



## **Reunión con la dirección de Primaria CHAMISERO 27 de Noviembre de 2019**

Integrantes presentes :

**Dirección:** Catherine HAUTIER, Cécile LABARTHE.

**Representantes apoderados:** Laura SANCHEZ, Virginie NEAUD, Marie HENNEBERT, Flavie LUCIANI

### **1) SOBRE EL TEMA DE INFRAESTRUCTURA**

#### **- Sobre la exposición al sol de los niños de Maternelle en el patio**

Este tema había sido discutido en la reunión del 17 de mayo, pero en vista de la cantidad importante de mensajes enviados en el formulario de CPA, la pregunta fue nuevamente dirigida a las directoras. La pregunta es de saber si se puede encontrar una solución para tener más sombra en el patio de maternelle. Las directoras indican que el tema se encuentra actualmente en discusión con los miembros del comité de seguridad. La instalación rápida de un lienzo no es factible debido a las condiciones del viento en el sitio; el techo instalado en el estacionamiento del autobús no resistió mucho tiempo. Es por eso que se están estudiando soluciones más duraderas. Una empresa vino a hacer un estudio y propuso una solución que fue rechazada por los arquitectos. Los árboles fueron plantados para eso, pero por ahora todavía son pequeños. Las posibles estructuras son caras porque deben ser capaces de resistir al viento y deben ser aprobadas con los arquitectos. Mientras tanto, se aconseja a los padres de maternelle que sus hijos salgan de la casa después de aplicar protector solar (repetido por la mañana en la escuela) con sombrero y gafas de sol.

#### **- Sobre el uso de la sala de baile durante el APE de baile Sevillana**

La profesora de baile debe hacer la solicitud a la responsable de los APE, Sofia Llona.

### **2) SOBRE EL TEMA DE LA PEDAGOGIA**

#### **- Acerca de la intervención de algunos estudiantes durante la actividad de coro para discutir con sus compañeros de preguntas relacionadas con el aumento de las tasas de matrícula**

La directora recuerda el contexto: los alumnos de APC escucharon una conversación entre dos adultos al respecto y luego fueron a contarlo a sus compañeros en clases de coro. La directora recordó a los maestros que deben tener cuidado con las conversaciones que tienen entre adultos en presencia de niños. Ningún maestro intervino para que los niños de APC comentaran sobre los problemas de aumento con sus amigos.



**- Sobre los días perdidos debido a la contaminación, huelgas, manifestaciones en Santiago, ¿hay algún plan para recuperarlos?**

Es imposible pedirles a los maestros que regresen a clases fuera de sus horarios. En las 4 semanas restantes, los maestros abordarán las brechas y planearán un programa que les permitirá terminar el año.

Las directoras recuerdan el funcionamiento del Primaire con ciclos de 3 años. Ciclo 1: Maternelle, Ciclo 2: CP, CE1, CE2, Ciclo 3: CM1 y CM2 (+ 6ème). Al principio de cada año, en cada curso hay evaluaciones: evaluaciones nacionales enviadas al inspector en CP y CE1, evaluaciones que el inspector estudia durante sus visitas por los CE2, CM1 y CM2. Estas evaluaciones permiten evaluar el progreso de cada alumno en relación con los objetivos definidos en los programas y, por lo tanto, proporcionar ayuda personalizada por parte de los profesores. A principios del próximo año se tendrá en cuenta (como es el caso todos los años) de los posibles retrasos en algunos aprendizajes. Ese es el interés de trabajar en ciclo.

Puede encontrar más información sobre el sistema educativo en el sitio web [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**- Sobre el reemplazo de profesores residentes y la actuación de la clase EPS:**

Los residentes ahora están a cargo de la clase de deporte. Cuando un residente está ausente, el maestro reemplazante, en contrato local, no hace este clase. El Sr. Bixel, a cargo de coordinar deportes, proporciona un maestro de EPS para asegurar la clase. Si no hay ningún maestro disponible, el maestro reemplazante sigue con el grupo y reemplaza el deporte con otra materia.

### **3) SOBRE EL TEMA DEL REGLAMENTO INTERNO**

**- Sobre la posibilidad de reemplazar maestros en huelga**

En Chile, la huelga es un derecho. Por ley, ningún huelguista puede ser reemplazado. Los alumnos cuyo maestro está en huelga pueden ser acogidos en la escuela pero no pueden hacer clases.

Durante las huelgas, la maternelle de Chamisero estaba cerrada, pero los APE se llevaron a cabo esa semana. Se proporcionó un animador en caso de presencia de alumnos, pero ningún alumno se presentó.

**- Sobre el estacionamiento de bicicletas y scooters**

Nada está previsto en el reglamento para el estacionamiento de este tipo de vehículos. El estacionamiento debe hacerse afuera, entre otras cosas por razones de seguridad.



**- Sobre el uso de relojes conectados en primaria.**

Está prohibido !

Además para interrumpir de poder perturbar a los alumnos del curso, se prohíbe la presencia de objetos de valor en clase. La escuela no es responsable por ninguna pérdida o robo. La directora dijo que siempre se recuerda su prohibición (teléfonos, relojes inteligentes, tabletas ...) durante las salidas en las clases trasladadas.

**- Sobre los resúmenes del Consejo Escolar**

El resumen del Consejo Escolar se publica en la entrada de la escuela, ahora será traducido y accesible en el sitio web de CPA.

#### **4) DIVERSO**

**- Sobre los eventos organizados en el patio por algunos alumnos.**

El profesor de una clase de CM1 organizó un proyecto sobre el medio ambiente. Luego de las discusiones en clases sobre el tema, un grupo de alumnos decidió mostrar carteles durante el recreo los viernes por la mañana. Circulaban en el patio con sus paneles y contaban, entre otras cosas, los días faltantes para la COP25. Ahora esto se acabó.

La próxima reunión con las directoras aún no se ha arreglado.