



Reunión Directorio CPA - Dirección de Colegio - Corporación

Ubicación: Videoconferencia
Fecha: Miércoles 12 de Agosto 2020
Hora: 18:00 hrs
Redacción: Virginie Neaud

Presentes:

CPA : Virginie Neaud (Presidenta), Karine Riffaud (Vicepresidenta Vitacura), Laetitia Courtois (Vicepresidenta Chamisero), Marisol Molina (Secretaria), Ignacio Fernández (Tesorero), directores :Eva Delmas, Claudia Ebring, Stéphane Bostetter, Nicolás Yáñez.

Dirección de la escuela : Eric Krop (Rector), Arnaud Couturier (Vicerrector Vitacura), Robert Ortuño (Vicerrector Chamisero), Catherine Hautier (Directora Maternelle + Primaria Chamisero), Desanka Willot (Directora Maternelle Vitacura), Peggy Avezel (Directora Primaria Vitacura), Peggy Lehmann (DAF)

Corporación : Paul Miquel (Presidente)

I. Reuniones representantes de padres/ dirección

1) Desde marzo 2020 y educación a distancia (remota)

=> reuniones directivas + directores de Maternelle y Primaria Vitacura; subdirectoras Chamisero y Vitacura

=> reuniones representantes elegido + directora y directora adjunta Chamisero

=> reuniones semanales entre presidenta del CPA y vicepresidentas + Rector (abril-mayo-junio)

=> 2 consejos de establecimiento

=> 1 consejo de escuela

2) Novedad

El rector propone una reunión mensual entre la totalidad del equipo directivo del colegio + Corporación + directorio CPA

-> A evaluar en el tiempo

II. Aprendizaje a distancia - una nueva encuesta

La implementación requirió adaptaciones para todos: estudiantes, padres y profesores.

Sin embargo, desde el punto de vista de los padres, todavía existe un margen de mejora. Especialmente porque este sistema corre el riesgo de durar en el tiempo con un sistema híbrido durante una vuelta a clases presencial.

La encuesta del 17 de abril de 2020 debe rehacerse.

El CPA ofrece trabajo colaborativo para compartir preguntas complementarias con la primera encuesta.

Se acuerda que el CPA envíe sus comentarios y propuestas.

III. Retorno a clases presenciales

1) Validación de protocolos en curso

El decreto de Estado del 7 de agosto autoriza la reapertura de los establecimientos escolares.

Nuestro establecimiento se viene preparando desde mayo, con la creación de una quincena de protocolos, de los cuales los últimos están en curso de finalizarse.

Los protocolos se enviarán al CHSCT (Comité de Higiene, Seguridad y Condiciones de Trabajo) y luego al Consejo de Establecimiento para su validación.

Luego, el proceso debe ser validado por:

- Mineduc
- Embajada de Francia
- AEFE

Se distribuirá un documento resumen destinado a los padres una vez que se haya definido la fecha de regreso y se hayan puesto en marcha los eventuales ajustes que habrá que realizar en los protocolos según el marco dado por el ministerio.

2) Un retorno a la escuela híbrida

En concertación con el personal docente y CAAP, para la dirección, los niveles de maternelle y collège son los prioritarios para este regreso. Los otros niveles se reanudarán gradualmente. Estas disposiciones aún no son definitivas y

podrían evolucionar de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades chilenas.

El regreso a clases se realizará en grupos.

El regreso a clases será de media jornada (no jornada completa, ni siquiera para la escuela intermedia [collège] ni secundaria[lycée])
No habrá casino ni cafetería, ni APE, ni Ramas.

Los horarios se alinearán tanto como sea posible para facilitar el transporte de estudiantes y familias.

Por lo tanto, al principio se ofrecerá una combinación de educación presencial y a distancia: una escuela híbrida.

3) Encuesta a las familias para el retorno a clases.

La opción de las familias de enviar a sus hijos a clases presenciales, a pesar de la encuesta, no será "a la carta" y, una vez que se tome una decisión, la familia tendrá que ceñirse a ella.

Cuando las condiciones sanitarias lo permitan (cerca de la fase 4), se realizará una encuesta entre las familias para conocer su deseo de retorno a clases.

IV. Exámenes de fin de curso

1) Baccalauréat 2020

Esta prueba de bachillerato francés, debe acercarse a las condiciones del BAC en Francia de junio de 2020: excepcionalmente en evaluación continua debido al Covid19.

Los textos reglamentarios de BAC están en curso para el examen de la "Zona Sur" para tener en cuenta el contexto (primer semestre de educación en el hogar).

En el segundo semestre habrá calificaciones para los 3ros Medio, y los 4tos Medio tendrán calificaciones a nivel de escuela secundaria.

2) PSU

La PSU, prueba chilena, se transforma en PTU (Prueba de Transición Universitaria) un examen de transición para avanzar hacia una nueva PSU por especialidad, integrando opciones según las opciones elegidas por los estudiantes.

Por ahora, los cambios son evoluciones (graduales), no una revolución, a los que los profesores interesados, así como los alumnos, deben adaptarse.

V. Asunto financiero de la Corporación

Con las tarifas aprobadas por la Asamblea General en 2019, se pronosticaba un déficit de casi 500 millones de pesos para el año 2020.

A pesar de la suspensión de las clases presenciales, las finanzas siguen siendo frágiles debido a:

- deuda acumulada durante años;
- financiación del fondo solidario a partir de febrero de 2020;
- posibilidad de que los padres pospongan el pago mensual hasta febrero de 2021;
- decisión de mantener los pagos de los maestros APE en el 1er semestre;
- 1% de variación en la llegada de alumnos respecto a lo esperado;
- aumento de los pagos mensuales impagos del 3 al 9%;
- necesidades de inversión para el retorno a clases (productos, equipos, personal).

Ayuda solicitada y recibida:

- Bancos: 2 préstamos con garantía Fogape a amortizar en 3 y 4 años;
- AEFE:
 - plazo de pago concedido,
 - obtención de una beca Covid excepcional (julio de 2020);
- Empleados de Lafase: pago de prima diferido en 6 meses y pago distribuido en 3 meses.

Estas diversas ayudas y medidas permitirán mantener un flujo de caja positivo y no incrementar los precios en 2021. Sin embargo, en 2022 las proyecciones vuelven a ser negativas. Dicho esto, hay un año para prepararse tomando las medidas adecuadas y actualmente se está llevando a cabo un trabajo sustantivo sobre la estructura de costos.

El colegio Alianza Francesa mantiene su condición de ser el colegio internacional más barato de Santiago (colegios que se preparan para un diploma internacional), junto con la Scuola Italiana, gracias en parte, a las contribuciones de la AEFE.

V. Acompañamiento financiero durante la crisis Covid19

Teniendo en cuenta las becas de la Embajada de Francia y el fondo solidario, actualmente el 24% de los estudiantes reciben apoyo solidario para el pago de la colegiatura.

-> Este porcentaje es superior a todos los fondos solidarios que actualmente se han puesto en marcha en Chile, en colegios biculturales.

1) Ayuda AEFE

Cada alumno es ayudado con hasta 1.200 € / año por la AEFE, a través del pago directo de determinadas categorías de empleados franceses, sin olvidar las becas a familias francesas y la ayuda al fondo solidario (julio de 2020).

En julio de 2020, la escuela obtuvo un aporte excepcional para apoyar al fondo de solidaridad y ayudar a las familias no francesas.

2) Sistemas de asistencia de pago para todos

Las familias pueden apelar al departamento financiero del colegio para:

- El aplazamiento del pago del 50% de 3 mensualidades desde el segundo semestre del año 2020, a los meses de diciembre de 2020, enero y febrero de 2021.
- No se aplicarán intereses u otros cargos por cobranza por pagos atrasados hasta el final del año.

Actualmente 92 familias se benefician de esta ayuda.

3) Fondo de solidaridad

Tras la tercera convocatoria del fondo solidario en julio, 248 familias se benefician del mismo.

Recordatorios:

- la solicitud del fondo solidario es abierta a todos
- el proceso es anónimo
- en el expediente sólo se tienen en cuenta los ingresos actuales