

REUNIÓN 19 DE AGOSTO DE 2021

VITACURA

MATERNELLE

Asistentes:

Desanka Willot, Directora de la maternelle de Vitacura

Soizic Grimault, Consejera elegida, Conseil d'Ecole (supleante)

Patricio Sancha, CPA et Consejero elejido, Conseil d'Ecole

Sophie Samaran, Consejera elegida, Conseil d'Ecole

I. PRÉSENTIEL :

1. Muchos apoderados se preguntan si existe la posibilidad de volver al horario completo para todos los Maternelle (horario pre-COVID hasta las 13h30).

El agenda pensado por el establecimiento durante la pandemia hace parte de una estrategia progresiva para que los alumnos puedan volver a su agenda completa.

Actualmente, esas agendas se reparten entre clases presenciales, visioconferencias para el grupo 3 para los alumnos cuyas familias decidieron no volver al colegio presencialmente por ahora. Alrededor de 30 alumnos están en EAD ahora pero cuando volvamos al horario completo hasta las 13h30, no serán más de 9 alumnos.

Hoy en día, los profesores tienen que adecuar su tiempo a las dos modalidades (presencial y distancial) de las 8h30 hasta las 12h30 para las clases presenciales y de 12h45 hasta las 13h15 para las visios.

Ya estamos pensando con todo el equipo para elegir el momento más oportuno de la EAD sobre el tiempo alargado para proponer una enseñanza a distancia para los alumnos que no volverán en presencial al colegio.

Tenemos que seguir adaptándonos a las condiciones sanitarias y a la evolución de las normas, de la cantidad de alumnos que permanecen a distancia y de las posibilidades pedagógicas.

El 30 de Agosto, secundaria volverá a tiempo completo, tal como fue anunciado hace poco.

Para primaria, todos los equipos pedagógicos, administrativos, de mantención, de prevención están movilizados y trabajan arduamente para poder ofrecer una vuelta completa en la medida de lo posible en un corto / mediano plazo.

2. Algunos apoderados se quejan del desorden que se produce al momento de ir a buscar a sus hijos, sobre todo en GS. Sería posible mejorar esa situación ?

Primero que nada, como nos encontramos en la calle, no disponemos de la totalidad de la vereda en la zona donde se dejan y se recogen a los alumnos.

Instalamos una señalética que se respeta a la entrada.

A la salida, es mucho más complejo ya que cuando entran los alumnos no llegan todos al mismo tiempo. La salida se hace a la misma hora para todos los alumnos, lo que no se puede modificar.

Vamos a evaluar si podemos agregar una señalética por cada lado de la pared en la zona de la GS con los números de clase y en el suelo; a ver si esto ayuda a solucionar el problema.

Todos tenemos también que esforzarnos para que no resulte tan caótico con civismo y respeto.

II. ENSEIGNEMENT A DISTANCE :

1. Para el grupo 3 de EAD, habían mencionado la posibilidad de tener un solo profesor. Es así hoy en día ?

En PS et en MS hasta el 13 de agosto, las profesoras hacían las visio con los alumnos de su curso. A partir del 16 de Agosto, las profesoras organizaron turnos por nivel, ya que ahora hay pocos alumnos en EAD.

Se pensó así ya que mientras había bastante alumnos en EAD, era mejor para los alumnos de tener a su profesora en visio. Pero ahora que la cantidad de alumnos ha disminuido drásticamente, pareció importante organizar nuevas modalidades para la EAD.

2. Sería posible que los alumnos ausentes por enfermedad puedan seguir las visio del grupo 3 durante su tiempo de ausencia?

Antes de la pandemia, cuando los alumnos faltaban el colegio por enfermedad, se quedaban en casa porque no estaban aptos para seguir las clases. Tiene que ser lo mismo ahora. Un niño enfermo no sigue las visio. Es imposible tener un colegio « à la carte ». Tenemos que tener sentido común y **favorecer al máximo la vuelta al presencial para el bienestar de nuestros hijos**. LA EAD, sobre todo para los niños chicos no es satisfactoria, necesitan tener relaciones privilegiadas con sus compañeros de curso y profesores.

III. SPORTS :

Los apoderados de MS se sorprendieron con el hecho que no retomaron las clases de deportes con los profesores de EPS después del 1ero de Agosto.

Los alumnos de MS benefician de 14/16 sesiones de EPS con los profesores de deporte durante el primer semestre, luego a partir del 2 de agosto, son los alumnos de GS.

Los profesores titulares de cada curso tienen también actividades de motricidad con sus alumnos en MS.

IV. ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES GS :

Se sabe cuándo se podrán retomar?

Hasta el día de hoy, no puedo dar una fecha precisa, explica Desanka Willot. Y agrega que estamos pensando, en conjunto con el equipo en la organización global del colegio; una comunicación será entregada a las familias dentro de poco.

V. RENTRÉE 2022

Sabiendo que este año ha sido muy especial y que los niños recién empiezan a conocerse, se podría pensar en no mezclar los cursos el próximo año? Para los más pequeños, esto permitiría reforzar los lazos con sus compañeros.

Los niños beneficiaron durante este año de clases híbridas, semi-presenciales, luego presenciales y en curso casi completo desde finales de julio y a la vuelta de las vacaciones de Julio. Por lo tanto, tuvieron bastante interacción con sus compañeros de curso.

La repartición de los alumnos en cada curso es un trabajo realizado en consejo de nivel y consejo de ciclo, con el apoyo de la psicóloga escolar y la sicopedagoga. Las elecciones son afectivas, pedagógicas y de equilibrio de curso. Tenemos que tomar en cuenta numerosos parámetros para formar los cursos (criterios de mixidad del nivel escolar de los niños, su género y su edad).

Todo el concepto de un establecimiento francés en el extranjero es favorecer encuentros y mixidad.

Permanece una prerrogativa pedagógica organizacional del colegio, de los profesores y de la dirección.