción en el segundo semestre no puede bloquearse en schoolnet para los niños que ya están inscritos en el primer semestre. Deben ver cómo se puede implementar, lo más probable es que la persona a cargo de los APE deberá hacerlo caso por caso.

- Sobre las presiones que los estudiantes pueden enfrentar de parte sus compañeros mayores durante el recreo

La vida escolar y las directoras se ocuparon de un niño que se vio enfrentado a un desafío propuesto por un niño mayor.

El protocolo en este tipo de caso es una intervención del director en los cursos en cuestión. Sucedió el año pasado que la directora intervino en un curso para que la situación no persistiera. El psicólogo también puede intervenir.

Es bueno recordar que 9 adultos (miembros de la vida escolar y maestros) circulan en el patio y en la cancha de fútbol para controlar que todo vaya bien. Están allí para escuchar a los estudiantes en caso de problemas.

Se programará una nueva reunión para el mes de Abril.