

## **Reunión de consejeros con la dirección de Primaria CHAMISERO 26 de noviembre 2020**

Integrantes presentes:

**Dirección:** Catherine HAUTIER, Cécile LABARTHE

**Representantes apoderados:** Ana DUENAS, Flavie LUCIANI, Constanza ROJAS, Carolina RUIZ.

La Sra. Hautier recuerda el contexto de las reuniones de consejeros - Dirección Chamisero:

El propósito de estas reuniones es abordar preguntas relacionadas con el funcionamiento de Primaria y más específicamente del sitio de Chamisero. Las preguntas más generales deben dirigirse al conseil d'école, que se realiza tres veces al año.

Por tanto, las preguntas relativas a la vuelta al colegio de 2021 se abordarán en el próximo conseil d'école que tendrá lugar la semana del 10 de diciembre.

### **1) Preguntas generales sobre el regreso de los estudiantes en persona**

- Los horarios de vuelta presencial en primaria se han establecido de acuerdo con los horarios de secundaria. Esto permite a los padres que tienen hijos en varios niveles (maternelle, primaria y secundaria) tener un solo horario y el mismo.
- Los diferentes horarios de salida escalonados (inicio de salidas a las 11:40 a.m. hasta las 12:05 p.m.) se explican por motivos sanitarios y de organización para los padres. Sanitarios porque se evita en la medida de lo posible los movimientos importantes de alumnos en la escuela y organización para los padres para que tengan tiempo de recoger a sus hijos en salidas geográficamente distintas entre maternelle, primaria y secundaria.
- El grupo 3 ahora tiene mucho menos contacto con su profesor principal, quien tiene efectivamente menos tiempo, porque está en clases presenciales 4 de cada 5 mañanas. Sin embargo, ofrece al menos dos videoconferencias para el grupo 3 los miércoles, algunos profesores pueden ofrecer varias en el mismo día, o incluso en diferentes momentos de la semana. Estas videoconferencias pueden tener una duración diferente de acuerdo al objetivo pedagógico (por ej. una videoconferencia de 15 minutos para dar las instrucciones y explicar el trabajo, o actividades de rutina; una videoconferencia de 45 minutos dedicada al entrenamiento; una videoconferencia más corta para resumir; etc). Los reemplazantes han sido solicitados para agregar videoconferencias en otros días para este grupo.
- Grabar clases presenciales para retransmitirlas a los que se quedan en casa es una herramienta que se está considerando. Algunos profesores lo probaron en secundaria, donde funciona con una cámara fija que graba el sector del pizarrón, y el profesor hace su clase manteniéndose en ese sector. La viabilidad se cuestiona en básica/maternelle, ya que el profesor no funciona de manera estática: en estas clases no se imparte clases magistrales, o la mayor parte del tiempo el profesor trabaja en talleres, en grupos, y la clase se desarrolla de forma dinámica. La grabación de las clases presenciales requeriría un cambio completo en el método de enseñanza en primaria. También se plantea la cuestión de equipar las 82 clases de primaria. Sin embargo, este tema permanece en discusión.
- Se reduce la cantidad de trabajo depositado en el classroom al regresar a la clase híbrida. Este punto se había discutido en una reunión anterior, y se había mencionado que como el profesor estaba mucho más ocupado ahora, la cantidad de

trabajo inevitablemente se reduciría. Además de la preparación, correcciones y videollamadas del grupo 3, el profesor ahora está en la escuela la mayor parte del tiempo y por lo tanto tiene menos tiempo.

- La Alianza Francesa es uno de los únicos colegios en que regresaron todos los niveles al mismo tiempo, por lo que fue imposible hacerlo con el grupo de clase completa, como ha sido el caso en otros colegios de la RM. En estos colegios sólo volvieron algunos niveles, teniendo más espacio para menos niños. Mantener una distancia de 1 metro entre los alumnos en un aula no permite el regreso de todo el grupo, los espacios son demasiado reducidos, incluso dotándolos de protección plástica se deben respetar las distancias de 1m entre individuos.
- Van a volver los cursos de ELE. El regreso a presencial ha modificado los horarios, y la profesora de ELE está proponiendo nuevos horarios a sus grupos.

## **2) Preguntas específicas de Básica**

- Se reflexionó sobre la vuelta presencial de las clases de EPS y, dado el reducido número de horas dedicadas a la escuela, se dio prioridad al profesor principal. El manejo de la mascarilla en EPS también puede resultar complicado para alumnos de entre 6 y 11 años.
- La música, por los mismos motivos, no se tomará de nuevo en presencial. Stéphane continúa publicando trabajos en el classroom. El profesor organiza las videoconferencias por proyecto o mini-proyecto de cada nivel, y en este momento está trabajando con los cursos de CP. Los únicos cursos que aún no tuvieron ninguna videollamada de música son los CM2 y deberían tenerlas antes de fin de año.
- Las clases presenciales de Historia Nacional duran 45 minutos por semana, en línea las videoconferencias se hacen con mitad de curso, la frecuencia de las videollamadas cada 2 semanas se mantendrá como tal. Para el español, que representa más horas de clases presenciales (alrededor de 3), aumentar la frecuencia de las videoconferencias hasta ahora no ha sido posible debido a la imposibilidad de programar más. 3 profesores de español intervienen en primaria, el número de profesores por lo tanto no es un problema, el problema es tener dos videoconferencias de 30 minutos por clase (la clase es en medio grupo) semanalmente en una apretada agenda, que debe considerar los horarios de presencial y de EAD de todos los cursos. Están pensando para el próximo año para mejorar la oferta de cursos de idiomas.

## **3) Preguntas sobre el inicio del año escolar 2021**

- Las preguntas sobre la vuelta en 2021 serán dirigidas al conseil d'école, los directores fueron informados por los consejeros que los padres esperaban recibir una comunicación sobre la vuelta a clase con propuestas organizativas en función de la situación del país.
- Se mejorará el sistema híbrido que se probó durante este regreso.
- Se están llevando a cabo discusiones para permitir que todos los alumnos que deseen regresar a clase el próximo año puedan hacerlo, lo que no se pudo hacer este año porque algunos profesores no pudieron regresar a las clases presenciales.
- Se está estudiando una vuelta en 2021 con clases específicas que agrupen a todos los alumnos que tienen que quedarse en casa por motivos de salud pero parece

complicado en la medida en que estos alumnos deben tener la posibilidad de cambiar de opinión para poder volver a escuela si lo desean (lo que es posible hoy mediante la inscripción cada 15 días). La creación de estos grupos también plantea cuestiones éticas, en particular sobre la estigmatización de los estudiantes con problemas de salud...