

COMPTE-RENDU

RÉUNION MENSUELLE AVEC LA DIRECTRICE DE PRIMAIRE VITACURA 26 OCTOBRE 2021

RÉPONSES AUX QUESTIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Date : 26 octobre 2021

Participants :

- Peggy Avezel Duphil, Directrice Élémentaire Vitacura (PAD)
- Sophie Samaran, élue au Conseil d'École (SS)
- Mikael Gayme, élu au Conseil d'École (MG)
- Hélène Bombrun, élue au Conseil d'École (HB)

Lieu : Meet

Objectif de la réunion :

Répondre aux questions envoyées préalablement par les représentants des parents.

1. Ramas sportives

Nous avons appris que les « ramas deportivas » ont repris pour les élèves de secondaire avant les vacances de septembre. Il semblerait que certaines « ramas » accueillent également les élèves de primaire depuis quelques semaines, pendant que d'autres « ramas » attendent une instruction de la Direction. Quelle est la version officielle du Lycée sur la possibilité pour les élèves de primaire de participer des « ramas » ?

PDA nous explique qu'aucune « rama » n'a repris en présentiel pour les primaires. Quelques ramas avaient repris en distanciel il y a quelque temps déjà avec quelques élèves qui s'étaient inscrits. La règle de non-brassage – qui a permis de limiter les cas de COVID, les contagions, les cas-contacts et la fermeture de l'établissement – est la principale raison pour laquelle il est impossible d'envisager une reprise des ramas présentiels cette année. Il faut rappeler qu'à la différence des élèves de secondaire, les enfants de primaire n'ont reçu qu'une dose de vaccin, et seront considérés comme immunisés 15 jours après la deuxième dose, c'est-à-dire quelques jours avant la fin des cours.

2. Absence / remplacement de professeurs

Il semblerait qu'il y ait plusieurs cas de professeurs absents ces derniers temps. Nous souhaiterions savoir comment se passent les remplacements, si vous avez suffisamment de professeurs pour remplacer les absents et quelles sont les difficultés que vous rencontrez à ce niveau-là ?

PAD fait le constat que le contexte actuel a certainement un effet sur le taux d'absentéisme avec notamment des absences ponctuelles dues notamment aux effets secondaires de la vaccination. Elle ajoute que le vivier de remplaçants n'est pas complet mais la campagne de recrutement est relancée. Cependant, avec la fermeture des frontières, il est difficile de trouver du personnel qui remplisse toutes les compétences requises pour pouvoir exercer dans l'établissement. Mais malgré cela, PAD dit compter sur des enseignants recrutés de manière honoraire qui viennent effectuer des remplacements, ainsi que sur 4 enseignants de l'école aujourd'hui retraités que l'on appelle régulièrement pour venir remplacer un professeur absent, et notamment pour des absences de longue durée. Dans tous les cas, la continuité pédagogique est assurée grâce à la communication opportune du professeur remplacé avec son remplaçant.

3. Projet sportif : cross AMLASUD

Le projet de cross de la zone AMLASUD a été bien accueilli par la communauté scolaire et qualifiée d'une très bonne initiative, tant par le but recherché comme par les moyens technologiques utilisés. Il est entendu que l'activité s'est terminée le 12 octobre, cependant nous n'avons toujours pas reçu de communication du Lycée au sujet des résultats obtenus : taux de participation de notre lycée comparé aux autres lycées, liste des participants, scores obtenus, classement, photos, un bravo officiel aux participants, etc. Nous encourageons à ce qu'il y ait une communication au sujet de la clôture de l'activité.

Sur chaque niveau de course, il y a 10 catégories (maternelle, cycle 2, cycle 3 fille garçon, cycle 4 fille garçon, lycée fille garçon, adultes fille garçon). Les courses ont terminé le 11 octobre. Les 3 premiers de chaque niveau seront qualifiés pour les finales. Les finales auront lieu entre le 29 octobre et le 14 novembre. La communication aura lieu à ce moment-là. Le coordinateur d'EPS, Benoit Bixel, est l'enseignant en charge de cette initiative. PAD propose aux conseillers de se mettre en relation avec Benoit pour partager leurs idées notamment communicationnelles pour la version 2022, de manière à motiver et convoquer plus de participants. Les conseillers s'engagent à le faire.

4. Prochain Conseil d'École

Quelle sera la date du prochain Conseil d'École sachant que le Conseil d'Etablissement sera en décembre.

Le prochain Conseil d'École aura lieu le 2 décembre.

5. Activité(s) de fin d'année

La Direction envisage-t-elle de réaliser des activités festives d'ici la fin de l'année, du genre « alliances », « kermesse » ou « similaire », adaptées aux protocoles Covid en vigueur. L'activité des *fiestas patrias* en septembre a été extrêmement bien reçue par la communauté scolaire, en particulier les enfants. Que ce soit par classe, par niveau ou tout le primaire ensemble, nous vous encourageons à répéter l'expérience de manière à clôturer de manière positive et collective cette année si particulière. Nous sommes disponibles pour collaborer tant pour sa formulation que pour son implémentation.

PAD rappelle que la Direction et les enseignants sont conscients de l'importance et de l'impact positif que ces activités récréatives ont sur l'ensemble de la communauté scolaire, à commencer par les élèves. Cela l'est déjà en temps normal, cela l'est d'autant plus après plus d'un an de pandémie. Un des exemples a été la célébration des *fiestas patrias* autour de laquelle Direction et enseignants ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour rendre possible en temps record cette grande initiative.

La prochaine activité festive – comme cela a été communiqué aux familles – sera Halloween, ce vendredi 29 octobre, lors de laquelle les enfants pourront venir déguisés.

S'ensuit la « Semaine des lycées français » du 29 novembre au 4 décembre 2021 autour de la thématique : « Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain ». L'idée est de travailler avec les élèves autour de cette thématique dans les classes. Il est prévu pour les classes qui le souhaitent de réaliser une production artistique « land Art », de la photographier et de faire une compilation de l'ensemble des photos prises par les classes pour les publier sur nos réseaux.

Par ailleurs, Les enseignant sont aussi en train d'organiser des sorties pédagogiques à la journée, en respectant les protocoles sanitaires : une journée à la Parva pour les CM2 et les CE2 (2 bus nécessaires par classe en lien avec les protocoles), la visite du Musée Ralli en CM1 et quelques classes de CE1.

Nous sommes aussi en train de travailler autour des liaisons GS/CP et CM2/6me (projets et visites des lieux).

Un descriptif de l'ensemble des projets de classe et de niveaux sera partagé en vue du conseil d'école.

6. Evaluation du déploiement des professeurs et du climat dans les classes

Suite à certaines « appréhensions » de parents quant au style de la relation avec les élèves et à la manière dont certains professeurs transmettent le contenu de leurs enseignements, une Directiva de CM2 suggère que les professeurs soient évalués quant à leur « déploiement »¹ (*despliegue*), comme cela se fait avec succès dans certaines entreprises privées et suggère d'établir un exercice de retour d'information (*retroalimentación*) de la part des parents d'élèves. Cela permettrait de mesurer à la fois le déploiement du professeur ainsi que le climat dans la classe.

PAD explique que l'Etablissement met en œuvre des procédures d'évaluation en fonction du statut de chaque enseignant (contrat local ou enseignant résident). Ces évaluations, réalisées par des professionnels de l'éducation (conseillers pédagogiques, inspecteurs, Direction), sont codifiées et se basent sur un référentiel de compétences qui comprend des observations en lien avec la qualité du climat scolaire et la relation de l'enseignant avec les élèves (critères d'intérêt de la Directive qui a posé la question) entre autres. Ces évaluations ont un but formateur, elles permettent de mettre en avant les points à améliorer par chaque professeur tout en leur proposant des pistes d'accompagnement.

Puisque la question posée semble en lien avec des appréhensions dues à un cas particulier dans une classe spécifique, PAD recommande que les parents concernés ou la Directiva de la classe, prennent contact avec le professeur et communiquent avec lui autour du problème soulevé. Au cas où cela ne se règle pas malgré cette prise de contact directe avec le professeur, ces mêmes parents ou Directiva peuvent alors prendre contact avec la Directrice pour en discuter et pouvoir chercher ensemble – Direction, professeur, parents – une solution.

PAD rappelle que les Directivas des classes peuvent jouer un rôle de régulateur ou de médiateur dans la communication parents-professeur. Elle encourage les conseillers à rencontrer les Directivas pour leur rappeler ce rôle et élaborer avec eux une sorte de charte ou de cahier des charges pour guider leurs actions.

Finalement PAD souhaite souligner que l'équipe d'enseignants de Primaire fait preuve de grandes qualités professionnelles et humaines et est extrêmement engagée auprès de ses élèves. Elle encourage les parents à communiquer directement avec eux en cas d'interrogations liées à la gestion de la classe.

¹ Evaluation du déploiement (*despliegue*) du professeur, c'est-à-dire de la façon dont le professeur enseigne et sa relation avec les élèves, qui s'oppose à l'évaluation de sa performance (*desempeño*), c'est-à-dire des objectifs atteints.

ACTA

REUNIÓN MENSUAL CON LA DIRECTORA DE PRIMARIA VITACURA 26 OCTUBRE 2021

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LOS APODERADOS

Fecha: 26 octubre 2021

Participantes:

- Peggy Avelez Duphil, Directora Primaria Vitacura (PAD)
- Sophie Samaran, electa en el Conseil d'École (SS)
- Mikael Gayme, electo en el Conseil d'École (MG)
- Hélène Bombrun, electa en el Conseil d'École (HB)

Lugar: Visioconferencia por Meet

Objetivo de la reunión:

Responder a las preguntas enviadas con anticipación por los representantes de apoderados.

1. Ramas deportivas

Supimos que las ramas deportivas retomaron para los alumnos de secundaria antes de las vacaciones de septiembre. Parece que algunas ramas acogen también alumnos de primaria desde hace algunas semanas, mientras otras ramas esperan una instrucción de la Dirección. ¿Cuál es la versión oficial de la Dirección del colegio sobre la posibilidad para los alumnos de primaria de participar de las ramas?

PAD explica a los consejeros que ninguna rama retomó en presencial para los alumnos de primaria. Algunas ramas habían retomado en formato virtual hace un tiempo atrás con algunos alumnos inscritos de antes. La regla de no mezclar los cursos (*non-brassage*) – que ha permitido limitar la cantidad de casos COVID, los contagios, los casos contactos y el cierre del colegio – es la razón principal por la cual es imposible pensar en retomar las ramas de forma presencial de aquí a fin de año. Hay que recordar que, a la diferencia de los alumnos de secundaria, los alumnos de primaria solo recibieron una dosis de vacuna y recién estarán considerados como protegidos/inmunes 15 días después de la segunda dosis, o sea, pocos días antes de acabar el año.

2. Ausencia / reemplazo de profesores

Hay varios casos de profesores titulares ausentes últimamente. Nos interesaría saber ¿cuál es el proceso para los reemplazos, si tienen suficientes profesores para reemplazar a los ausentes y cuáles son las dificultades que enfrentan en este ámbito?

PAD observa que claramente el contexto actual tiene cierto efecto sobre la tasa de absentismo con ausencias puntuales debidas por ejemplo a los efectos secundarios de la vacunación. Agrega que el vivero de reemplazantes no está completo, no obstante, la campaña de reclutamiento ha sido reiniciada. Sin embargo, con el cierre de las fronteras, es difícil encontrar personal que reúna todas las competencias necesarias para poder trabajar en el colegio (idioma perfecto entre otros). Pero a pesar de esto, PAD explica que cuentan con profesores pagados a honorarios que vienen a hacer reemplazos, además de 4 antiguos profesores del colegio jubilados que llaman regularmente para reemplazar a profesores ausentes, en particular para ausencias de largo plazo. En todos los casos, la continuidad pedagógica está garantizada por la comunicación oportuna del profesor reemplazado con su reemplazante.

3. Proyecto deportivo: carrera AMLASUD

El proyecto de carrera de la zona AMLASUD fue bien recibido por la comunidad escolar y calificado como una muy buena iniciativa, tanto por el objetivo perseguido como por los medios tecnológicos utilizados. Se entiende que la actividad finalizó el 12 de octubre, sin embargo, aún no hemos recibido ninguna comunicación del colegio sobre los resultados obtenidos: tasa de participación de nuestro colegio en comparación con los otros colegios, lista de participantes, puntajes obtenidos, ranking, fotos, felicitaciones oficiales a los participantes, etc. Alentamos a que haya comunicación sobre el cierre de la actividad.

Para cada nivel de carrera existen 10 categorías (maternelle, ciclo 2, ciclo 3 hombres y mujeres, ciclo 4 hombres y mujeres, liceo hombres y mujeres, adulto hombres y mujeres). Las carreras terminaron el 11 de octubre. Los 3 primeros de cada categoría serán calificados para las finales. Las finales tendrán lugar entre el 29 de octubre y el 14 de noviembre. La comunicación tendrá lugar en este momento. El coordinador de EPS, Benoit Bixel, es el profesor encargado de esta iniciativa. PAD propone a los consejeros de ponerse en relación con Benoit para compartir su *feedback* y sus ideas, entre otras comunicacionales, para la versión 2022, de manera de motivar y convocar a más participantes. Los consejeros se comprometen a contactar a Benoit

4. Próximo Conseil d'École

¿Cuál será la fecha del próximo Conseil d'École sabiendo que el Consejo Escolar será en diciembre?

El próximo Conseil d'École tendrá lugar el 2 de diciembre.

5. Actividad(es) de fin de año

¿La Dirección tiene previsto realizar actividades festivas antes de fin de año, como 'alianzas', 'kermesse' o 'similares', adaptadas a los protocolos de Covid vigentes? La actividad de las fiestas patrias en septiembre fue muy bien recibida por la comunidad escolar, especialmente por los niños. Ya sea por clase, por nivel o toda la primaria junta, les alentamos a que repiten la experiencia para terminar este año tan especial de una manera positiva y colectiva. Estamos disponibles para colaborar tanto para su formulación como para su implementación.

PAD recuerda que la Dirección y los profesores son conscientes de la importancia y del impacto positivo que estas actividades recreativas tienen en toda la comunidad escolar, comenzando por los alumnos. Esto ya es así en tiempos normales, lo es aún más después de un año y medio de pandemia. Uno de los ejemplos fue la celebración de las fiestas patrias en torno a las cuales tanto Dirección como profesores dieron lo mejor de sí para hacer posible esta gran iniciativa en un tiempo récord.

La próxima actividad festiva – como se ha comunicado a las familias – será Halloween, este viernes 29 de octubre, durante la cual los niños podrán venir disfrazados.

A esto le sigue la «Semana de los liceos franceses» del 29 de noviembre al 4 de diciembre de 2021 en torno al tema: «Artes, ciencias y desarrollo sostenible: educación francesa para prepararse para el mundo del mañana». La idea es trabajar con los estudiantes en torno a este tema en el aula. Está previsto para los cursos que lo deseen realizar una producción artística 'Land Art', fotografiarla y hacer una recopilación de todas las fotos tomadas por los cursos para publicarlas en nuestras redes.

Además, los profesores también están organizando salidas educativas de un día, respetando los protocolos sanitarios: un día en el Parva para CM2 y CE2 (se requieren 2 autobuses por clase en relación con los protocolos), la visita del Museo Ralli en CM1 y en algunos cursos de CE1.

También estamos trabajando en los enlaces GS/CP y CM2/6^{eme} (proyectos y visitas al sitio).

Se compartirá una descripción de todos los proyectos de clase y nivel para el Conseil d'École.

6. Evaluación del 'despliegue' de los profesores y del clima en las salas de clase

A raíz de ciertas 'aprensiones' de apoderados en cuanto al estilo de la relación con los alumnos y a la forma en que ciertos profesores transmiten los contenidos de sus enseñanzas, una Directiva de CM2 sugiere que se evalúe a los profesores en cuanto a su 'despliegue', como es realizado con éxito en algunas empresas privadas y sugiere establecer un ejercicio de retroalimentación con los padres. Esto permitiría medir tanto el 'despliegue' del docente como el clima del curso.

PAD explica que el colegio implementa procedimientos de evaluación de acuerdo con el estatus de cada profesor (contrato local o profesor residente). Estas evaluaciones, realizadas por profesionales de la educación (asesores pedagógicos, inspectores, Dirección), están codificadas y se basan en un marco de competencias que incluye observaciones relacionadas con la calidad del clima escolar y la relación del docente con los alumnos (criterios de interés del Directiva que formuló la pregunta) entre otros. Estas evaluaciones tienen un objetivo formativo, permiten resaltar los puntos a mejorar para cada docente y a la vez proponen pistas de acompañamiento.

Dado que la pregunta formulada parece estar relacionada con aprehensiones debido a un caso particular en una clase específica, PAD recomienda que los apoderados involucrados o la Directiva del curso se comuniquen con el profesor y discuten con él acerca del problema planteado. En el caso de que la situación no se pueda resolver a pesar de este contacto directo con el docente, estos mismos apoderados o la Directiva pueden entonces contactar a la Directora de Primaria para discutirlo y poder buscar juntos - Dirección, profesor, apoderados - una solución.

PAD recuerda que las Directivas de curso pueden desempeñar un papel de regulador o mediador en la comunicación apoderados-profesor. Alienta a los consejeros a reunirse con las Directivas para recordarles este rol y trabajar con ellos para desarrollar un listado de especificaciones del rol de la Directiva que contribuye a orientar sus acciones.

Por último, PAD quiere destacar que el equipo docente de Primaria demuestra una gran calidad profesional y humana y está sumamente comprometido con sus alumnos. Anima a los padres a comunicarse directamente con ellos en caso de preguntas relacionadas con la gestión del aula.