

Reunión 25 de Noviembre Élémentaire

Asistentes:

- Peggy AVELEZ DUPHIL (Directrice Élémentaire)
- Mikael Gayme (Conseiller au Conseil d'Ecole)
- Karen Sørensen-Walewska (Conseillère au Conseil d'Ecole)
- Claire Fauchard (Conseillère au Conseil d'Ecole)
- Sophie Samaran (Conseillère au Conseil D'Ecole)

La reunión tenía por objetivo contestar las preguntas enviadas por los consejeros elegidos al Conseil d'Ecole, representantes de los apoderados. Las preguntas fueron separadas en 2, Primero una serie de preguntas sobre la reciente vuelta a clase y luego una serie de preguntas sobre 2021

PARTE 1. VUELTA A CLASE NOVIEMBRE 2020

1. Habrá cambio en los horarios de aquí a fin de año? Se ha pensado alargar la jornada?

Peggy indica que por medida sanitaria se decidió establecer una entrada escalonada entre las 8.30 y las 9.00 para evitar congestión en las puertas de entrada.

La salida a las 12.00 está pensada para que todas las hermandades tengan el mismo horario de salida. Y por tema de agenda, el colegio tenía que salir a las 12.00. Por lo tanto, se alinearon todos los alumnos y todos salen a la misma hora.

Estos horarios se mantendrán así hasta fin de año.

2. Los apoderados cuyos niños se quedaron en casa son muy decepcionados por la cantidad de visio que tienen sus hijos con el sistema híbrido. Pasaron de 1 visio por día a 1 visio por semana el miércoles. No sería posible que los profesores reemplazantes puedan hacer visio a los que tienen solo Enseñanza a distancia (EAD) los otros días de la semana?

Peggy comentó que uno de los aspectos más débiles del sistema híbrido es la EAD, para los que no pudieron volver. Son muy conscientes de esto y en los distintos planes que se prepararán para enfrentar 2021, se reforzará esa parte en el caso de que volvamos a un sistema híbrido.

En cuanto a usar los reemplazantes, ya están todos ocupados.

6 profesores no pudieron volver al colegio por tema de salud. Así que 2 reemplazantes hicieron clase a 2 cursos que sí pudieron volver y los 4 otros cursos se quedaron en EAD con actividades extra escolares para que puedan encontrarse con sus compañeros.

3. Este sistema híbrido fue implementado con la condición que el EAD iba a quedar la base de la enseñanza para 2020. Pero los apoderados constataron que la cantidad de tareas

en classroom disminuyó un montón desde la vuelta a clase. Así, los alumnos no tienen mucho que hacer los días en que no asisten al colegio (los que no volvieron son aun más perjudicados).

Peggy contestó que no todo fue perfecto en la vuelta a clase y están conscientes de lo que funciona y lo que no. Lo que sí, están muy contentos haber podido reabrir para TODOS los niveles del colegio. 72% de los alumnos volvieron a clase. Era muy importante para el equipo de dirección y en un afán de no hacer diferencias entre niveles que todo el colegio de maternelle a secundaria pudiera volver. El objetivo de la vuelta al colegio era un objetivo de sociabilización de los alumnos más que un objetivo académico. Es muy positivo que los niños hayan podido encontrarse otra vez con sus profesores y tanto los alumnos como los profesores estuvieron muy contentos de esa vuelta.

Claramente, hay que reforzar la parte EAD que fue la más perjudicada.

4. Algunos colegios en Santiago retomaron las clases en clase entera lo que permitió acoger los alumnos todos los días al colegio, por qué no puede ser así en la Alianza?

En general, los colegios que volvieron en clase entera es que volvieron algunos cursos no más. En la Alianza se priorizó la vuelta de todo el colegio. Y en este contexto, el Mineduc aceptó la vuelta en grupos chicos y no los cursos enteros.

5. Se piensa retomar clases de EPS en presencial? Sería para los alumnos la oportunidad de hacer deporte en grupo.

No se retomarán las clases de EPS en presencial este año.

PARTE 2. PLANES PARA 2021

- 1. Muchos apoderados exigen un plan claro y preciso de la vuelta a clase para 2021 para saber cómo funcionará l'élémentaire si:**
 - a. El colegio vuelve totalmente**
 - b. El colegio retoma con sistema híbrido que tenemos hoy**
 - c. El colegio vuelve on-line con EAD 100%**

Hoy en noviembre 2020, es muy difícil anticipar lo que pasará en Marzo 2021. El colegio depende de las decisiones del Mineduc chileno quien define si la vuelta a clase se hace en base al voluntariado, quien define la cantidad de alumnos por clase y quien impone los protocolos sanitarios. Hoy en día sería vano armar planes ya que todo puede cambiar.

Pero la dirección tiene claro que al principio de 2021, tendrá que trabajar en 3 tipos de agendas: una presencial, una híbrida y una 100% distancial. Peggy comenta que han aprendido muchísimo en 2020 y su preocupación principal en 2021 será equilibrar mejor los ritmos escolares de los alumnos, con tiempos fijos específicamente dedicados al trabajo que hacer en casa. Y volver a dar su lugar a materias que fueron un poco dejadas este año (Idiomas, Historia Nacional, Música, EPS etc...).

- 2. Si la vuelta se puede hacer en presencial en Marzo, los alumnos tendrán la elección de venir o no? Si muchos profesores tienen que quedarse en casa por temas de salud, esta previsto reclutar más remplazantes? Ya empezó una campaña de reclutamiento para reemplazar los profesores que no podrán retomar?**

Está todo muy incierto hoy. Pero lo seguro es que es el Mineduc chileno quien decide si la vuelta a clase se hace de forma voluntaria o no.

Están preparando el próximo año, evaluando si van a tener que agrupar unos cursos, o reclutar más profesores. Pero todavía, las inscripciones no han finalizado y no se sabe con que cantidad de alumnos se contará el próximo año. Y tampoco se sabe en que condiciones enfrentaremos la rentrée de Marzo 2021.

- 3. Si una segunda ola surge, como se piensa retomar la EAD? De la misma forma que antes de la vuelta? Con visio todos los días?**

Así es pero con un foco especial en el ritmo escolar. Este año, como recién partíamos, no fue muy bien equilibrado y unas materias fueron perjudicadas. Todo esto se tomaría en cuenta para mejorar la EAD.

- 4. Que se piensa hacer para mejorar el sistema hibrido establecido actualmente si lo tuvieran que volver a implementar en 2021 (cantidad de visio insuficiente para los alumnos que se quedan en casa, tiempos de clase presenciales muy cortos, pocas tareas en classroom)**

Se está pensando como reforzar la EAD en caso de sistema hibrido pero en cuanto a los tiempos presenciales, es muy difícil aumentar la cantidad de horas por la cantidad de alumnos permitida por grupo y por la obligación de parte de los profesores de también hacer clase a distancia.

- 5. Se pensó modificar las fechas del calendario escolar del próximo año para eventualmente adelantar la vuelta para compensar el año 2020?**

El calendario fue aprobado en Conseil d'Établissement y por la AEFÉ y no tendrá modificaciones.

- 6. Se ha podido evaluar el impacto de este año peculiar en el nivel de aprendizaje de los alumnos? Como corregir e adaptar el sistema a las dificultades de algún alumnos?**

Se hará una evaluación de los alumnos al principio de 2021, además de la evaluación de fin de año para poder adaptar los contenidos pedagógicos a cada caso e hacer grupos de trabajos adaptados en cada clases.

Comentarios anexos:

En cuanto al streaming (filmar a los profesores en clase), se realizaron unas pruebas, se pensó de que forma se podría implementar pero con los recursos actuales, por el momento no es posible implementar un sistema satisfactorio. El equipo de dirección está trabajando para ver cuáles son las alternativas.