

Estimados apoderados,

Luego del Conseil d'établissement que tuvo lugar el lunes 14 de diciembre, los representantes de los padres electos quieren compartir algunas informaciones sobre el año 2020 y las perspectivas para 2021.

Evaluación 2020 positiva

Todos los actores movilizados: dirección, profesores, personal, apoderados y alumnos.

Lo positivo de cada modalidad (EAD/presencial/ híbrida) y los aspectos positivos de la vuelta presencial, : más de 2000 alumnos de todos los niveles.

Puntos para mejorar en particular respecto de la modalidad híbrida: oferta pedagógica un poco más débil, horarios restringidos, aunque permitió, como era el objetivo, evaluar las medidas de seguridad y el funcionamiento del sistema, y también permitir la socialización de los alumnos

Formación de los profesores: muchas instancias formativas para todo el personal este año, dictados por los 5 formadores del colegio como por la consejera pedagógica de la Zona (basada en Santiago), como por la AEFÉ. En marzo se hará una certificación en el uso de herramientas Google.

Funcionamiento institucional muy dinámico y positivo con proyectos desarrollados a través del CVL, CVC, CESC, modelo islandés, MNU, varios proyectos AEFÉ, y, como siempre, interclases, interniveles, etc.

Comunicación reforzada gracias a la contratación de una encargada de Comunicación y al compromiso de los directores y la vida escolar.

Perspectivas para 2021:

Énfasis puesto en los aspectos pedagógicos

- Es necesario pensar en las tres modalidades ; la Dirección pedagógica está consciente de que el método híbrido ha sido insuficiente, y es el más difícil de compatibilizar con el objetivo de dar una oferta pedagógica completa a cada alumno. El problema es que siga habiendo 3 grupos de alumnos y la misma cantidad de profesores con las mismas horas disponibles.

- La vuelta a clases presenciales es lo que se privilegiará en marzo 2021. Pero estamos a la espera de lo que ocurra con la pandemia y las instrucciones que entregue en Febrero el Mineduc.

Experimento en curso

- ¿Uso de nuevas herramientas como streaming o grabados u otra fórmula alternativa?
- ¿Compartir las cápsulas de vídeo?

Apoyo a los estudiantes en dificultades

- Los consejos de clase han terminado y los alumnos que han encontrado dificultades podrán tener seguimiento a principios de 2021. Para algunos de ellos, son sólo problemas con la forma en que trabajan y organizan, no las preocupaciones académicas.
- Se ha establecido un diálogo muy constructivo con las familias de estos estudiantes gracias al gran trabajo realizado por los CPE y el personal de la vida escolar.

La dirección pedagógica hace todo lo posible para garantizar que 2021 sea un año académicamente exitoso.

¡Confíemos en ellos!

Los representantes de padres electos al Conseil d'établissement

Chers parents,

Suite au Conseil d'établissement qui a eu lieu ce lundi 14 décembre, les représentants des parents élus vous communiquent le bilan de l'année 2020 et les perspectives pour 2021.

Bilan 2020 plutôt positif

Une mobilisation de tous les acteurs du lycée : direction, professeurs, personnels non enseignants, parents et élèves

Les + de chaque méthode (EAD/présentiel/hybride) et surtout les + du retour en présentiel : + de 2000 élèves tout niveau sont revenus

Les points de vigilance surtout pour la méthode hybride : offre pédagogique un peu plus faible, amplitude horaire limitée, mais les objectifs étaient plutôt axés sur la socialisation et le test des dispositifs mis en place.

Nombreuses formations dispensées à tout le personnel pendant cette année 2020 par 5 formateurs professionnels et une conseillère pédagogique (installée sur Santiago). En Mars, une certification sur utilisation Google est à venir.

Un fonctionnement institutionnel très dynamique et positif avec de projets mis en place à travers le CVL et CVC, CESC, modelo islandés, MNU, multiples projets AEFE pour toutes les classes.

Une communication renforcée grâce à l'arrivée d'une chargée de Communication et à l'implication des directrices, proviseurs adjoints et vie scolaire.

Perspectives 2021

Priorité mise sur la partie académique

- Travail/réflexion sur les 3 méthodes ; la direction pédagogique est consciente que la méthode hybride n'a pas été très performante sur ce thème mais a rappelé que l'objectif de cette reprise 2020 n'était pas académique. Il est difficile en effet de maintenir 3 groupes d'élèves et le même nombre de professeurs avec les horaires de classes normaux.

- Le retour en présentiel est privilégié pour mars 2021. Tout dépendra des réglementations imposées en Février par le Mineduc pour définir le modèle qui sera mis en place

Expérimentation en cours

- Usage de nouveaux outils tels que streaming ou cours filmé ou retransmis ou autre formule alternative ?
- Mutualisation des capsules vidéo ?

Accompagnement des élèves en difficulté

- Les conseils de classe sont terminés et les élèves qui ont rencontré des difficultés pourront en début d'année 2021 être suivis. Pour certains d'entre eux, ce sont juste quelques problèmes de méthode de travail et d'organisation et non des soucis d'ordre académique.
- Il s'est établi un dialogue très constructif avec les familles de ces élèves grâce au travail minutieux fourni par les CPE et personnels de vie scolaire.

La direction pédagogique met tout en oeuvre pour s'assurer que l'année 2021 soit une réussite du point de vue académique.

Faisons leur confiance !

Les représentants des parents élus au Conseil d'établissement