



Reunión de consejeros con la dirección de Primaria Chamisero 29 de septiembre de 2020

Integrantes presentes:

Dirección: Catherine HAUTIER, Cécile LABARTHE.

Representantes apoderados: Marie HENNEBERT, Milton LOBOS, Flavie LUCIANI, Carolina RUIZ, Laura SANCHEZ.

1) PROTOCOLO DE ESCUELA A DISTANCIA (EAD)

- No existe protocolo emitido por la AEFE en EAD. Cada establecimiento miembro de la AEFE posee sus propias características (número de profesores, personal de apoyo, integrantes en general). Por lo cual esta sugiere líneas a seguir, que son tomadas y adaptadas por cada uno de los establecimientos según sus necesidades
- El protocolo establecido por la EFI de Riad, establecimiento que forma parte del grupo AEFE: <https://www.efiriyad.com/primaire-protocole-denseignement-a-distance/> fue tomado como ejemplo por los consejeros para mostrar el número de cursos en línea ofrecidos en esta escuela. Se considera una evolución en este sentido.
- En lo que se refiere a la EAD, se ha puesto en marcha un esquema que propone una coordinación entre la dirección y los profes, que permita lograr un resultado positivo para todas las partes que intervienen.
- Un número mínimo de videoconferencias es solicitado al igual que el número de horas de trabajo que el alumno debe realizar en casa: 2 a 3 horas en básica, 1 hora en los niños de maternelle. El Docente es el responsable de organizar los tiempos de trabajo de sus alumnos en función de estos horarios
- El trabajo no se basa sólo en las videoconferencias, sino que el profesor construye un programa que mezcla videoconferencias y tareas para que el alumno realice en autonomía.
- La EAD se mantendrá en funcionamiento, incluso si la escuela pudiera reabrir. La base sigue siendo la EAD. Por lo tanto, el sistema se está modificando para que los alumnos se vuelvan más autónomos y así liberar a los padres.

2) PEDAGOGÍA GENERAL EN MATERNELLE

- La organización en maternelle referente a la puesta en marcha de las videoconferencias tomó tiempo en establecerse. El sistema actual evolucionará. Este cambio debiera permitir un mayor contacto de los alumnos con sus profesores, logrando mayor cercanía con la lengua francesa.



- Se organizó una distribución de material antes de las vacaciones, cuando las condiciones sanitarias lo permitieron. En algunos niveles, además de los materiales traídos a principios de año se añadieron hojas blancas y cartulinas. Esto se podrá repetir si es necesario.
- Se está elaborando un cuaderno de actividades para los 3 niveles y se distribuirá para que las familias dispongan de todos los elementos necesarios en el cuaderno para la realización de estas. Las actividades están relacionadas con aquellas publicadas a través del padlet por los maestros.
- En cada curso, el profesor evalúa el nivel de los alumnos al comienzo de cada año, esto permite organizar el desarrollo del año escolar en función de los requerimientos necesarios para cada niño. El sistema de educación francesa está basado en ciclos de 3 años lo que permite a cada alumno avanzar a su ritmo.

3) PEDAGOGÍA GENERAL EN ÉLÉMENTAIRE

- En Historia Nacional: una videoconferencia a la frecuencia de semana por medio combinada con el trabajo dado corresponde en tiempo de trabajo a lo que los estudiantes tendrían en presencial (45 minutos/semana).
- Los consejeros señalan que el contenido de historia nacional suele ser complicado en los cursos pequeños y que las herramientas utilizadas no siempre son adecuadas.
- Inglés será harmaonizado; por ahora algunas clases tienen 1 videoconferencia por semana y otras clases 1 cada 15 días.
- Será difícil añadir más videoconferencias en español dados los horarios actuales.
- Clases de música: algunos cursos de básica ya han tenido videoconferencias de música. El profesor, Stéphane Incardona, se organiza según los proyectos que establece por nivel y dará algunas videoconferencias en cada clase para ilustrar el proyecto desarrollado en el padlet.
- Los consejeros han destacado una vez más la utilidad de las cápsulas de vídeo en la Historia Nacional y Español...

4) VUELTA A CLASE

- El regreso al colegio se discutirá y validará en el consejo de establecimiento el jueves 2 de octubre.



- Actualmente no se prevé el regreso con fecha establecida. Pero los protocolos se llevan a cabo para que el retorno sea posible ya a mediados de octubre si surge la posibilidad.
- La base sigue siendo la EAD, porque es imposible saber si el retorno a la escuela será sostenible. Además, el regreso es voluntario, por lo que los alumnos que se quedarán en casa seguirán el mismo programa que los que regresan a presencial.
- Si los alumnos tienen necesidad de materiales (fotocopias u otro), se organizará una distribución del mismo material para los estudiantes que se queden en casa.

5) VARIOS

- La directora, Madame Hautier, dice que está dispuesta a reunirse con las directivas en caso de problemas específicos de cualquiera de las clases, como siempre ha sido el caso. Sin embargo, las preguntas generales serán, como anteriormente, a través de las reuniones periódicas con los consejeros una vez al mes.
- La próxima reunión está prevista para el martes 27 de octubre