

Reunión del Consejo de Secundaria

30/09/2020

1. Si vamos hacia una modalidad híbrida, ¿cómo se modificarán los horarios para garantizar el número de horas pedagógicas para todos?

Por el momento, la distribución presencial de los alumnos implica la división de las clases en dos grupos y clases presenciales dos días por semana para cada uno de estos grupos. Las mañanas se destinarán a los alumnos del nivel Collège, y las tardes para los del nivel Lycée. Los miércoles serán exclusivamente para clases no presenciales.

El EAD seguirá siendo la base de todo el dispositivo de enseñanza. Tanto para prevenir, por si hubiese que volver a la modalidad en línea, pero también para permitir combinar lo mejor posible todas las horas de enseñanza de las diferentes materias con la disponibilidad de todos los profesores.

Actualmente los alumnos tienen aproximadamente 15 períodos de clases. Las horas presenciales serían de entre 8 y 10 períodos pedagógicos por grupo. Los horarios de todas las clases del mismo nivel no podrán ser similares, ya que un mismo profesor debe hacerse cargo de las clases de diferentes cursos, presenciales y en línea. Esto también implica otras limitaciones, especialmente los tiempos de viaje que se deben considerar. El establecimiento de estos horarios es complejo. La dirección se encuentra actualmente en fase de negociación con todo el equipo pedagógico.

La modalidad de cursos en streaming se pondrá a prueba con profesores voluntarios. Sin embargo, las capacidades técnicas son limitadas, tanto para la puesta en escena como para la posibilidad de participación de todos los alumnos: los que estarían presentes en el aula, como los que seguirían la clase desde su domicilio.

En la medida de lo posible, el establecimiento intentará respetar el número de períodos ya asignados desde el inicio de la EAD, es decir, 15 períodos para los alumnos de Collège y 20 para los de Lycée.

2. Los alumnos de secundaria temen no tener tiempo para cubrir todo el programa antes de los exámenes del Bac.

Hoy en día, los estudiantes tienen más de 20 períodos de clases por semana. Habida cuenta de que la preparación de los exámenes incluye también una cantidad considerable de horas de trabajo personal, no parece razonable añadir más horas de videoconferencias.

En la lógica de retorno a clases en el colegio, las enseñanzas de especialidad no podrán volver en presencial. Las materias compartidas en el tronco común serán la base de las clases presenciales. Varios profesores de francés solicitan dos horarios presenciales para las clases de 1ère para preparar el Bac de francés, pero no es fácil establecer esta exigencia para todos los cursos de este nivel.

3. Preparación de la PSU y posibilidad de volver a una modalidad de colaboración con un Pre-Universitario dentro del recinto del colegio.

Los alumnos que siguen la vía doble tienen un tercio de clases específicas para la preparación de la PSU, de un total de más de 20 períodos. Un acuerdo había sido discutido con el Pre-Universitario Pedro de Valdivia el año pasado, y esto no pudo ser implementado debido a la crisis sanitaria. No se excluye la posibilidad de retomar este proyecto para el año próximo.

En lo referente al Ranking y a la preocupación de los apoderados, los miembros de la dirección recuerdan los siguientes puntos:

- La mayoría de los alumnos que pasan la PSU se matriculan en las grandes universidades chilenas y en las disciplinas que habían elegido (cf. encuesta de Amaury Schaeffer).
- Este Ranking no tiene mucho sentido hoy en día, ya que el desafío de la educación ha cambiado y los estudiantes deben estar preparados de manera diferente.

4. Parcoursup, evaluaciones del primer semestre y notas finales:

En Francia, los últimos dos trimestres del año escolar 2019-2020 se vieron muy afectados por masivas huelgas de profesores, lo que tuvo como consecuencia que los alumnos sólo contaran con un trimestre completo con notas. También aquí las notas tendrán que relativizarse. Para Parcoursup, las apreciaciones de los profesores serán muy importantes.

Para el cierre de las notas se hará una propuesta a los estudiantes después de la reunión con la Academia de Poitiers prevista los días 8 y 9 de octubre.

5. Opción DEFL en 8º

Certificación de lengua francesa para los alumnos (nivel B1 Junior), que se integra en la propuesta de preparación en lenguas de nuestro establecimiento. El año pasado los alumnos fueron preparados por profesores del Instituto Francés. Se enviará un comunicado a todos los padres de 4ème para comunicar el nuevo calendario.

6. ¿Cómo se prevé que los alumnos que han tenido más dificultades para mantenerse al día durante este largo período de confinamiento se pongan al día?

La heterogeneidad es un hecho y el sistema educativo se adapta a esta realidad. Las evaluaciones de diagnóstico se realizan siempre a principios de año, y las competencias se consideran en función de los ciclos. Todos los años, los profesores se ven obligados a identificar las dificultades y a trabajar para subsanarlas en su práctica cotidiana.

En esta misma perspectiva, los cursos de este año no podrán mantenerse en 2021. La mezcla de alumnos año a año es ineludible en el modelo de nuestro establecimiento, sobre todo debido a las salidas y llegadas, en medio y al comienzo del año escolar.

Y en cuanto a una posible fecha de retorno en clases presenciales, una vez que los protocolos sean presentados y aprobados por las autoridades, la fecha será comunicada a los padres oportunamente, cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

La próxima semana se llevará a cabo una encuesta entre las familias para determinar el número de alumnos que podrían regresar a los cursos presenciales.