



Reunión Maternelle 24 de Septiembre de 2020

La directora Señora Desanka WILLOT se reunió con el equipo pedagógico en varias ocasiones para poder tener la mayor respuesta a sus preguntas.

1. **Cansancio de los papas** que tienen la sensación de estar solo en el acompañamiento de sus hijos y piden el apoyo del colegio. Varias cosas fueron implementadas (instrucciones en los dos idiomas, planificación semanal de los trabajos etc...), pero cómo hacer más? En maternelle, se requiere pasar mucho tiempo con sus hijos para hacer las tareas y muchos papas no alcanzan. Como disminuir este tiempo de acompañamiento y hacer más autónomos los niños.

Lamentablemente la situación actual ha sido difícil desde un principio sin pensar que duraría tanto tiempo.

Las profesoras se han comprometido y siguen comprometiéndose con la EAD, siguen capacitándose para entregar el máximo.

El niño de 3 a 6 años necesitan de sus padres al lado en las videos conferencias (poder apagar el micrófono, sentarse correctamente en la silla, que el niño pueda quedarse frente a la pantalla...)

A esa edad el niño no es autónomo.

Las profesoras están perfeccionando las herramientas, toda actividad se acompaña de un video explicativo (al igual que en reagrupamiento en las mañanas en clase).

Envían capsulas explicativas para que el niño pueda realizar la actividad (como tomar la tijera, como recortar de acuerdo a los puntitos...)

Las profesoras proponen una programación, progresiones, planificación del trabajo (las instrucciones y objetivos están escritos en francés y en español al igual que el material necesario).

2. **Material:** El colegio mencionó el lanzamiento de un kit. Hacer seguimiento de dicha iniciativa (hace parte de las quejas de los papas que muchas cosas se hablan durante las reuniones con las directivas pero se queda letra muerta y no hay seguimiento después.)

Agradecemos a los profesores por la realización de los cuadernos de actividad.



El cuaderno de actividades se entrega para el nivel de PS mañana viernes desde las 9h00 hasta las 13h00 por 2 profesoras (Marcela y Javiera)

El material para los niveles de MS y GS se entregará el lunes 28 desde las 10h hasta las 13h.

Los apoderados que no pudieron ir el viernes y no podrán ir el lunes, el martes habrá una última entrega de los cuadernos de actividades.

Este cuaderno es para que los niños vayan haciendo las actividades con la profesora.

- Organización del trabajo:** unificar los canales de comunicación y plataformas utilizadas (en PS por ejemplo, la profesora de español ocupa padlet y no classroom). Es mucho más fácil si todo está en classroom. Para las invitaciones, los papas reciben a veces en sus mails o a veces en los mails de los alumnos. Propuesta: unificar y decidir que todas las invitaciones de zoom se enviarán al mail del niño (mejor aún si está en su calendario. Algunos profesores lo hacen así).

Las comunicaciones del profesor con los padres se hacen desde el mes de marzo a través del mail de los alumnos y no del correo de los apoderados (salvo 2 clases que los padres solicitaron que fuera a su correo apoderado).

Todas las clases utilizan classroom, salvo una clase (solicitado por las familias) y un profesor de español.

Las clases de GS siguen con padlet además de classroom.

Desde el mes de marzo el preescolar poco a poco se unificó las herramientas (youtube, drive, mail, padlet y hoy en día se utiliza classroom) si alguna herramienta se mantuvo es a pedido de las familias y por razones pedagógicas.

Los apoderados sugieren más visios y menos capsulas ya que éstas aíslan al niño y no hay acercamiento con la profesora y sus pares.

- Ayuda para los papas no francófonos.** Son los que más dificultades tienen. Existe el FLE pero sabemos si todos los alumnos quien lo necesitan benefician de clases de FLE? Cómo ayudar estos papás?



Recordamos a las familias que existe el sitio [amlasud](https://padlet.com/inspectionamlasud/mediatheque) que es una mediateca muy interesante con referencias en varios idiomas para aquellos papás que solicitan material en francés.

<https://padlet.com/inspectionamlasud/mediatheque>

El instituto francés propone varias actividades para los adultos (conferencias, lectura, cine...)

Algunos apoderados encontraron algunos sitios interesantes si alguno tuviera una idea de libro, video, película... enviar la lista a Claudia quien enviará a los profesores, se evaluará si es acorde pedagógicamente de esta manera haríamos participe a todas las familias de preescolar.

Las clases de FLE que no hubo por vacaciones de septiembre se recuperarán, la profesora se comunicará directamente con los papás.

5. **Vuelta a clase:**

a. Podría dar más detalles sobre los protocolos de vuelta a clase?

Se realizó una reunión con apoderados y CHSCT el martes 22 de septiembre, el protocolo debe ser validado por las autoridades antes de comunicarlo a las familias.

b. muchos papas no quieren que sus hijos vuelvan a clase, como asegurar la continuidad para que desigualdades se creen más aun entre los alumnos.

Los niños que vendrán al colegio se inscribirán con 15 días de antelación para saber cuántos alumnos tendremos en presencial.

Muchos apoderados solicitan que las Asem participen en las capsulas videos, algunas asem participan a las visioconferencias. Algunas Asem están haciendo capsulas videos.