



Reunión Dirección pedagógica, Consejeros et CPA

27/10/2020

Esta reunión fue exclusivamente dedicada al retorno a clases del 09 de noviembre 2020.

Presentes:

El rector Sr. Krop, Vice-rector Chamisero y Vitacura, Directora Maternelle y Primaire Chamisero, Directora Primaire Vitacura, Directora Maternelle Vitacura, Directora Comunicación Lafase, Presidente CPA, Directores CPA, Consejeros.

Recordatorio del contexto

La vuelta a clases ha sido difícil de organizar, considerando el número de alumnos esperados, número de profesores disponibles y horarios que organizar.

El colegio trabaja en esto desde el mes de abril y se ha mostrado voluntarista y ambicioso con la idea de que vuelvan todos, sin embargo en la práctica, las opciones son muy limitadas.

Una enseñanza híbrida implica poner en marcha clases tanto presenciales como en videoconferencias. Sobre ese punto, el sistema híbrido implica menos horas de EAD.

En este momento, estamos a 6 semanas de las vacaciones de verano. Tomando en cuenta el cansancio acumulado por todos, el objetivo de este retorno a clases híbrido no es académico, sino que se le va a dar prioridad a la socialización, al contacto con los profesores y compañeros.

¿Cuáles son los inconvenientes que hemos encontrado?

A partir de la encuesta efectuada a los apoderados: todos los alumnos han sido tomados en cuenta, incluso las respuestas recibidas con retraso. Sin embargo las listas están cerradas desde el 23 de octubre, por lo que algunos alumnos quedaron fuera por contestar fuera de esa fecha.

Dentro de 15 días a partir del 9/11/2020, los alumnos podrán nuevamente hacer sus solicitudes para asistir en presencial.

Por el lado de los profesores, el objetivo sanitario es fundamental. En ese marco, algunos profesores no podrán volver por razones sanitarias. Todos los medios posibles han sido puestos en marcha para permitir a los alumnos volver pero es complicado reemplazar a los profesores titulares.

Los profesores APE podrían estar situados en puestos de acogida y otras actividades. La administración está atenta sobre quienes estarán en contacto con los niños.

Los grupos de hermanos serán respetados dentro de lo posible, para asistir los mismos días al colegio, lo que pone una dificultad adicional para la formación de los grupos. Se trabajó en conjunto con los profesores responsables por nivel.

La repartición de los alumnos entre la EAD y la Enseñanza presencial:

Para secundaria, fue posible armar un horario equilibrado con un retorno presencial en las mañanas (3 periodos de 45 minutos por cada una hora, como las videoconferencias).

La posibilidad de poner en marcha talleres para los niveles que hayan terminado (2do, 3ero y 4to medio), se está estudiando: 6 proyectos han sido recibidos por la dirección de parte de los profesores, pero esto será implementado después de los consejos, es decir cerca del 23 de noviembre.

La vida escolar estará disponible exclusivamente para los alumnos. Por razones sanitarias, se mantendrá cerrada para los apoderados, quienes deberán comunicarse a distancia.

Comunicación con las familias sobre el retorno a clases:

Los directores y subdirectores han decidido comunicar la información a medida que se valida, razón por la cual los padres reciben correos electrónicos regulares con información adicional.

La lista de nombres con los grupos se dará a conocer a más tardar este viernes.

Los representantes de los padres han solicitado que se envíe un correo electrónico de resumen antes del 11 de septiembre.

Para las clases de maternelle y élémentaire que no vuelven en presencial:

La dirección está consciente de que esta no era la propuesta inicial. Las limitaciones de la realidad conducen a la ausencia de retorno presencial para 12 clases de primaria (2 clases de maternelle Vitacura, 1 clase de maternelle Chamisero, 6 clases de primaria Vitacura, 3 clases de primaria Chamisero).

Para los cursos de maternelle, es difícil repartir a niños pequeños en clases donde no conocen ni al profesor, ni la Asem, ni los compañeros. Además, el tamaño de los grupos en la sala (3 grupos de 9 alumnos máximo) no permite acoger más alumnos.

Para las clases de primaria, la Dirección sigue trabajando en el tema para proponer soluciones que de cualquier forma no podrán ser del orden académico. El aprendizaje continuará a distancia.

Todos los reemplazantes ya están asignados en EAD o tampoco pueden volver por razones sanitarias. Las contrataciones son actualmente imposibles teniendo en cuenta el tiempo, la disponibilidad y sobre todo de los medios económicos.

Propuesta de los representantes de los padres para que las clases de música, inglés, español y otros profesores se realicen presencialmente para estas 12 clases. Respuesta: *"Estos profesores imparten sus cursos en varias clases, por lo que los horarios son imposibles de establecer en persona. Estas disciplinas continuarán en EAD"*.

Propuesta de los representantes de los padres para que se graben las clases y que, por ejemplo, exalumnos puedan acompañar a los profesores. Respuesta: *"Es difícil confiar un grupo de estudiantes a alguien que no está calificado"*.

Propuesta de los representantes de los padres de que se aumente el tamaño de las clases y que los estudiantes sin maestro sean asignados a otra clase. Respuesta: *"Dado el número de estudiantes que vuelven y las intenciones declaradas por los padres para la próxima sesión en quince días, no habrá espacio para esta solución. Además, en los protocolos validados por razones sanitarias, no se permite la mezcla de alumnos"*.

Propuesta de los representantes de los padres para que los profesores que no puedan regresar por razones sanitarias, realicen su clase por videoconferencia y que los alumnos puedan estar en la clase presencialmente. Respuesta: *"Esto podría estudiarse, pero necesariamente requerirá obligatoriamente la presencia de una persona para supervisar la clase"*.

Streaming en el colegio:

- El departamento de informática ha estado trabajando en este tema durante varios meses.
- Técnicamente, la velocidad de Internet es suficiente para la transmisión.

- En términos de equipamiento para la educación secundaria, las salas podrían equiparse.
- Puntos negativos durante las pruebas:
 - El ángulo de la cámara es fijo, lo que obligaría al profesor a permanecer en el mismo lugar durante la clase (lo que es imposible para los profesores de primaria).
 - Posibilidad de un problema técnico que haría perder a toda la clase.

Algunos profesores probarán la experiencia a partir del 9 de noviembre, especialmente en educación secundaria. La dirección fomenta esta iniciativa.

Evaluación del nivel escolar de los alumnos:

¿La reanudación en clase presencial en pequeños grupos permitirá evaluar las competencias de los alumnos para prepararse para el inicio del año escolar 2021?

- Actualmente, la EAD permite a los profesores saber en qué nivel están los estudiantes. Los profesores no utilizarán este tiempo en presencial para hacer tareas o evaluaciones. Sin embargo, se realizará un trabajo de verificación de aprendizajes como cada año desde el inicio del año escolar, con evaluaciones y diagnósticos.
- Cada profesor transmite a los profesores del ciclo toda la información relativa al nivel de los alumnos.
- Las evaluaciones nacionales se han adaptado a nuestra zona y la inspección trabajará para la readaptación todos los establecimientos de la zona.

Varios:

- Un consejero felicita a la dirección pedagógica por la mejora de la escuela a distancia y el aumento de videoconferencias.
- Se hará una llamado a voluntarios entre los padres para ayudar a la acogida en la entrada y salida de ambos sitios. Habrá padres "responsables" quienes serán los encargados de ayudar en la organización, a través del CPA.
- El director agradeció a los directores pedagógicos por su trabajo en la organización y modificación de horarios para el regreso a la escuela.
- El representante de los padres electo para el directorio de la Corporación expresa su confianza y apoyo a las decisiones tomadas por la Corporación y el director.
- El director confirma que la riqueza de una comunidad radica en sus diferencias, lo que permite enriquecer los intercambios sin dejar de ser respetuoso.