



Lycée Antoine de Saint - Exupéry

Corporación Educacional  
Alianza Francesa - Santiago

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**DU MARDI 25 AVRIL 2017**

**Ouverture de la séance à 18h45 en présence de :**

**Membres à voix délibératives**

- M. Régis HAUDECOEUR, Proviseur, Président du Conseil,
- M. Etienne AGOSTINI, Proviseur Adjoint,
- M. Alain MOUGEL, Directeur de l'école élémentaire,
- Mme Sonia SANCHEZ, Directrice de la maternelle,
- M. Gabriel GIANELLO, Directeur administratif et financier,
- M. Slim OUELHA, Conseiller Principal d'Education,
- Mme María Paz BELMAR, Mme Manuela ROMERE et M. Pierre-Raphaël GAC, représentants des enseignants du premier degré,
- Mmes Judith ORTIZ et Elsa SANTANDER, représentantes des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré,
- Mmes Nicole DESCAZEAUX et Estelle JOURDAN, représentants des personnels non enseignants,
- Mmes Alda CHALMETA, Vivian FERRER et Paula NAVARRO ; M. Joël BEROUUD et M. Rodrigo LEIVA : représentants des parents d'élèves,
- Mlles Alexandra LYON et Shanon POUPARD, représentantes des élèves.

**Membres à voix consultative**

- M. Mattéo MINGANT, Vice-président du CVL,
- M. Daniel COLAS, Conseiller Consulaire.
- Mme Marie-Christine HARITÇALDE, Conseillère Consulaire

Ordre du jour :

- Adoption du procès verbal du CE du 13 décembre 2016,
- Installation des instances 2017,
- Bilan de rentrée,
- Carte des emplois expatriés AEFÉ : demande de création d'un poste de directeur du primaire et d'un poste de EMFE (enseignant maître formateur premier degré)
- Journée banalisée pour formations des personnels
- Questions diverses



Le quorum étant réuni, Monsieur le Proviseur ouvre le conseil d'établissement à 18h30.

M. le Proviseur souhaite la bienvenue aux nouveaux membres du Conseil d'établissement. Ce conseil a lieu plus tôt que les autres années, après les élections des représentants des parents et des personnels, pour des raisons d'organisation et afin de mettre en place les différentes instances le plus rapidement possible.

➤ **APPROBATION DU PROCES-VERBAL du Conseil d'établissement du 13 décembre 2016.**

Aucune observation n'est faite par les membres du Conseil. Le PV est approuvé à l'unanimité.

➤ **INSTALLATION DES INSTANCES :**

Monsieur le Proviseur présente la composition des différents conseils (voir annexe).

➤ **JOURNÉE(S) BANALISÉE(S) :**

M. le Proviseur explique les raisons de cette proposition.

- Dans le cadre de nos efforts sur la prévention des risques : obligation de former les personnels sur la sécurité (loi chilienne)
- Nous devons travailler sur le projet d'établissement, le Règlement Intérieur et les protocoles

**Méthode de travail :** 3 idées directrices :

- Travailler en 3 temps :
  - 1<sup>ère</sup> ½ journée : formation sécurité – début réflexion par degré
  - poursuite de la réflexion dans le temps de concertation (rien n'est banalisé
  - réflexion commune avec de tout l'établissement.
- Choisir les ½ journées en prenant en compte les rythmes différents de chaque degré
- Avoir une ½ journée de regroupement des 2 degrés

**Primaire :** - vendredi 26 mai : banalisation des cours de 8h30 -13h

- mardi 6 juin : poursuite de la réflexion lors de la concertation

**Secondaire :** - mardi 30 mai : banalisation des cours de 15h45 – 16h30 et formation sécurité de 15h45 à 17h45

- mardi 13 juin : réflexion sur le projet établissement et RI lors de la concertation.

**Tout l'établissement :** - mardi 27 juin : banalisation des cours avant les heures de concertation

- réflexion collective en ateliers jusqu'à 17h

M. Gianello: il s'agit d'un programme de formation obligatoire selon la législation chilienne.

Mme Santander : on comprend que ces formations sont nécessaires pour les personnels mais la mise en place de la réforme du collège a été difficile et nécessite plus de temps de concertation. Il nous manque un temps réel de réflexion.

M. Agostini: Nous travaillons depuis l'année dernière sur la mise en place de la réforme.

M.Gac présente une demande écrite des enseignants de l'élémentaire de Chamisero souhaitant disposer d'une journée complète de banalisation pour travailler sur la réforme de l'école.



Après débat, M. le Proviseur propose de voter la banalisation des cours selon le calendrier présenté :

- approuvé à l'unanimité.

➤ **BILAN DE RENTRÉE**

• **MATERNELLE**

	VITACURA		CHAMISERO		TOTAL	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
PS	5	127	4	97	9	224
MS	6	150	4	95	10	245
GS	6	149	4	98	10	247
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>426</b>	<b>12</b>	<b>290</b>	<b>29</b>	<b>716</b>

• **ÉLÉMENTAIRE**

	VITACURA		CHAMISERO		TOTAL	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
CP	7	157	4	96	11	253
CE 1	7	163	4	84	11	247
CE2	7	153	4	85	10	238
CM1	6	144	3	71	9	215
CM2	6	149	2	45	8	184
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>766</b>	<b>17</b>	<b>381</b>	<b>49</b>	<b>1147</b>

• **SECONDAIRE**

	VITACURA		CHAMISERO		TOTAL	
	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de classes	Nombre d'élèves
6ème	6	163	1	24	7	187
5ème	7	178			7	178
4ème	7	177			7	177
3ème	7	181			7	181
2nde	7	167			7	167
1ère	7	146			7	146
Tle	6	133			6	133
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>1145</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>1169</b>



Lycée Antoine de Saint - Exupéry

Corporación Educacional  
Alianza Francesa - Santiago



En primaire il y a 3 grands axes d'action :

- Renforcer la formation continue : Ex : formation établissement sur le TBI grâce à la venue de stagiaires de l'académie de Lyon.
- Poursuites des efforts (matériel pédagogique) pour l'enseignement numérique
- Continuer à enrichir les liens inter-degrés

Dans le secondaire, les horaires de classe du collège sont plus compacts, et il a été créés 2 postes de professeurs pour mieux assurer les remplacements lors des absences de courte durée et un poste d'assistant pédagogique qui soutient les élèves qui lui sont proposés par les enseignants.

La nouvelle 6<sup>ème</sup> à Chamisero vient 2 matinées par semaine à Vitacura pour les cours de sciences et l'AP français-espagnol. Cela permet de mélanger les élèves de cette classe avec les autres 6<sup>ème</sup>.

Ce fonctionnement se passe dans de bonnes conditions.

➤ **CARTE DES EMPLOIS EXPATRIÉS 2018 :**

Demande de création de deux postes d'expatriés : un poste de directeur du primaire et un poste d'EMFE (Enseignant maître formateur premier degré) – pays.

**Poste de directeur du primaire :** l'élémentaire va avoir 51 divisions à la prochaine rentrée, réparties sur 2 sites. Un seul directeur pour ce niveau ne lui permet pas d'avoir le contact suffisant avec les enseignants pour assurer le pilotage pédagogique nécessaire.

Par ailleurs il paraît approprié d'avoir 3 directeurs du primaire (un par cycle) qui interviendront chacun sur les 2 sites. Cette direction commune est la seule façon d'assurer l'unité pédagogique de l'établissement alors qu'à terme il sera constitué de 2 sites ayant un cursus complet avec des équipes différentes.

Cette demande est appuyée par l'IEN de zone.

**Poste d'EMFE – pays :** le recrutement de professeurs, sur tous les établissements du Chili, est de plus en plus difficile pour plusieurs raisons : croissance des établissements, peu de création de postes de résidents malgré les efforts de l'AEFE, vivier de professeurs francophones dans le pays de moins en moins important.

Il faut donc recruter sur place des personnes qui doivent être formées en français et sur la pédagogie de notre système.

En français : cela se fera avec l'aide de l'Institut français

En pédagogie : cela nécessite une formation interne importante. Cet EMFE, en lien avec l'EMFE de Concepción, sera chargé d'organiser et animer, avec l'aide des ressources de chaque établissement, notamment de notre professeur résident – maître formateur recruté en août 2016, cette formation pédagogique de jeunes recrutés chiliens.

Cette demande a déjà été présentée plusieurs fois et est appuyée par l'IEN de zone.

**M. le Proviseur propose de voter.**

**POUR : 20      CONTRE : 0      ABSTENTIONS : 0**



➤ **QUESTIONS DIVERSES**

• Enseignants secondaires :

**- problèmes de matériels dans les salles et vétusté des équipements qui engendrent des accidents.**

De nombreux travaux ont été effectués durant les vacances et une restructuration des services a été fait, notamment à cause de l'absence prolongée de l'agent chef.

Suite à l'accident, dû à la chute d'un haut-parleur, les fixations des appareils dans chaque salle ont été revues.

**- insuffisance de salles informatiques :** Effectivement il y a eu la suppression de la salle 182 mais du matériel en plus (note book en LV) et l'effort d'équipement des salles va être poursuivi.

**-organisation du service de reprographie, nous nous interrogeons sur l'efficacité et la rentabilité du système.** L'organisation a été revue car, en comparant le fonctionnement des services de reprographie dans les autres établissements, il nous semble possible de le faire fonctionner avec une seule personne et de le compléter avec un service de reprographie en auto service. Ceci s'est traduit par la mise en place de photocopieurs plus performants dans les salles des professeurs.

Devant les difficultés rencontrées par les enseignants, le proviseur a fait une note le 08 mars précisant comment la manière de répartir les travaux entre les 2 possibilités (auto service rapide ou service de reprographie dans les 48h) en indiquant que « en faible volume (1 à 2 feuilles par élève), les photocopies seront faites en auto-service » Conformément à cette note une personne supplémentaire a été affectée pour aider les enseignants à prendre possession. De plus la possibilité est donnée aux enseignants d'envoyer leurs travaux par courrier électronique.

**- infirmerie: la nécessité d'avoir des personnels francophones.** A Chamisero le personnel est déjà francophone.

A Vitacura Monica Ascencio prend des cours de français, en grande partie financées par le lycée, et nous pouvons attester qu'elle le comprend maintenant. Cependant nous devons effectivement avoir une réflexion sur l'organisation de l'infirmerie à Vitacura, notamment pour mieux couvrir les horaires du soir.

**- dates du voyage d'études des secondes en France à revoir.** A Santiago ce voyage ce fait en mai car les prix de vol et d'hôtel en France pendant cette période sont plus bas.

Cependant cela provoque une longue absence des élèves en milieu d'année (même si plus de la moitié du voyage se fait sur les vacances) et les autres établissements du Chili le font en fin d'année scolaire. En conséquence une réflexion sur la date de ce voyage devra être menée.

**-perspectives de recrutement des personnels locaux et politique de départs à la retraite.**

Plusieurs personnels sont en âge de prendre la retraite. La nouvelle politique de la Corporación est d'accompagner les personnels qui en font la demande dans leur départ à la retraite. La démarche à suivre est la suivante :

1. La personne demande un rendez-vous à la DRH pour lui faire part de son projet.
2. La DRH, après entretien avec la personne, transmet la demande au service financier qui va faire une proposition de finiquito, qu'il proposera au personnel après que celle-ci ait été validée par le proviseur et par la Coporación.



Lycée Antoine de Saint - Exupéry

Corporación Educacional  
Alianza Francesa - Santiago

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Le proviseur indique que le départ à la retraite d'un professeur ne pourra être autorisé qu'au départ des vacances de juillet ou des vacances de décembre. La politique est : étudier les demandes de départ à la retraite. L'objectif de la Corporación n'est pas de supprimer des postes, mais uniquement d'accompagner les personnels dans leur départ à la retraite.

- **cartes de emplois** : Demande d'un poste de résident en SES. La demande des postes de résidents sera à faire dans la 12<sup>ème</sup> partie de notre année scolaire

- Enseignants élémentaires :

**Restauration à Chamisero** : Proposition d'une restructuration de la cantine de Chamisero en vue d'améliorer le fonctionnement du self-service du fait que les enseignants et les élèves arrivent en même temps et sont servis sur la même chaîne.

C'est le début du fonctionnement du nouveau restaurant.

Il faut voir si l'on peut mettre en place une 2<sup>ème</sup> chaîne dans la salle réservée aux professeurs. On peut aussi revoir comment mieux espacer les divers services pour diminuer la file d'attente.

**Hygiène à Chamisero** : Proposition d'aménagement de toilettes dans le réfectoire de la cantine de Chamisero. Demande justifiée. A étudier

**Sécurité dans les bus** : Demande d'une personne supplémentaire qui s'assure que le nombre d'enfants n'excède pas la capacité maximale dans les bus scolaires.

Nous pensons que cela est du ressort des transporteurs.

Nous sommes donc en train de revoir avec eux les protocoles qu'ils doivent respecter.

Cependant notre préventionniste des risques va faire un état de ce que font les transporteurs en étant présente aux départs des bus, sur les 2 sites, pendant quelques temps.

**Horaires de Chamisero** : Inquiétude sur un éventuel retour aux anciens horaires.

Nous reviendrons aux horaires d'avant (les mêmes horaires que ceux de Vitacura), lorsque les coupures de l'autoroute causées par les travaux du nouveau tunnel cesseront. Le proviseur prévoit que cela coïncidera avec la rentrée de mars 2018.

- Elèves :

**Projet de recyclage « BOX LIFE » au sein de l'établissement** : à étudier avec le centre des élèves car il faut assurer une cohérence avec le projet de la municipalité installé à l'entrée du primaire sur la Luis Pasteur

**Problème par rapport aux toilettes du secondaire** : cela devait être fait pendant les vacances d'été mais cela n'a pas été fait. Cela aurait dû être fait et nous ferons le nécessaire pendant les vacances de mai.

L'ordre du jour étant épuisé la séance est levée à 22h30.