

Preguntas para Consejo Escolar septiembre 2021

1. Los niños no francófonos se han visto realmente afectados por la falta de clases presenciales en cuanto a adquirir un nivel de francés adecuado para su nivel, esto se ve principalmente a nivel de Grande Sección y CP. ¿Será posible que se pueda aplicar a la brevedad algún dispositivo especial como es el FLE por ejemplo, ya que es preocupante darse cuenta que hay niños que aún no entienden a su profesor y los profesores se han visto obligados a traducir sus clases a los dos idiomas en muchas ocasiones.

El FLE no ha dejado de funcionar incluso durante la enseñanza a distancia con clases por videoconferencias; está orientado a los niños no francófonos que llegan al colegio después de Maternelle, para darles herramientas lingüísticas para comunicar y garantizar la continuidad del programa de aprendizaje del nivel al que llegan. Estos profesores FLE destinan también una parte del tiempo a ayudar y reforzar el idioma francés en co-intervención con los profesores titulares dentro de la sala.

Los profesores titulares pueden también hacer intervenciones en otro curso y participar en el dispositivo de ayuda y apoyo de manera personalizada.

Además, para el inicio de clases del próximo año, habrá un reajuste que hacer, tanto para los alumnos que están atrasados como para aquellos más avanzados.

2. En el caso contrario, ¿se podría poner en marcha un dispositivo para los niños que no tienen problemas en francés, con el fin de que puedan seguir avanzando?

Poner en marcha un dispositivo para estos niños es imposible. La escuela simplemente no tiene los recursos suficientes. Por lo tanto, la escuela va a reforzar la formación sobre la diferenciación pedagógica dentro de cada clase.

3. ¿Cuándo será el retorno a horario completo para primaria y maternelle?

23 septiembre vuelve horario normal para todos, incluido Maternelle

Se respeta protocolo Sanitario, mascarillas, distancias, lavado de manos, ventilación, rotación. Existen 27 adultos adicionales trabajando en el colegio para vigilancias en horas de almuerzo, salidas e ingresos de los alumnos.

Los accesos seguirán siendo los mismos

Para salidas, hay cambio para CP ya que a partir de ahora saldrán por la explanada, por abajo, para poder ver mejor a los niños (no se debe subir la escalera)

CM2 salida puerta 3

Durante el horario de almuerzo, para los niños que salen a comer a su casa se pide puntualidad para recoger a los niños a la salida (se esperan 15 minutos y luego se cerrarán las puertas). Eso se debe al hecho que las personas que supervisan la salida de estos niños son las mismas que van a supervisar el almuerzo en la escuela.

Los horarios fueron informados por la dirección a los padres por email.

La entrada será a partir de las 8:00 AM (clases comienzan 8:30)

Durante la tarde no hay recreo establecido (los profesores pueden hacer pausa de acuerdo con las necesidades)

Maternelle, los padres no pueden ingresar a las salas, son las ASEM que recuperan a los alumnos, tal como se hace actualmente.

APC, serán los viernes a petición del profesor, a partir del viernes 1 de octubre.

Las clases a distancia representan a 7 alumnos de básica dentro de un total de 460 y 2 alumnos de MATERNELLE de un total de 312.

Para las clases de francés se dictará una videoconferencia por semana, realizada por el profesor titular de la clase durante un tiempo de co-intervención.

Para las clases de español, los profesores harán una video conferencia a la semana y así mantener el contacto regular. Habrá una profesora compartida con la sede de Vitacura y Chamisero que realizará la videoconferencia con los alumnos de ambas sedes.

Se entregará material que los padres pueden buscar en el colegio una vez por semana y luego ir a dejar para revisión al colegio.

Opciones de almuerzo, Casino (se paga a Sodexo y los niños pasan con su huella digital para pedir su almuerzo), ir a casa (debe firmar autorización por la web), llevar almuerzo (no hay opción de calentar).

Los horarios de almuerzo serán para todos los niños entre 13.30 y 14.30.

4. *¿Cuándo se volverán a realizar las APE y las actividades de Rama para los niños?, se debe considerar que esto es fundamental para el desarrollo de los niños. Se había mencionado que no se retomarían estas actividades*

porque genera que los niños se mezclen entre cursos y afecta la trazabilidad, pero lamentablemente esto está generando un riesgo aún mayor porque ya muchas familias han contratado actividades fuera del colegio, donde los niños se mezclan con otros cursos y niños que no son del colegio en grupos grandes que están permitidos y están autorizados para hacerlo.

APE se está revisando la posibilidad de retomar, primero se evaluará el funcionamiento a horario completo y luego a partir de Octubre podrá ser evaluado. El mayor problema para la vuelta de los APE es la trazabilidad de los niños. Los APE implican una mezcla de las clases y así dificultan la trazabilidad en caso de que sea necesario. Para GS no habrá APE este año.

5. Si se contempla que hagan la actividad de la parva o si se contempla una forma de reemplazo de las actividades de la Parva y Rapel que no pudieron realizarse.

No está previsto retomar las clases de naturaleza por razones sanitarias. Sería posible ir a la Parva por el día, pero esto depende de cada profesor y de los proyectos prioritarios para cada curso.

6. ¿En lo que trata las diferentes lenguas, existe un programa que logre un mejor nivel sobre todo en inglés? Considerando que fue una de las promesas del rector en el último consejo de école del año pasado. Teniendo presente que nos encontramos en un colegio que potencia el conocimiento multilingüístico.

Hay una reflexión en curso, pero estos cambios no se pueden hacer de un día para otro. Mme Doutre está muy interesada en esto y se está avanzando. Hay que considerar que los alumnos tienen 15 años para aprender los idiomas y reforzarlos.

7. Ya estamos a finales del segundo trimestre, existe alguna evaluación del avance de los niños en función del atraso adquirido por la pandemia. Como se está trabajando en función de los diferentes niveles de conocimiento dentro de un mismo curso.

Es difícil aplicar diferenciación en los cursos, pero se está revisando y evaluando poder aplicar y proponer de acuerdo al nivel de avance de los alumnos. Esto no quiere decir que se diferencia "a la carta" o petición de cada apoderado, eso no se puede hacer.

8. Durante el ingreso de los niños en las mañanas, se puede ver que la mayoría de los niños llegan al colegio antes de las 8:30 y a las 8:35 no

queda prácticamente ninguno en la entrada. Se generan filas de niños esperando el acceso al colegio y durante esos minutos están jugando en la fila sin supervisión lo que puede generar un accidente. Evaluar el regreso al horario de entrada normal de los alumnos permitiendo su entrada a partir de las 8:00 am.

Esto debería cambiar con nuevo formato horario el 23 de septiembre

9. A la salida el desorden de los padres impide la visibilidad de los niños que esperan ser retirados, y nuevamente existen aglomeraciones.

Esto debería cambiar con nuevo formato horario el 23 de septiembre.

10. Hay mucha preocupación por el nivel de violencia o agresividad o energía con la que los niños están en los recreos. Muchos niños han salido golpeados, moretones, etc por los juegos. ¿Quieren saber cómo la dirección del colegio va a regular esto? Niños que son muy tranquilos llegan con golpes y se están viendo abrumados por esto. ¿Se ha considerado hacer una campaña de conciencia entre los niños y padres con el objetivo de disminuir la violencia de los juegos?

La convivencia escolar, es un tema que se está considerando en todo momento. Los niños en sala se portan muy bien, pero durante el recreo ha habido un aumento de los problemas debido a que los niños tienen espacios reducidos y delimitados. No pueden correr y botar energías como antes de la pandemia. Este problema se identificó y un trabajo de reflexión está en curso para poder dar solución, tal vez proponiendo alternativas de juegos en los recreos que permitan liberar energía. Se está trabajando un documento a nivel colegio que abarca a toda la comunidad, es oficial de la AEFE para tener una visión del total de alumnos, profesores y apoderados. Se entregará encuesta de clima escolar a apoderados a través de los consejeros. A nivel de alumnos y profesores se hará lo mismo.

11. Se espera una presentación de la nueva directora, ya sea visible para los padres en las entradas o salidas o un video de presentación.

Ya se hizo un video para presentación y se publicará en sitio del colegio en un corto plazo.

12. Si están viendo un mecanismo para hacer la transición de primaria a secundaria en el nivel CM2, si los alumnos van a visitar las instalaciones y ver dinámica de secundaria.

Si, se debe revisar y contemplar por grupos para no mezclar clases.