

Resumen reunión
Mme. Sonia Sanchez y Consejeros Maternelle
15 de junio 2017

1. **Mensaje de apoyo y agradecimiento a todo el personal docente de Maternelle. La mayoría de los apoderados están muy contentos del trabajo y consideramos que es de gran calidad!**
2. **Diferencias entre las dos sedes y plazos definitivos para el termino del Proyecto Chamisero. Las familias que han inscrito a sus hijos en la Alianza Francesa y fueron aceptados en Chamisero sienten que la promesa inicial de equivalencia en términos de infraestructura y servicios está lejos de realizarse, y piden ser informados primera fuente.. Especialmente en relación a:**

a) Los servicios de administración (pago): la Dirección está plenamente consciente de este problema y ha presentado una solicitud en este sentido a la Corporación.

b) Los espacios y equipamiento para el deporte: los consejeros explican que anteriormente, era posible encontrar información detallada sobre estos temas en la página web del Colegio, pero que este contenido ha desaparecido, probablemente debido a los cambios en los plazos. Es más que nada una comunicación formal y definitiva de que hace falta.

Mme. Sánchez recuerda que esta información fue entregada durante la última sesión del Consejo de Establecimiento por el Sr. Provisor.

Una solicitud fue enviada en este sentido y el tema debe ser abordado en el próximo Consejo de Escuela. Por otra parte, destacó que cuando el sitio esté completamente terminado, se encontrará mejor equipado que la sede de Vitacura, particularmente en términos de espacio.

c) Oferta de actividades deportivas y culturales para los padres: las actividades que se organizan en Vitacura y Chamisero son responsabilidad de la CPA. El Colegio presta el espacio y apoya en la difusión. Para este año 2017, los apoderados de Chamisero pueden optar a tres tipos de actividades, así como cursos de francés coordinados por el CPA. Esta información quizás no se llegue a todos los padres, ya que las bases de datos administradas por el CPA no son exhaustivas, por lo que se hará un esfuerzo especial en este sentido. Especialmente para llegar a los papás de Petite Section que son nuevos.

3. **Después de la carta sobre el caso de un posible abuso de un alumno del Colegio por parte de un chofer de bus escolar, muchos padres quieren saber si existe una regla que impida que un niño pueda quedar a solas con una adulto en un espacio cerrado dentro del establecimiento, bajo cualquier circunstancia.**

Es una regla implícita. Existe como una medida de protección para todo el personal a cargo también, ya que nadie está a salvo de un malentendido. Actualmente, este tema no figura en el reglamento, pero esto será revisado con el apoyo del abogado que presta servicios al Colegio, con el fin de comprender si debe ser incluido formalmente en dicho documento.

4. **Declaración de la instalación y protocolos para el uso de los baños en Maternelle. Muchos padres han expresado su preocupación por la falta de limpieza y de accesorios apropiados, tales como cubiertas por ejemplo (especialmente para las niñas). Dado que es un capítulo importante en el aprendizaje de la autonomía, la privacidad y el respeto por los demás, y como**

es un espacio de uso mixto, sería útil entender cómo las profesoras apoyan a los niños al momento de usar los baños.

El diseño de los baños se ajusta las normas de la ley chilena. La tapa no se instala por razones de seguridad y también de higiene. Este detalle también está estandarizado según normas vigentes.

En cuanto al apoyo para el uso del baño, la Asem está siempre presente para ayudar a los niños y para evitar situaciones que podrían resultar incómodas. En relación a los horarios, cada profesora tiene un enfoque personal y no existe un protocolo general. En algunos cursos, niños y niñas van al baño separados y por turnos, pero esto no es siempre el caso. Hay que destacar que, en general, los niños viven en un ambiente mixto con mucha naturalidad a esta edad, incluso en el baño.

5. ¿Cómo se anima a los niños que se quedan en la tarde para los deportes u otras actividades para que se hidraten correctamente? La información que nos ha llegado de los apoderados es que reciben la mitad de un vaso de agua solamente. ¿Se recomienda enviarlos con una botella de agua?

El asunto se remitió al Sr. Sheffter responsable de los EPA y aquí es su respuesta:

El medio vaso de agua, invariablemente, se sirve al mediodía con el almuerzo, pero muchos niños traen una botella de agua o una cantimplora que pueden rellenar grifo del Colegio. Es muy deseable, de hecho, que todos los niños lo hagan.

6. Algunos padres se preocupan de que al momento de retirar a sus hijos de la sala de clases, muy a menudo, sólo hay un miembro del equipo entregando a los niños, y que debe al mismo tiempo saludar y responder preguntas de los papás. Es posible mejorar la seguridad y evitar que un niño salga fuera de la sala sin el conocimiento de la profesora?

De hecho, los días en que algunos niños de una clase se deben quedar para las actividades de apoyo después de las 13:00 horas, sólo la Asem queda como encargada de entregar a los niños que se retiran a sus padres o adultos que los recogen.

Mme. Sánchez destaca que dada la dificultad de contener a todos los niños que siempre buscan salir al mismo tiempo para reunirse con sus padres, y la responsabilidad que esto implica, se les pide a los padres que no interpielen al Asems en ese momento, ya que no están disponibles. Sin embargo, siempre es posible si así lo requieren, que esperen hasta que haya transcurrido ese momento para entregar un mensaje a la ASEM.

Es un breve momento que resulta perfectamente manejable, con la cooperación de los padres.

7. Fiesta de la Música en Chamisero

La historia de la Fiesta de la Música en la Alianza Francesa, en la sede de Vitacura, se traduce en un evento que involucra los cursos de aquellos profesores deciden preparar un espectáculo para este evento. En Chamisero, desde la inauguración de la nueva sede, un espectáculo ha sido organizado por todos los profesores y para todos los apoderados.

Pero esto era bastante excepcional. Después de la experiencia del año pasado, que fue particularmente caótica, este año la celebración tuvo un formato diferente, y al igual que en Vitacura, algunos profesores

han decidido preparar una actividad y otros se han unido en la grabación de radio que fue emitida para todos. Por otro lado, los papás también fueron invitados a venir a la clase de su hijo.a para escuchar una canción que se había preparado de antemano.

8. Las clases de yoga para los cursos de Petite Section fueron muy apreciadas por los papás, por lo que ellos sugieren que la práctica se extienda a los otros cursos.

Mme Sánchez explica que las clases de yoga ya se incrementaron este año (12 sesiones en vez de 8), y que otras actividades están previstas para los demás cursos. El calendario no permite hacer de todo todos los años.

9. Armario metálico sin protecciones, potencialmente peligroso en Chamisero.

Mme Descazeaux hace presente que este tema ya había sido levantado y que se instalarán protecciones prontamente.

10. Nivel de los niños en francés al final de Grande Section

Mme Sánchez destaca que la elección de una educación bilingüe significa que los niños aprenden a construir el lenguaje de forma simultánea en francés y en español, y que esto no puede ser comparado con un aprendizaje que se realice 100% en un solo idioma. El nivel de dominio del idioma francés no puede ser homogéneo, ya que la práctica por parte de los niños no es comparable entre todos. Para los niños de Grande Section, y antes de entrar a CP, un primer diagnóstico se realiza durante el mes de agosto, para mejorar o corregir eventuales problemas, y luego otro en diciembre con el fin de proporcionar al profesor al año siguiente, toda la información necesaria.

Como referencia, Mme Sanchez aclara que el nivel de los alumnos y la calidad de la enseñanza han sido destacadas por la IEN de la zona (Inspectora regional) durante cada una de sus visitas, lo que fue recalado por la Ministra de Educación durante su visita al Colegio de Chamisero el año 2015.